

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 80  
от «18» августа 2014 г.  
Директор колледжа

А.Н. Комаринских



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 ФИНАНСЫ

Форма обучения

очная

Образовательная база приема:

на базе основного общего  
образования

Нормативный срок освоения ППССЗ

1 года 10 месяцев

Наименование квалификации базовой  
подготовки

Финансист

Барнаул 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Предназначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цель разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.4	Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы	5
1.5	Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>6</b>
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетентности	6
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	8
<b>3</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>24</b>
3.1	Календарный учебный график	29
3.2	Рабочий учебный план	29
3.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	32
3.4	Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	33
3.5	Программы практик	323
3.6	Программа государственной итоговой аттестации	335
<b>4</b>	<b>Условия реализации основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>336</b>
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	337
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	337
4.3	Организация практик по видам (учебная, производственная)	338
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся	339
4.5	Кадровый состав, реализующий основную профессиональную	340

	образовательную программу	
	4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	354
	4.7 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	355
5	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	357
	5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации	358
	5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	358
	5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	359
6	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	361

## **1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая КГБПОУ «АПЭК» по специальности 38.02.06 Финансы представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.06 Финансы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 296 от 13.04.2014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

## **1.2 Предназначение основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 38.02.06 Финансы определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы обеспечивает получение квалификации Финансист

Образовательная программа по специальности Финансы самостоятельно разрабатывается и утверждается КГБПОУ «АПЭК» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **1.3 Цель разработки основной профессиональной образовательной программы**

ППССЗ по специальности Финансы имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Целью ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

### **1.4 Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, реализуемая в КГБПОУ «АПЭК» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.5 Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы**

Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы отражено в экспертном заключении работодателя. В протоколе согласования требований работодателя к подготовке по специальности 38.02.06 Финансы оговорены изменения, внесенные в учебный план за счет вариативной части. Экспертное заключение работодателя представлено в приложении А.

Представители работодателя участвуют в реализации ППССЗ:

- работа в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,

- работа в составе государственной экзаменационной комиссии,
- работа в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;
- имущество и обязательства организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- финансово-хозяйственная информация;
- финансовая отчетность.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетентности**

**Финансист** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

**ВПД 1 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.**

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

## **ВПД 2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.**

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

## **ВПД 3 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.**

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **ВПД 4 Осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность.**

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

## **2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>	<b>Индекс и наименование</b>
---------------	---	------------------------------

		дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	ОГСЭ.01. Основы философии
	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	ОГСЭ.02. История
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	ОГСЭ.03. Иностранный язык	



	<p>профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <b>знать:</b>  лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
	<p><b>уметь:</b>  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  решать конфликтные ситуации.  <b>знать:</b>  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  виды и способы разрешения конфликтов</p>	ОГСЭ.04. Психология общения
	<p><b>уметь:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  <b>знать:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни</p>	ОГСЭ.05. Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  <b>уметь:</b>  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  <b>знать:</b>  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической</p>	ЕН.01. Математика

	<p>статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	
	<p><b>уметь:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>применять методы и средства защиты финансовой информации;</p> <p><b>знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>ЕН.02. Информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: right;">В</p>

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b>  определять организационно-правовые формы организаций;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>знать:</b>  сущность организации как основного звена национальной экономики;  основные принципы построения экономической системы организации;  принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;  организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;  механизмы ценообразования;  формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	ОП.01. Экономика организации
	<p><b>уметь:</b>  организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;  проводить первичный контроль и обобщение материалов</p>	ОП.02. Статистика

	<p>наблюдений;</p> <p>рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>принципы организации работы статистических органов;</p> <p>основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;</p> <p>формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;</p> <p>технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики.</p>	
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;</p> <p>проводить работу по мотивации трудовой деятельности;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;</p> <p>оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>принципы построения организационной структуры управления;</p>	<p>ОП.03. Менеджмент</p>

	<p>основы формирования мотивационной политики организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений; методы оптимизации решений;</p> <p>систему методов управления;</p> <p>стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>приемы самоменеджмента;</p> <p>основы финансового менеджмента;</p> <p>содержание и значение организационной (корпоративной) культуры.</p>	
	<p><b>уметь:</b></p> <p>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>использовать унифицированные формы документов;</p> <p>осваивать технологии автоматизированной обработки документации;</p> <p>осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</p> <p>основные понятия документационного обеспечения управления;</p> <p>системы документационного обеспечения управления;</p> <p>классификацию документов;</p> <p>требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p>	<p>ОП.04. Документационное обеспечение управления</p>

	<p><b>уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
	<p><b>уметь:</b> оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>знать:</b> сущность финансов, их роль в экономике; содержание и</p>	<p>ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит</p>

	<p>виды финансовых операций; структуру финансовой системы;</p> <p>принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>стадии бюджетного процесса;</p> <p>законы денежного обращения;</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>структуру национальной платежной системы;</p> <p>характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования рынка ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	
	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета;</p> <p>ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций;</p> <p>вести бухгалтерский учет:</p> <p>основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, нераспределенной прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;</p> <p>определять финансовые результаты;</p> <p>работать с программным обеспечением по бухгалтерскому учету</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю;</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>план счетов бухгалтерского учета;</p>	<p>ОП.07. Бухгалтерский учет</p>

	<p>формы бухгалтерского учета;  порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;  виды прикладных программ по бухгалтерскому учету.</p>	
	<p><b>уметь:</b>  заполнять унифицированные формы первичных учетных документов и других бухгалтерских документов на любых видах носителей;</p> <p>проводить: формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку, группировку первичных учетных документов по ряду признаков, таксировку и котировку первичных учетных документов;</p> <p>организовывать документооборот;</p> <p>вносить данные по сгруппированным документам в учетные регистры;</p> <p>исправлять ошибки в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов на основе Единого плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>проводить учет: кассовых операций, денежных документов, денежных средств на лицевых счетах учреждения в органе казначейства и в кредитной организации, основных средств и их амортизации, нематериальных активов и их амортизации, непроектных активов, финансовых вложений, материальных запасов, затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг, всех видов расчетов, обязательств, доходов и расходов текущего финансового года, операций по санкционированию расходов;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира;</p> <p>определять финансовый результат деятельности учреждений;</p> <p>заполнять формы отчетности;</p>	<p>ОП.08.Бюджетный учет</p>



	<p><b>знать:</b>  основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных операций;</p> <p>унифицированные формы первичных учетных документов;</p> <p>порядок проведения проверки первичных учетных документов: формальной, по существу, арифметической;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных учетных документов;</p> <p>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>правила и сроки хранения первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета;</p> <p>Единый план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению;</p> <p>планы счетов всех типов государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по их применению;</p> <p>принципы и цели разработки рабочего плана счетов субъектов учета;</p> <p>учет денежных средств на лицевых счетах учреждения в органе казначейства и на счетах в кредитной организации;</p> <p>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги, ведения кассовых операций;</p> <p>понятие и классификацию основных средств;</p> <p>оценку и переоценку основных средств;</p> <p>понятие и классификацию нематериальных активов;</p> <p>амортизацию нематериальных активов;</p> <p>понятие и классификацию произведенных активов;</p> <p>учет поступления и выбытия: основных средств, нематериальных активов произведенных активов;</p> <p>учет амортизации основных средств, произведенных активов, финансовых вложений;</p>	
--	--	--

	<p>понятие, классификацию и оценку материальных запасов;</p> <p>учет материальных запасов;</p> <p>документальное оформление поступления и расхода материальных запасов;</p> <p>синтетический учет движения материальных запасов;</p> <p>учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг;</p> <p>учет расчетов: по доходам, по выданным авансам, с подотчетными лицами, по ущербу имуществу, по оплате труда, с поставщиками за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги, по платежам в бюджеты, с финансовыми органами по платежам из бюджета;</p> <p>учет доходов и расходов: текущего финансового года, финансового результата прошлых отчетных периодов, операций по санкционированию расходов;</p> <p>виды, содержание, состав отчетности;</p> <p>порядок составления и сроки представления отчетности субъектов бюджетного учета</p>	
	<p>уметь:</p> <p>оформлять документы и регистры по учету: поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>средств, поступающих в федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать операции по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в регистрах учета;</li> <li>– оформлять документы: на возврат (возмещение), зачет излишне уплаченных (взысканных) сумм налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– для проведения кассовых выплат из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; по доведению лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– для открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов участникам бюджетного процесса;</li> </ul>	<p>ОП.09. Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять перечень целевых субсидий;</li> <li>- оформлять расчетные документы: по зачислению межбюджетных трансфертов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; по финансированию расходных обязательств Российской Федерации и федеральных целевых программ;</li> <li>- осуществлять операции со средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую базу формирования доходов бюджетов;</li> <li>- виды доходов бюджетов;</li> <li>- счета по учету поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, открываемые в учреждениях Банка России и кредитных организациях, порядок зачисления поступлений на указанные счета от плательщиков;</li> <li>порядок распределения поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и ведения учета этих операций;</li> <li>- порядок возврата (возмещения) и зачета излишне уплаченных (взысканных) сумм налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>порядок кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</li> <li>- порядок проведения территориальными органами Федерального казначейства кассовых выплат за счет средств бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- порядок открытия переоформления и закрытия лицевых счетов участникам бюджетного процесса;</li> <li>- порядок ведения лицевых счетов;</li> <li>- порядок документооборота при ведении лицевых счетов;</li> <li>- формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации местных бюджетов;</li> <li>- порядок финансирования расходных обязательств Российской Федерации и Федеральных целевых программ;</li> <li>- порядок учета средств, поступающих в федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- порядок осуществления учреждениями операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления</li> </ul>	<p>ОП.10 Основы экономической теории</p>

	<p>экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- построение экономических моделей;</li> <li>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>- основы формирования государственного бюджета;</li> <li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>- понятия мировой рынок и международная торговля;</li> <li>- основные направления экономической реформы в России.</li> </ul>	
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>

	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p> <p>составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита</p>	<p>МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях</p>

<p>бюджета;</p> <p>формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;</p> <p>формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;</p> <p>проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;</p> <p>проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</p> <p>составлять сводную бюджетную роспись;</p> <p>оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;</p> <p>проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</p> <p>руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>составлять бюджетные сметы казенных учреждений;</p>	
---	--

	<p>составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</p> <p>структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</p> <p>бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;</p> <p>порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</p> <p>порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;</p> <p>особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</p> <p>участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;</p> <p>порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основы исполнения бюджетов бюджетной системы</p>	
--	--	--

	<p>Российской Федерации;</p> <p>порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;</p> <p>процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</p> <p>порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;</p> <p>методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;</p> <p>порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в законодательных и иных нормах правовых актов, определяющих порядок исчисления и</p>	<p>МДК.02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p>



	<p>налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>формировать налоговую отчетность;</p> <p>формировать учетную политику для целей налогообложения;</p> <p>рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</p> <p>определять размеры неналоговых платежей в бюджет бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять способы и методы оптимизации налоговых платежей;</p> <p>организовывать оптимальное ведение налогового учета;</p> <p>использовать льготы при налоговом планировании;</p> <p>проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>применять положения международных договоров об избежании двойного налогообложения;</p> <p>оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения;</p> <p>производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению;</p> <p>использовать программное обеспечение в налоговых расчетах</p> <p><b>знать:</b></p> <p>законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;</p> <p>порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</p> <p>налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;</p> <p>сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей;</p> <p>порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p>	
--	--	--

	<p>источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;  порядок формирования и представления налоговых отчетности;  порядок формирования и представления отчетности и уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;  порядок проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений;  понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации;  виды налогового планирования;  формы и методы налогового планирования;  принципы и стадии налогового планирования;  инструменты налогового планирования;  алгоритм разработки учетной политики для налогообложения;  методы расчета налоговой нагрузки организации и способы снижения;  виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p>	
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;</p> <p><b>уметь:</b>  Использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций ;участвовать в разработке финансовой политики организации;  осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;  определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;  определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;  определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;  формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;  анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;  осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;</p>	<p>МДК 03.01 Финансы организаций  МДК 03.02.  Организация внешних финансовых отношений</p>

	<p>обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;</p> <p>определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;</p> <p>использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;</p> <p>обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;</p> <p>использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</li> <li>сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;</li> <li>принципы, формы и методы организации финансовых отношений;</li> <li>характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;</li> <li>характеристику доходов и расходов организации;</li> <li>сущность и виды прибыли организации; систему показателей рентабельности;</li> <li>сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; методологию финансового планирования деятельности организации;</li> <li>способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;</li> <li>принципы и технологию организации безналичных расчетов;</li> <li>виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;</li> <li>принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;</li> <li>экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ПМ.04</b></p>	<p><b>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих</b></p>	<p>МДК.04.02. Правовые основы регулирования финансовой</p>

<p><b>финансовую деятельность</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p> <p><b>уметь:</b>  применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;  применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;  применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;  применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;  применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;  участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;  последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;</p> <p><b>знать:</b>  - предмет, метод и систему финансового права;  - содержание финансовой деятельности государства;  - методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;  - содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;  - правовое положение субъектов финансовой деятельности;  - правовые основы финансового контроля;  - правовые основы бюджетного и налогового права - регулирования банковской и страховой деятельности;  - основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;  - правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;  - основы правового регулирования бухгалтерского учета;  - современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности</p>	<p>деятельности</p>
---	---------------------

### 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### **3.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в приложении Б.

### **3.2 Рабочий учебный план**

Учебный план для специальности 38.02.06 Финансы разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 296 от 13.04.2012 года

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30,5 процентов и дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов ППСЗ распределена следующим образом: введены дисциплины Психология общения, Бюджетный учет, Кассовое исполнение исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, Основы экономической теории, МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях, МДК 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, МДК 03.01 Финансы организаций, МДК 03.02 Организация внешних финансовых отношений. Учебным планом предусмотрено выполнение комплексной курсовой работы по МДК 03.01 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций,

МДК 03.02 Организация внешних финансовых отношений. Курсовая работа МДК 04.01 Правовые основы финансовой деятельности. Предусмотрено выполнение комплексной курсовой работы по МДК 03.01 Финансы организаций и МДК 03.02 Организация внешних финансовых отношений В 6 семестре выполняется курсовая работа по МДК 04.01 Правовое основы регулирования финансовой деятельности. Для изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся рассредоточено (учебная практика) и концентрированно (производственная практика). Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания и умения студентов (оценка уровня освоения дисциплин) являются зачет и/или экзамен; оценка уровня овладения профессиональными компетенциями (оценка освоения видом профессиональной деятельности) осуществляется на экзамене (квалификационном). Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Документ приведен в приложении В. Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части

Индекс	Наименование циклов	Распределение инвариантной части		Распределение вариативной части		Всего
		Часов/недель	процент	Часов/недель	процент	
БД	Базовые дисциплины	1114	100	0	0	1114
БД.01	Русский язык	117	100	0	0	117
БД.02	Литература	176	100	0	0	176
БД.03	Иностранный язык	117	100	0	0	117
БД.04	История	176	100	0	0	176
БД.05	Обществознание	117	100	0	0	117
БД.06	География	59	100	0	0	59
БД.07	Естествознание	176	100	0	0	176
БД.08	Физическая культура	117	100	0	0	117
БД.09	ОБЖ	59	100	0	0	59
ПД	Профильные дисциплины	992	100	0	0	992
ПД.01	Экономика	176	100	0	0	176
ПД.02	Право	176	100	0	0	176
ПД.03	Математика	464	100	0	0	464
ПД.04	Информатика и ИКТ	176	100	0	0	176
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	566	100	0	0	566
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	174	100	0	0	174
П	Профессиональный цикл, в т.ч.	1542	63	904	37	2446
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	723	63,8	410	36,2	1133
ПМ	Профессиональные модули	819	62,4	494	37,6	1313
	Всего	3396	94,7	904	36,9	4126
УП	Учебная практика	4		0		4
ПП	Производственная практика	6		0		6
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	4		0		4
ПА	Промежуточная аттестация	7		0		7

ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6		0		6
ГИА01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		0		4
ГИА02	Защита выпускной квалификационной работы	2		0		2

### 3.3 Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по циклам

#### **Общеобразовательный цикл**

##### **Базовые дисциплины**

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Обществознание

География

Естествознание

Физическая культура

ОБЖ

Математика

Информатика и ИКТ

##### **Профильные дисциплины**

Экономика

Право

Математика

Информатика и ИКТ

##### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Психология общения

##### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

Математика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### **Профессиональный цикл**

##### **Общепрофессиональные дисциплины**

Экономика организации

Статистика

Менеджмент



Документационное обеспечение управления  
 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
 Финансы, денежное обращение и кредит  
 Бухгалтерский учет  
 Бюджетный учет  
 Основы экономической теории  
 Кассовое исполнение исполнения бюджетов бюджетной системы  
 Российской Федерации.  
 Безопасность жизнедеятельности

### **Профессиональные модули**

**ПМ.01** Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

**ПМ.02** Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

**ПМ.03** Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

**ПМ.04** Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

## **3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ППСЗ**

### **Русский язык**

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб и практич. занятия	Курсовое проектирование
Введение	2	-	2	2	-	-
<b>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</b>						
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая	2	-	2	2	-	-

ситуация и ее компоненты						
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стиль речи	2	-	2	2	-	-
Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи	6	4	2	2	-	-
Тема 1.4 Публицистический и художественный стиль речи	6	4	2	-	2	-
Тема 1.5 Текст как произведение речи	2	-	2	-	2	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-
<b>Раздел 2 Лексика и фразеология</b>						
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	2	-	2	-	2	-
Тема 2.2 Русская лексика	6	4	2	2	-	-
Тема 2.3 Фразеологизмы	6	4	2	2	-	-
Тема 2.4 Лексические нормы	2	-	2	-	2	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<b>Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>						
Тема 3.1 Фонетические единицы	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	6	4	2	-	2	-
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	4	-	4	2	2	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография</b>						
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова	2	-	2	2	-	-
Тема 4.2 Орфография	4	-	4	2	2	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-
<b>Раздел 5 Морфология и орфография</b>						
Тема 5.1 Имя существительное	4	2	2	-	2	-
Тема 5.2 Имя прилагательное	2	-	2	-	2	-
Тема 5.3 Имя числительное	4	2	2	-	2	-
Тема 5.4 Местоимение	4	2	2	-	2	-
Тема 5.5 Глагол	2	-	2	2	-	-
Тема 5.6 Причастие как особая	4	2	2	-	2	-

форма глагола						
Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола	2	-	2	-	2	-
Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)	2	-	2	2	-	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 6 Служебные части речи</b>						
Тема 6.1 Предлог как часть речи	2	-	2	2	-	-
Тема 6.2 Союз как часть речи	2	-	2	2	-	-
Тема 6.3 Частица как часть речи	5	3	2	-	2	-
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова	2	-	2	2	-	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 7 Синтаксис и пунктуация</b>						
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	4	2	2	-	2	-
Тема 7.2 Простое предложение	2	-	2	2	-	-
Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения	2	-	2	2	-	-
Тема 7.4 Осложненное простое предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами	2	-	2	2	-	-
Тема 7.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	2	-	2	2	-	-
Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	4	2	2	-	2	-
Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	6	4	2	-	2	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>ВСЕГО ПО ПРЕДМЕТУ</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

#### **Требования к знаниям:**

- знать о языке, как средстве общения, о значении русского языка, знать нормы русского литературного языка.

#### **Требования к умениям:**

- уметь самостоятельно работать с учебником, находить нужную информацию, делать выводы, обобщение.

#### **Содержание учебного материала**

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

### **РАЗДЕЛ 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

#### **Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты**

##### **Требования к знаниям:**

- знать о специфике устной и письменной речи, основные правила построения речи; основные требования к речи

##### **Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания на практике, правильно и точно выражать свои мысли, уметь правильно строить монологическую речь.

##### **Содержание учебного материала**

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

#### **Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стиль речи**

##### **Требования к знаниям:**

- знать функциональные стили русского языка; языковые особенности; основные жанры; сферу применения

##### **Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания на практике; уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков

стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм; различать тексты по их принадлежности к стилям речи.

### **Содержание учебного материала**

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

### **Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи**

#### **Требования к знаниям:**

- знать функциональные стили русского языка; назначение и языковые особенности официально- делового стиля; жанры официально-делового стиля

#### **Требования к умениям:**

- уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм; составлять заявление, доверенность, расписку, резюме

### **Содержание учебного материала**

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

### **Тема 1.4 Публицистический и художественный стиль речи**

#### **Требования к знаниям:**

- знать функциональные стили русского языка; назначение и языковые особенности публицистического, художественного стилей.

#### **Требования к умениям:**

- уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм.

### **Содержание учебного материала**

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно - выразительных средств и др.

### **Тема 1.5 Текст как произведение речи**

#### **Требования к знаниям:**

- знать о специфике устной и письменной речи, основные правила построения речи, о специфических особенностях стилей речи; знать структуру текста, тему, основную мысль, средства и виды связи предложений, виды переработки текста, типы речи.

### **Требования к умениям:**

- уметь правильно и обоснованно определять стилистическую принадлежность и тип речи текста; выполнять основные виды разбора; графически обозначать орфограммы и пунктограммы; определять роль изобразительно-выразительных средств в раскрытии авторского замысла

### **Содержание учебного материала**

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

Лингвостилистический анализ текста.

## **РАЗДЕЛ 2 Лексика и фразеология**

### **Тема 2.1 Слово в лексической системе языка**

#### **Требования к знаниям:**

- знать понятие слова как лексической единицы русского языка, его особенности; о многозначности слов, прямом и переносном значении, о сфере применения антонимов, синонимов, омонимов, паронимов

#### **Требования к умениям:**

- уметь определять лексическое значение слова; разграничивать многозначные слова и омонимы, использовать слова в соответствии с их значением, редактировать текст, устраняя ошибки, связанные с выбором слова

### **Содержание учебного материала**

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

### **Тема 2.2 Русская лексика**

#### **Требования к знаниям:**

- знать об историзмах, архаизмах, неологизмах, ограниченных в употреблении словах.

#### **Требования к умениям:**

- уметь различать исконно русскую и заимствованную лексику, работать с разными типами словарей, со справочной литературой, применять полученные знания на практике.

### **Содержание учебного материала**

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

### **Тема 2.3 Фразеологизмы**

#### **Требования к знаниям:**

-знать лексические и фразеологические единицы русского языка, их происхождение, значение.

#### **Требования к умениям:**

-уметь использовать лексические и фразеологические нормы в построении выразительной речи.

#### **Содержание учебного материала**

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

### **Тема 2.4 Лексические нормы**

#### **Требования к знаниям:**

-знать основные лексические нормы

#### **Требования к умениям:**

- уметь работать с разными типами словарей, со справочной литературой, применять полученные знания на практике; находить и исправлять лексические ошибки

#### **Содержание учебного материала**

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

## **РАЗДЕЛ 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

### **Тема 3.1 Фонетические единицы**

#### **Требования к знаниям:**

-знать основные фонетические единицы, соотносённость произношения и написания

#### **Требования к умениям:**

-уметь применять полученные знания на практике, владеть понятием фонемы, использовать в речи фонетические средства языковой выразительности, владеть навыками фонетического разбора.

### **Содержание учебного материала**

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

### **Тема 3.2 Орфоэпические нормы**

#### **Требования к знаниям:**

-знать орфоэпические нормы русского языка, их основные типы, соотносённость произношения и написания, особенности обозначения звуков буквами

#### **Требования к умениям:**

-уметь применять полученные знания на практике, использовать в устной и письменной речи нормы литературного языка, владеть качеством литературной речи.

#### **Содержание учебного материала**

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

### **Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ**

#### **Требования к знаниям:**

-знать правила правописания ъ в различных частях речи, правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

#### **Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания на практике, самостоятельно работать с учебником, обосновывать свой выбор написания слов, объяснить условия выбора орфограммы.

#### **Содержание учебного материала**

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

#### **Практическая работа**

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова .

## **РАЗДЕЛ 4 Морфемика, словообразование, орфография**



## **Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова**

### **Требования к знаниям:**

-знать морфемы, способы словообразования,

### **Требования к умениям:**

- уметь анализировать структуру слова, применять полученные знания на практике.

### **Содержание учебного материала**

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

## **Тема 4.2 Орфография**

### **Требования к знаниям:**

-знать навыки правописания

### **Требования к умениям:**

- уметь анализировать структуру слова, применять полученные знания на практике.

### **Содержание учебного материала**

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

## **РАЗДЕЛ 5 Морфология и орфография**

### **Тема 5.1 Имя существительное**

#### **Требования к знаниям:**

- знать грамматические признаки имени существительного, трудные вопросы написания.

#### **Требования к умениям:**

- уметь употреблять части речи в различных стилях, делать морфологический разбор.

#### **Содержание учебного материала**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

## **Тема 5.2 Имя прилагательное**

### **Требования к знаниям:**

-знать грамматические признаки, разряды имен прилагательных, трудные вопросы написания

### **Требования к умениям:**

-уметь употреблять прилагательное различных стилях, делать морфологический разбор, употреблять грамматические формы в соответствии с литературной нормой

### **Содержание учебного материала**

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

## **Тема 5.3 Имя числительное**

### **Требования к знаниям:**

-знать грамматические признаки, разряды имени числительного, трудные вопросы написания.

### **Требования к умениям:**

-уметь употреблять числительное в различных стилях, делать морфологический разбор.

### **Содержание учебного материала**

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

## **Тема 5.4 Местоимение**

### **Требования к знаниям:**

-знать грамматические признаки, разряды местоимения, трудные вопросы написания.

### **Требования к умениям:**

-уметь употреблять местоимение в различных стилях, делать морфологический разбор.

### **Содержание учебного материала**

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

### **Тема 5.5 Глагол**

#### **Требования к знаниям:**

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

#### **Требования к умениям:**

-уметь употреблять глагол в различных стилях, делать морфологический разбор.

#### **Содержание учебного материала**

Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

### **Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола**

#### **Требования к знаниям:**

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

#### **Требования к умениям:**

-уметь употреблять причастие в различных стилях, делать морфологический разбор.

#### **Содержание учебного материала**

Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

### **Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола**

#### **Требования к знаниям:**

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

#### **Требования к умениям:**

-уметь употреблять деепричастие в различных стилях, делать морфологический разбор.

### **Содержание учебного материала**

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

### **Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)**

#### **Требования к знаниям:**

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

#### **Требования к умениям:**

-уметь употреблять наречие в различных стилях, делать морфологический разбор.

#### **Содержание учебного материала**

Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

### **Раздел 6. Служебные части речи**

#### **Тема 6.1 Предлог как часть речи**

##### **Требования к знаниям:**

- знать о предлоге , трудные вопросы написания

##### **Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять предлог в словосочетаниях и предложениях.

#### **Содержание учебного материала**

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

#### **Тема 6.2 Союз как часть речи**

##### **Требования к знаниям:**

-знать о союзе, трудные вопросы написания

##### **Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять союз в словосочетаниях и предложениях.

#### **Содержание учебного материала**

Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

### **Тема 6.3 Частица как часть речи**

#### **Требования к знаниям:**

- знать о частице, трудные вопросы написания

#### **Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять частицы в словосочетаниях и предложениях.

владеть навыками орфографического и морфологического разбора текста

#### **Содержание учебного материала**

Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

### **Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова**

#### **Требования к знаниям:**

- знать о междометии, трудные вопросы написания

#### **Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять междометия в словосочетаниях и предложениях.

#### **Содержание учебного материала**

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

## **РАЗДЕЛ 7 Синтаксис и пунктуация**

### **Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание**

#### **Требования к знаниям:**

-знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды словосочетаний, грамматические нормы

#### **Требования к умениям:**

-уметь определять виды и типы словосочетаний, делать синтаксический разбор, строить словосочетания по типу согласования и управления; употреблять предлоги в составе словосочетаний

## **Содержание учебного материала**

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

### **Тема 7.2 Простое предложение**

#### **Требования к знаниям:**

-знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений

#### **Требования к умениям:**

-уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

#### **Содержание учебного материала**

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

### **Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения**

#### **Требования к знаниям:**

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, знаки препинания в простых предложениях.

#### **Требования к умениям:**

-уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

#### **Содержание учебного материала**

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

#### **Тема 7.4 Осложненное простое предложение**

##### **Требования к знаниям:**

- знать основные признаки однородных членов предложения; виды сочинительных союзов; условия постановки знаков препинания при одиночных, двойных и повторяющихся союзах; условия постановки знаков препинания при обобщающих словах.

##### **Требования к умениям:**

- уметь различать однородные и неоднородные определения; расставлять знаки препинания при однородных членах предложения в соответствии с пунктуационными нормами.

##### **Содержание учебного материала**

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

#### **Тема 7.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами**

##### **Требования к знаниям:**

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды осложнения предложений, знаки препинания в простых осложнённых предложениях.

##### **Требования к умениям:**

- уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

##### **Содержание учебного материала**

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

#### **Тема 7.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения**

### **Требования к знаниям:**

- знать правила постановки знаков препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, обращениях, междометиях.

### **Требования к умениям:**

- уметь расставлять знаки препинания в предложениях со словами и вставными конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения в соответствии с пунктуационными нормами

### **Содержание учебного материала**

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

## **Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение**

### **Требования к знаниям:**

- знать отличительные признаки сложного предложения, основные виды сложных предложений; сочинительные и подчинительные союзы; условия постановки знаков препинания между частями сложносочиненных предложений

### **Требования к умениям:**

- уметь определять тип и средства связи частей сложных предложений; различать союзы и союзные слова; выполнять синтаксический разбор предложений; расставлять знаки препинания в сложном предложении в соответствии с пунктуационными нормами

### **Содержание учебного материала**

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

## **Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение**

### **Требования к знаниям:**



- знать отличительные признаки сложного предложения, основные виды сложных предложений; сочинительные и подчинительные союзы; условия постановки знаков препинания между частями сложноподчиненных предложений

**Требования к умениям:**

-уметь определять тип и средства связи частей сложных предложений; различать союзы и союзные слова; выполнять синтаксический разбор предложений; расставлять знаки препинания в сложном предложении в соответствии с пунктуационными нормами

**Содержание учебного материала**

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

**Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение**

**Требования к знаниям:**

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды сложных предложений, знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

**Требования к умениям:**

-уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

**Содержание учебного материала**

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

**Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи**

**Требования к знаниям:**

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды сложных предложений, знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

**Требования к умениям:**

-уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

### Содержание учебного материала

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

### Иностранный язык

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Введение	1		1	1	-	
1.Основной модуль	78	29	49	1	48	
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	6	2	4		4	
Тема 1.2 Межличностные отношения	6	2	4		4	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	7	2	5	1	4	
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	6	2	4		4	
Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	6	2	4		4	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	5	2	3		3	
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	7	2	5		5	
Тема 1.8 Досуг	5	2	3		3	
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	7	4	3		3	
Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	8	1	7		7	

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11	6	5		5	
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты	4	2	2		2	
2 Модуль Business English/ Business Deutsch	38	10	28	6	22	
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	6	2	4	2	2	
Тема 2.2 Банки, финансовые инструменты, расчеты	8	2	6	2	4	
Тема 2.3 Корпоративное устройство	6	2	4		4	
Тема 2.4 Деловая переписка	10	2	8		8	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	6	2	4	2	2	
Тема 2.6 Реклама	2		2		2	
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Своеобразие иностранного языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ**

**Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)**

**Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;
- лексику отражающую различные сферы профессиональной деятельности человека;
- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.

**Требования к умениям:**

Уметь:

- описывать людей (внешность, характер, личностные качества, профессии);
- принять участие в беседе по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

**Содержание учебного материала:**

**Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

**Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с текстом по теме.

**Тема 1.2 Межличностные отношения**

**Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

**Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы;
- кратко передавать содержание прочитанного;
- выразить мнение по теме.

**Содержание учебного материала:**

**Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);

- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- написание эссе по теме.

## **Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт**

### **Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

### **Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- выразить мнение по теме.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

- подготовка презентации по теме.

**Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура**

**Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.

**Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

**Содержание учебного материала:**

**Речевой и текстовый материал:**

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

**Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

**Самостоятельная работа обучающихся:**

- составление функциональной ситуации по теме.

**Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)**

**Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- неопределенные местоимения.

**Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;

- подготовить сообщение по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- подготовка презентации по теме.

## **Тема 1.6 Научно-технический прогресс**

### **Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- образование и употребление глаголов во всех временных формах.

### **Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с текстом по теме.

## **Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни**

### **Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;
- образование и употребление глаголов во всех временных формах.

### **Требования к умениям:**

Уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:



- предложения со сложным дополнением.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

- моделирование ситуаций по теме.

**Тема 1.8 Досуг**

**Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.

**Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы.

**Содержание учебного материала:**

**Речевой и текстовый материал:**

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

**Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

**Самостоятельная работа обучающихся:**

- составление функциональной ситуации по теме.

**Тема 1.9 Новости, средства массовой информации**

**Требования к знаниям:**

Знать:

- союзы и союзные слова в структуре сложноподчиненного предложения;
- речевые клише для запроса и обобщения информации.

**Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

- делать выводы;
- воспринимать на слух тексты, построенные на известном языковом материале, с полным пониманием содержания;
- извлекать при чтении нужную или интересующую информацию из газетных, журнальных статей, сайтов.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- тексты для чтения: материалы сайтов Интернета, интервью, репортажи;
- научно-популярные и публицистические тексты для аудирования;
- речевые клише.

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- сложноподчиненные предложения;
- бессоюзные предложения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с источниками информации;
- подготовка презентации.

### **Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)**

#### **Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;
- лексику отражающую различные сферы профессиональной деятельности человека;
- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.

#### **Требования к умениям:**

Уметь:

- описывать людей (внешность, характер, личностные качества, профессии);

- принять участие в беседе по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с текстом по теме.

### **Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники**

Знать:

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- социокультурные особенности своей страны, стран изучаемого языка.

#### **Требования к умениям:**

Уметь:

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- условные придаточные предложения;
- предлоги направления, места, времени действия.

Для рецептивного усвоения:

- сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными;

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа со статьями периодической печати, сети Интернет;
- составление функциональной ситуации по теме;
- подготовка презентации по теме.

### **Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты**

#### **Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- образование и употребление глаголов во всех временных формах.

#### **Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с текстом по теме.

## **2. МОДУЛЬ BUSINESS ENGLISH/ BUSINESS DEUTSCH**

### **Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности**

**Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- образование и употребление глаголов во всех временных формах.

**Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы.

**Содержание учебного материала:**

**Речевой и текстовый материал:**

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

**Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

- моделирование ситуаций по теме.

### **Тема 2.2 Банки, финансовые инструменты, расчеты**

### **Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

### **Требования к умениям:**

Уметь:

- выразить своё мнение;
- читать и переводить аутентичные тексты по теме.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с текстом по теме.

## **Тема 2.3 Корпоративное устройство**

### **Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

### **Требования к умениям:**

Уметь:

- правильно употреблять основные понятия по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы;

- читать и понимать аутентичные тексты по теме.

### **Содержание учебного материала:**

#### **Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с текстом по теме.

### **Тема 2.4 Деловая переписка**

#### **Требования к знаниям:**

Знать:

- клише и выражения по теме по теме;
- структуру и правила написания делового письма.

#### **Требования к умениям:**

Уметь:

- правильно написать деловое письмо;
- прочитать и перевести деловое письмо.

#### **Содержание учебного материала:**

##### **Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

#### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с деловой корреспонденцией.

### **Тема 2.5 Новости, средства массовой информации**

#### **Требования к знаниям:**

Знать:

- союзы и союзные слова в структуре сложноподчиненного предложения;
- речевые клише для запроса и обобщения информации.

#### **Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- делать выводы;
- воспринимать на слух тексты, построенные на известном языковом материале, с полным пониманием содержания;
- извлекать при чтении нужную или интересующую информацию из газетных, журнальных статей, сайтов.

#### **Содержание учебного материала:**

##### **Речевой и текстовый материал:**

- тексты для чтения: материалы сайтов Интернета, интервью, репортажи;
- научно-популярные и публицистические тексты для аудирования;
- речевые клише.

##### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- сложноподчиненные предложения;
- бессоюзные предложения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

##### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- работа с различными источниками информации.

## **Тема 2.6 Реклама**

#### **Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

#### **Требования к умениям:**

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- выразить мнение по теме.

#### **Содержание учебного материала:**



### **Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

### **Грамматический материал:**

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- подготовка презентации по теме.

## **История**

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества	3	1	2	2		
Тема 2 Цивилизации Древнего мира	8	4	4	4		
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	4	8	4	4	

Тема 4 История России с древнейших времен до конца XVII века	32	10	22	12	10	
Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	16	5	11	6	5	
Тема 6 Россия в XVIII веке	10	3	7	4	3	
Тема 7 Становление индустриальной цивилизации	8	2	6	2	4	
Тема 8 . Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	6	3	3	1	2	
Тема 9 Россия в XIX веке	20	7	13	6	7	
Тема 10 От Новой истории к Новейшей	16	6	10	5	5	
Тема 11 Между мировыми войнами	10	2	8	2	6	
Тема 12 Вторая мировая война	8	3	5	2	3	
Тема 13 Мир во второй половине XX века	8	3	5	2	3	
Тема 14 СССР в 1945—1991 гг	12	4	8	2	6	
Тема 15 Россия и мир на рубеже XX—XXI веков	6	2	4	2	2	
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

#### Содержание учебного материала:

Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как

часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории

## **Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества**

### **Знать:**

- определения цивилизации, антропогенеза, мировоззрения, неолитической революции;
- предпосылки возникновения цивилизаций;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- понимать факторы исторического развития; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе:
- последствия для человека глобальные климатических изменений.

### **Уметь:**

- отличать западную и восточную цивилизации;
- сопоставлять понятия цивилизация, культура, формация, выделять их основные признаки, определять различия;
- высказывать свою точку зрения о перспективах развития цивилизаций, об отношениях между Западом и незападными цивилизациями.

### **Содержание учебного материала**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России.

Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.

Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.

**Основные понятия:** цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.

### **Самостоятельная работа**

Подготовка сообщений по теме "Теории происхождения человека".

## **Тема 2 Цивилизации Древнего мира**

### **Знать:**

- понятие традиционное общество, древний мир, менталитет, эллинизм, монотеизм;
- понимать специфику социальных связей, экономической жизни, политических отношений традиционного общества; роль аристократии и жречества; общее и особенное в развитии древних цивилизаций.

### **Уметь:**

- называть основные цивилизационные достижения и ценности Древней Греции и Древнего Рима;
- характеризовать особенности древнегреческой и древнеримской цивилизаций, анализировать тенденции их развития;
- выявлять взаимодействие культур цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима;
- сравнивать системы ценностей различных обществ античности;
- различать формы государственной власти рабовладельческих государств: демократия, олигархия.

### **Содержание учебного материала**

Ранние цивилизации, их отличительные черты

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.

Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.

Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства.

Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.

Античная цивилизация

Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и

Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.

Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.

Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.

Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.

Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.

Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.

Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.

**Основные понятия:** Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка сообщений по теме "Древние цивилизации".

### **Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

#### **Знать:**

- понятие средние века, аграрная экономика, великое переселение народов, феодал, сословие, представительная монархия, крестовый поход

#### **Уметь:**

- определять особенности феодального землевладения;  
- характеризовать социальную структуру средневекового общества, ее особенности.

- раскрывать особенности западноевропейской цивилизации.

#### **Содержание учебного материала**

Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.

Китайско-конфуцианская цивилизация

Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.

Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.

Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Эпоха Тан.

Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.

Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны.

Буддизм на Востоке в Средние века

Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.

Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.

Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке. Культура средневековой Индии.

Арабо-мусульманская цивилизация

Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения.

Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. Поэзия и проза. Культура повседневности.

Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Хронологические рамки западного Средневековья.

Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).

Великое переселение народов и его исторические результаты.

Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.

Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.

Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации

Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Соприкосновение разных цивилизаций в пределах Византийской империи.

Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы».

Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города.

Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.

Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.

Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни Средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Социально-нравственные качества человека. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.

Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья:

особенности развития и контактов

Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западно-христианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.

Запад и цивилизации Дальнего Востока. Прямые и опосредованные контакты. Представления Востока о Западе, Запада о Востоке. Путешественники и миссионеры XIII—XV вв.

**Основные понятия:** Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феод, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.

### **Самостоятельная работа**

Подготовка сообщений по теме «Социальный состав средневекового города».

### **Тема 4 История России с древнейших времен до конца XVII века**

#### **Знать:**

- понятия крещение, вече, князь, дань, раздробленность, междоусобицы, экспансия, централизованное государство, крепостное право, опричнина, самодержавие;
- точки зрения на природу государственности на Руси;
- сходное и различное в развитии Западной и Восточной Европы;
- предпосылки смуты в России, характер российской колонизации, причины и особенности сословно-представительной монархии в России.

#### **Уметь:**

- дать краткую характеристику первым киевским князьям: Владимиру Святому, Ярославу Мудрому, Александру Невскому, Ивану Калите, Ивану III, Ивану IV, Никону.
- определять значение христианизации на Руси, побед Александра Невского, Куликовской Битвы, вклад православной церкви в укрепление единого государства.

#### **Содержание учебного материала**

Восточная Европа: природная среда и человек

Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе.

Племена и народы Восточной Европы в древности

Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.

Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян.

Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.

Восточные славяне в VII—VIII вв.

Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.

Формирование основ государственности восточных славян



Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.

Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.

Карта Восточной Европы к началу IX в.

Рождение Киевской Руси

Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.

«Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.

Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.

Крещение Руси

Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.

Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.

Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека

Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.

Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.

Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.

Древняя Русь в контексте всемирной истории

Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.

Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.

Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.

Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.

Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды.

Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.

Русь на пути к возрождению

Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси.

Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.

Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния.

Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.

Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. «Стригольники» и «жидовствующие». Отношения с Москвой.

От Руси к России

Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода

и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.

Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.

Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.

Россия в царствование Ивана Грозного

Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города.

Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.

Опричина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины.

Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России.

Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.

Смута в России начала XVII в.

Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.

Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.

Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.

Россия в середине и второй половине XVII в.

Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и

значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.

Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия.

Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.

Русская культура в XIII–XVII вв.

Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум.

**Основные понятия:** индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка докладов по теме "Средневековая культура России".

### **Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.**

#### **Знать:**

- понятия «модернизация, Возрождение, абсолютизм, революция, промышленный переворот, мануфактура»;
- сущность Нового времени, Реформации, Контрреформации, Просвещения, протекционизм;
- относительность мировой истории, различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.

#### **Уметь:**

- раскрывать значение Великих географических открытий, научной революции, революций XVIII века для утверждения индустриального общества.

#### **Содержание учебного материала**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.

Новаии в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии

Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.

Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г.

Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.

Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время

Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Процесс профессионализации. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. Складывание новой системы ценностей.

Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни социальных нормах.

XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.

Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения».

Век Просвещения

Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.

Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». Просветительские идеи в литературе и искусстве.

Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.

Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.

Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции.

Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.

**Основные понятия:** модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.

### **Самостоятельная работа**

Подготовка рефератов по теме "Страны Западной Европы".

### **Тема 6 Россия в XVIII веке**

#### **Знать:**

- сущность реформ Петра I;
- механизм зарождения буржуазных отношений;
- механизм формирования российского просвещенного абсолютизма;
- причины дворцовых переворотов;
- содержание внутренней политики Екатерины II.

#### **Уметь:**

- дать характеристику Петру I, Елизавете Петровне, Екатерине II, Емельяну Пугачеву, Павлу I;
- раскрыть сущность абсолютизма и предпосылки его формирования;
- выделять сильные и слабые стороны петровских реформ.

### **Содержание учебного материала**

Россия в период реформ Петра I

Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.

Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.

Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».

Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верхних и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.

Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней

войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Россия во второй половине XVIII в.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.

Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.

#### **Самостоятельная работа**

Составить политические портреты Елизаветы Петровны, М. Ломоносова, Е. Пугачева.

### **Тема 7 Становление индустриальной цивилизации**

#### **Знать:**

- понятия гражданское общество, индустриальное общество, средний класс, консерватизм, либерализм, социализм;

- понимать идейно-политические течения ( консерватизм, либерализм, социализм), изменения в социальной структуре общества в новое время; особенности духовной жизни в новое время.

#### **Уметь:**

- раскрывать значение европейских революций XIX века; особенности духовной жизни нового времени;

- дать характеристику научным открытиям.

Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

#### **Содержание учебного материала**

Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.

Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.

Становление гражданского общества



Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства.

Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.

Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.

Особенности духовной жизни нового времени

Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».

Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм.

**Основные понятия:** гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.

### **Самостоятельная работа**

Подготовка сообщений по теме "Художественные стили".

## **Тема 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

### **Знать:**

- понятия колониальная империя, изоляция;
- сущность восточного вопроса, межцивилизационного диалога.

### **Уметь:**

- раскрывать формы организации колониальных империй, проблему Суэцкого канала, политику самоизоляции Японии и Китая.

### **Содержание учебного материала**

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.

Попытки модернизации в странах Востока.

«Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».

Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог.

### **Самостоятельная работа**

Подготовка сообщений по теме "Самоизоляция в странах Востока".

## **Тема 9 Россия в XIX веке**

### **Знать:**

- понятия аракчеевщина, военные поселения, марксизм, радикализм;
- идеологию декабристов, западников, славянофилов, теорию официальной народности; место России в мировой культуре

### **Уметь:**

- раскрывать значение реформ Александра, отмену крепостного права, феномен российской интеллигенции, значение дворянской культуры в истории России;
- дать характеристику Александру I, Николаю I, Александру II, Александру III, Сперанскому, Аракчееву;
- определять собственную позицию к политике исторических деятелей XIX века.

### **Содержание учебного материала**

Россия в первой половине XIX столетия

Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.

Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».

Властные элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития.

Власть и реформы в первой половине XIX в.

Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.

Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.

Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.

Внешняя политика Александра I и Николая I

Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.

Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.

Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.

Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.

Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».

Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.

Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».

Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования.

Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.

Место России в мировой художественной культуре.

**Основные понятия:** поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности».

Россия в эпоху великих реформ Александра II

Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.

Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли.

Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.

Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.

Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

Пореформенная Россия

Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции.

Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.

Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.

Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России

Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи.

Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.

Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.

Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.

Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.

Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.

Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.

Обычаи и нравы народов России.

**Основные понятия:** крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.

**Самостоятельная работа**

Подготовка выступлений по теме "Культура и быт".

## **Тема 10 От Новой истории к Новейшей**

**Знать:**

- понятия монополия, государственный монополистический капитализм, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция;

- сущность социал-демократической идеологии, тоталитарной идеологии, цели военно-политических блоков Антанты и Тройственного союза.

**Уметь:**

- отмечать изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков; перемены в социальной структуре индустриально развитых стран;

- раскрывать значение I русской революции, экономические реформы С. Ю. Витте и П.А. Столыпина, причины и характер Первой мировой войны, причины Февральской революции, октябрьских событий 1917 г.;

- сформировать собственную позицию к событиям Октября 1917 г. , гражданской войны 1918-1921 г.г.

**Содержание учебного материала**

Международные отношения в начале XX в.

Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.

«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.

Научно-технический прогресс на рубеже XIX—XX вв.

Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества.

Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.

Россия в начале XX в.

Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы.

Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения.

Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.

Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.

Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам.

Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.

Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мягкая» колонизация. Организация общинного, сословного, городского и сельского управления у различных народов империи. Национальные элиты в системе государственного управления империи.

Первая мировая война

Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.

Россия в Первой мировой войне

Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.

Февральская революция в России

Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.

Приход большевиков к власти в России

Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.

Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.

Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.

**Основные понятия:** монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».

**Самостоятельная работа**

Составить политический портреты Витте С.Ю. , Столыпина П. А., Николая II , Ленина В.И.;

**Тема 11 Между мировыми войнами**

**Знать:**

- понятия тоталитаризм, авторитарный режим, нацизм, реваншизм, НЭП, «мировая революции»;

- сущность НЭПа, индустриализации, коллективизации, культурной революции, культа личности Сталина, политики «умиротворения» агрессора.

**Уметь:**

- показывать на карте основные исторические события XX века;

- рассказывать об исторических событиях, их участниках, используя дополнительную литературу;

- составлять характеристики деятельности исторических личностей XX века Ленина, Троцкого, Сталина, Бухарина, Муссолини, Гитлера;

- определить место России в системе международных отношений.

### **Содержание учебного материала**

Страны Европы в 20-е годы XX в.

Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.

Запад в 30-е годы XX в.

Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.

Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?

Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.

Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности.

Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.



Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.

Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.

Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.

Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.

**Основные понятия:** догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка сообщения по теме «Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена».

### **Тема 12 Вторая мировая война**

#### **Знать:**

- понятия блицкриг, антигитлеровская коалиция, нацизм, основные этапы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

-миропорядок Ялты и Потсдама; решающую роль СССР в разгроме нацизма.

#### **Уметь:**

- раскрывать причины Второй мировой войны, роль Советского тыла, значение и цену Победы в Великой Отечественной войны;

- раскрывать значение основных битв Великой Отечественной войны;

- рассказывать о героизме и патриотизме советских людей;

- показывать по карте основные битвы Великой Отечественной войны.

#### **Содержание учебного материала**

Вторая мировая война: причины, ход, значение

Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.

СССР в годы Великой Отечественной войны

Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.

Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.

Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.

Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

**Основные понятия:** блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.

### **Самостоятельная работа**

Составить хронологическую таблицу «Основные события Второй мировой и Великой Отечественной войне».

## **Тема 13 Мир во второй половине XX века**

### **Знать:**

- понятия сверхдержава, «холодная война», техногенная цивилизация, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

- военно-политические кризисы и последствия «холодной войны», научно-технический прогресс, разрушение колониального мира, проблемы развивающихся стран.

### **Уметь:**

- показывать на карте локальные конфликты, страны Азии и Африки в системе биполярного мира; страны социализма;

- раскрывать значение прорыва в космос, национально-освободительную борьбу.

### **Содержание учебного материала**

«Холодная война»

Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.

Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».

К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»

Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.

Научно-технический прогресс

Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.

**Основные понятия:** сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

**Самостоятельная работа**

Подготовка сообщений по теме «Холодная война»: причины и основные вехи»

## **Тема 14 СССР в 1945–1991 годы**

### **Знать:**

- понятия волюнтаризм, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка;

- плюсы и минусы советской послевоенной модернизации, место СССР в послевоенном мире, позицию СССР в локальных конфликтах, концепция построения коммунизма, теорию развитого социализма, политику перестройки.

### **Уметь:**

- характеризовать внешнюю политику СССР, международное положение;  
- раскрывать сущность международных кризисов, причины и последствия распада СССР.

### **Содержание учебного материала**

СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.

Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.

Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.

Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.

Советский Союз в период частичной либерализации режима

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.

Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.

Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.

Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.

Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.

СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов

Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.

Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».

СССР в период перестройки

Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.

Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.

СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.

Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

**Основные понятия:** наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.

**Самостоятельная работа**

Написать реферат по теме «XX съезд КПСС и его значение».

**Тема 15 Россия и мир на рубеже XX–XXI веков**

**Знать:**

- понятия постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализация, антиглобализм, терроризм;
- плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации, спады и подъемы российской экономики, основы функционирования информационной экономики, борьбу за перераспределение ролей в мировой экономике

**Уметь:**

- объяснять сущность политического кризиса 1993г. ;
- раскрывать место России в международных отношений и в мировых интеграционных процессах

**Содержание учебного материала**

Российская Федерация на современном этапе

Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.

Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.

Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.

Мир в XXI в.

Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.

Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.

**Основные понятия:** постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.

### Самостоятельная работа

Подготовка выступлений по теме " Место России в международных отношениях»".

## Обществознание

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
<b>РАЗДЕЛ 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	16	4	12	6	6	
Тема 1.2 Общество как сложная система.	14	6	8	4	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	9	3	6	2	4	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	9	3	6	4	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	7	3	4		4	
<b>РАЗДЕЛ 3. Социальные отношения.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.	9	3	6	2	4	

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.	9	3	6	4	2	
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.	12	4	8	4	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. Политика как общественное явление.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	12	4	8	4	4	
Тема 4.2 Участники политического процесса.	18	6	12	6	6	
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

### РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

#### Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Содержание учебного материала.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы*. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.



Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

**Требования к знаниям:**

- понимать проблему человека как существа биологического и социального,

- иметь представление о мировоззрении человека, смысл и цели жизни.

- знать объективные и субъективные факторы развития человека;

**Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания в формировании жизненного мира человека, его индивидуального и личности.

- уметь применять полученные знания в формировании ответственности за проступки и принятие решений, выполнение социальных ролей личности в обществе.

- уметь применять полученные знания для развития сознания, мышления, языка, способствовать развитию творческой деятельности.

**Тема 1.2. Общество как сложная система.**

**Содержание учебного материала.**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Требования к знаниям:**

- знать противоречия современного развития;

- понимать сущность общественного прогресса, выделять его критерии;

- понимать многообразие путей и форм общественного развития;

- знать понятия «эволюция и революция», «революция и реформы».

**Требования к умениям:**

- уметь определять критерии общественного прогресса;

- ориентироваться в многообразии путей и форм общественного развития.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.**

#### **Содержание учебного материала.**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

#### **Требования к знаниям:**

- иметь представление о многообразии культур в современном мире;
- знать особенности культуры и искусства.

#### **Требования к умениям:**

- уметь анализировать развитие общества с точки зрения культуры;
- выделять ее формы: элитарную, народную и массовую.

### **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.**

#### **Содержание учебного материала.**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

#### **Требования к знаниям:**

- иметь представление о науке как форме духовного осмысления мира и развития человека;
- понимать роль образования как социального института, удовлетворяющего потребности общества в передаче знаний и социализации подрастающего поколения.

#### **Требования к умениям:**

- уметь применять научные знания в реальной действительности и формировании творческого мышления, так как наука есть отрасль духовного производства и общественного познания.

## **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

### **Содержание учебного материала.**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

#### **Требования к знаниям:**

- обладать определенными знаниями о морали, искусстве, религии как специфических сферах культуры, их роли в жизни человека;
- иметь представление о структуре и функциях.

#### **Требования к умениям:**

- уметь применять полученные знания в определении моральной ориентации в целом и осуществлении выбора в определенной системе моральных норм.
- применять полученные знания в формировании современных философских, эстетических, религиозных и научных картин мира.

## **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.**

#### **Содержание учебного материала.**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **Требования к знаниям:**

- знать понятие "Социальной стратификации", ее измерения и типы, основные виды социальных общностей, социальных групп
- иметь представление об обществе, как социокультурной системе.

#### **Требования к умениям:**

- уметь ориентироваться в социальной структуре общества;
- уметь объяснять причины социального расслоения общества;
- уметь определять место индивида или группы людей в обществе, их социальные роли.

### **Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты**

#### **Содержание учебного материала.**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### **Требования к знаниям:**

- знать понятие «конфликт», «девиантность», «отклоняющееся поведение».

#### **Требования к умениям:**

- уметь ориентироваться в социальной структуре общества;  
- уметь выявлять и анализировать причины конфликтов, их сущность, пути выхода из них.

### **Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

#### **Содержание учебного материала.**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

#### **Требования к знаниям:**

- знать основные общности и группы, их функции.  
- знать причины этносоциальных конфликтов.  
- знать Конституционные принципы национальной политики РФ.

#### **Требования к умениям:**

- уметь определять функции, роль социальных общностей и групп в жизни отдельного человека и общества в целом.

#### **Самостоятельная работа**

подготовка мини-проектов «Виды социальных групп».

## **РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

### **Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

### **Содержание учебного материала.**

Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление*. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах*.

Правовое государство, понятие и признаки

#### **Требования к знаниям:**

- обладать знаниями о сущности, структуре, источниках власти;
- знать, что такое политическая система, ее структуру. функцию и типы.

#### **Требования к умениям:**

- уметь определять пути и методы реализации властных отношений;
- уметь различать структурные элементы политической системы.

#### **Самостоятельная работа**

работа с основной и дополнительной литературой, материалами периодической печати.

### **Тема 4.2. Участники политического процесса**

#### **Содержание учебного материала.**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия,

коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

**Требования к знаниям:**

- знать структуру политических режимов как систему способов и методов реализации власти; обладать знаниями о классической форме демократии, гражданском обществе и правовом государстве.

**Требования к умениям**

- уметь различать признаки политических режимов;  
- уметь определять сильные и слабые стороны политических систем различных государств.

- уметь развивать элементы политической культуры.

**Самостоятельная работа**

работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практической работе

## Литература

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
<b>Раздел 1. Литература XIX века</b>						
<b>Тема 1.1 Введение</b>	2	-	2	2	-	
<b>Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века</b>	16	8	8	2	6	
<b>Тема 1.3 Русская литература второй половины XIX века.</b>	54	16	38	20	18	
<b>Тема 1.4</b>	4	-	4	4	-	

Зарубежная литература ( обзор)						
<b>Итого по разделу</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 2 Литература XX века.</b>						
<b>Тема 2.1</b> Введение	2	-	2	2	-	
<b>Тема 2.2</b> Русская литература на рубеже веков	8	4	4	-	4	
<b>Тема 2.3</b> Поэзия начала XX века	18	8	10	6	4	
<b>Тема 2.4</b> Литература 20-х г.г. ( обзор)	10	4	6	2	4	
<b>Тема 2.5</b> Литература 30-х начала 40-х г. г. ( обзор)	20	6	14	8	6	
<b>Тема 2.6</b> Литература русского Зарубежья	6	2	4	4	-	
<b>Тема 2.7</b> Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	18	6	12	2	10	
<b>Тема 2.8</b> Литература 50-х-80-х г. ( обзор)	15	5	10	5	5	
<b>Тема 2.9</b> Русская литература последних лет ( обзор)	1	-	1	1	-	
<b>Тема 2.10</b> Зарубежная литература ( обзор)	1	-	1	1	-	
<b>Тема 2.11</b> Произведения для	1	-	1	-	1	

бесед по современной литературе						
<b>Итого по разделу</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1 ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

#### Тема 1.1 Введение

##### Содержание учебного материала

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы.

#### Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века

##### Требования к знаниям:

-знать содержание лирических произведений;  
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

##### Требования к умениям:

-уметь выделить основные изобразительно–выразительные средства литературного произведения;  
-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

##### Содержание учебного материала

**А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики Пушкина.** Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Элегия», «Вновь я посетил...», «К морю», «Вольность», «Деревня», «Пророк» «Поэту», «Я вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Желание славы», «Осень», «Бесы».

Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм. Эволюция романтического героя. Автор и герой.

Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина. Вера в закон, стремление к подвигу.

Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.

Тема поэта и поэзии. Лирика любви и дружбы. Философская лирика.

Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.

**Поэма «Медный всадник».** Проблема личности и государства в поэме.

Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра.

Своеобразие жанра и композиции произведения Развитие реализма в творчестве А. С. Пушкина. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина.

Критики об А.С. Пушкине. В. Г. Белинский О Пушкине.

Теория. Элегия.

#### **М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества.**

Этапы творчества. Основные мотивы лирики Стихотворения: «Поэт», «Молитва», «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Выхожу один я на дорогу», «Сон», «Родина», «Пророк», «Я не унижусь пред тобой...».

Поэтический мир Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие,- сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.

Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове.

Теория. Развитие понятия о романтизме.

**Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»**

«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция Сюжет. Герои. Идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.

Значение творчества Гоголя в русской литературе.

Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев)

Теория. Романтизм и реализм.

**Практическая работа:** историко-филологический анализ ключевых эпизодов литературных произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя.

**Самостоятельная работа:** чтение стихотворений А.С. Пушкина, повести Н.В. Гоголя «Портрет».

**Тема 1.3 Русская литература второй половины XIX века**

**Требования к знаниям:**

-знать содержание художественных произведений;

**Требования к умениям:**

-уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;

-уметь определить творческий метод писателя;

-уметь определить авторскую позицию в произведении

**Содержание учебного материала**

**А.Н. Островский. Сведения из биографии. «Гроза».** Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.

Образ Катерины- воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Критика. Н. А. Добролюбов «Луч света в темном царстве», А. А. Григорьев «После «Грозы» Островского», «Письма к Ивану Сергеевичу Тургеневу».

«Бесприданница». Трагическая значимость названия. Развитие темы гибельности красоты при столкновении с миром корысти. Мотивы искушения, человека – вещи, блеска, одиночества в драме. Образ Паратова. Эволюция женского образа у Островского. Характеры «хозяев жизни». Экранизация драмы «Бесприданница».

Теория. Понятие о драме.

**И.А. Гончаров. Роман «Обломов».** Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов.

Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.

Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбов, Д. Писарев)

Теория. Социально-психологический роман.

**И. С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети.** Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародии на нигилизм в романе. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.

Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева- романиста. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа (Д. Писарев, Н. Страхов, Ю. М. Антонович)

Теория. Развитие понятия о родах и жанрах литературы. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.

**Ф. И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения:**

«С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Видение», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал - о, эти очи», «Нам не дано предугадать...», «День и ночь».

Философичность- основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Тютчев, его видение России, ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.

**А. А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения:**

«Облаком волнистым...», «Осень», «Прости- и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье- ночь, и мы одни...», «Сияла ночь, луной был полон сад...», «На заре ты ее не буди», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово...», «Вечер».

Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой поэзии Фета

**А. К. Толстой. Сведения из биографии. Стихотворения:**

«Меня во мраке и пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Ты не спрашивай, не распытывай...»

**Н. А. Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения:**

«Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «Я не люблю иронии твоей...», «Внимая ужасам войны.

Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х- 50-х годов и 60-х- 70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.

**Поэма «Кому на Руси жить хорошо».** Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев

жизни». Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы. Образ «народного заступника Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Своеобразии языка. Поэма Некрасова- энциклопедия крестьянской жизни середины 19 века.

Критики о Некрасове.

Теория. Развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.

**Н. С. Лесков Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник»**

Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображения этапов духовного пути личности. Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Лескова.

Теория. Сказ в творчестве Лескова.

**М. Е. Салтыков – Щедрин. Сведения из биографии. «История одного города»**

Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы

**Ф. М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказания**

Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно- философская проблематика в романе. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправление высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

Критика вокруг романа Достоевского. (Д. Писарев).

Теория. Проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Достоевского.

**Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.**

Духовные искания писателя.

Роман- эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души. Соединение в романе личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.

Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.

Идейные искания Толстого. Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Хаджи-Мурат», «Крейцерова соната».

Теория. Роман-эпопея.

#### **А. П. Чехов Сведения из биографии. Рассказы:**

«Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином», «Палата №.6», Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.

**Комедия «Вишневый сад».** Драматургия Чехова. Театр Чехова- воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад»- вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль Чехова в мировой драматургии театра.

Критики о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).

Теория. Развитие понятия о драматургии. Своеобразие Чехова- драматурга.

**Практическая работа:** историко-филологический анализ ключевых эпизодов литературных произведений: А.Н. Островский «Гроза», И.А. Гончаров «Обломов», И.С. Тургенев «Отцы и дети», Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», А.П. Чехов. Рассказы.

Лингвостилистический анализ стихотворений Ф. Тютчева, А. Фета, Н. Некрасова.

**Самостоятельная работа:** чтение художественных произведений:

А.Н. Островский «Гроза», И. Тургенев «Отцы и дети», Н. Лесков «Очарованный странник», Салтыков-Щедрин «История одного города», Ф. Достоевский «Преступление и наказание», Л. Толстой «Война и мир»

#### **Тема 1.4 Зарубежная литература (обзор)**

**Требования к знаниям:**

-знать содержание художественных произведений.

**Требования к умениям:**

-уметь определить тип литературного характера;

-уметь подобрать цитаты для иллюстрации ответа на поставленный вопрос.

**Содержание учебного процесса**

В. Шекспир «Гамлет». О.Бальзак «Гобсек». Г. Флобер «Саламбо». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо, О. Ренуар и др.)

#### **Раздел 2 Литература XX века**

##### **Тема 2.1 Введение**

**Содержание учебного материала**

Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Традиции русской литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и

поэзии. Новаторство в литературе XX века. Многообразие литературных течений, отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы.

А. Блок «Интеллигенция и революция», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература»

## **Тема 2.2 Русская литература на рубеже веков**

### **Требования к знаниям:**

-знать содержание художественных произведений;  
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

### **Требования к умениям:**

-уметь определить тип литературного характера;  
-уметь назвать основные художественные приемы и средства создания художественного мира и характеров в литературном произведении;  
-уметь подобрать цитаты для иллюстрации ответа на поставленный вопрос

### **Содержание учебного материала**

#### **И. А. Бунин. Сведения из биографии.**

Стихотворения: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!..», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия мира человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Реалистическое и символическое в поэзии Бунина. Слово, подробность, деталь в поэзии. Поэтика Бунина.

Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Темные аллеи», «Господин из Сан-Франциско».

Изображение «мгновения» жизни Реалистическое и символическое в прозе Бунина. Слово, подробность, деталь в прозе. Осуждение бездуховности существования.

Поэтика Бунина. Критики о Буине.

#### **А. И. Куприн. Сведения из биографии. Рассказы «Олеся». «Гранатовый браслет»**

Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет» Смысл названия повести, спор о сильной бескорыстной любви, тема неравенства в повести Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна..

Критики о Куприне.

**Практическая работа:** историко-филологический анализ ключевых эпизодов в литературных произведениях И. А. Бунин, А. И. Куприна.

**Самостоятельная работа:** чтение художественных произведений И. Бунина, А. Куприна.

## **Тема 2.3 Поэзия начала XX века.**

### **Требования к знаниям:**

-знать содержание лирических произведений;  
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

**Требования к умениям:** уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства литературного произведения;

-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

### **Содержание учебного материала**

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца 19-начала 20 века К. Бальмонт, В. Брюсов, Н. Гумилев, Г. Иванов, В. Ходасевич, И. Северянин, Г. Тукай и др. Общая характеристика творчества.

Проблема традиций и новаторства в литературе 20 века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс»

Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И. Анненский, М. Цветаева.

Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символов символистами. Конструирование мира в процессе творчества. Музыкальность стиха. «Старшие символисты».

### **М. Горький. Сведения из биографии. Романтические рассказы**

Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения

«На дне». Изображение правды жизни в пьесе. Ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького- драматурга. Горький и МХАТ. Горький- романист.

Теория. Развитие понятия о драме.

### **А. А. Блок Сведения из биографии. Стихотворения:**

«Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась, течет...», «О, я хочу безумно жить...», «Кармен», «Скифы».

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема Родины, тревога за судьбу России.

**Поэма «Двенадцать».** Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, ритмика, лексика, интонационное разнообразие поэмы.

Теория. Развитие понятия о художественной образности, развитие понятия о поэме.

**Практическая работа:** лингвостилистический анализ фрагментов художественных произведений А. М. Горького, А. Блока.

**Самостоятельная работа:** чтение художественных произведений А.М. Горького, А.А. Блока.

#### **Тема 2.4 Литература 20-х годов( обзор)**

##### **Требования к знаниям:**

-знать содержание художественных произведений;  
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

##### **Требования к умениям:**

уметь определить тип литературного характера;  
-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

##### **Содержание учебного материала**

Противоречивость развития культуры в 20е годы. Литературный процесс в 20-е годы. Литературные группировки и журналы. Политика партии в области литературы в 20-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений. Крестьянская поэзия 20-х годов Поиски нового героя эпохи. Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов.

##### **В. В. Маяковский. Сведения из биографии. Стихотворения:**

«А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэтическая новизна ранней лирики, необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблема духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства..

Теория. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение

##### **С. А. Есенин. Сведения из биографии. Стихотворения:**

«Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя Шаганэ...».

Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов .

Теория. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

**Практическая работа:** лингвостилистический анализ стихотворений В. В. Маяковского, С.А. Есенина.

**Самостоятельная работа:** чтение литературных произведений В. Маяковского, С. Есенина.

#### **Тема 2. 5 Литература 30-х годов- начала 40-х годов (обзор)**



**Требования к знаниям:**

-знать содержание художественных произведений;  
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

**Требования к умениям:**

-уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства литературного произведения;  
-уметь проанализировать сюжет и композицию художественного произведения.

**Содержание учебного материала**

Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов. Единство и многообразие русской литературы. Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации, поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, М. Шолохова, Ф. Гладкова и др. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова. А. Толстого. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема Сатирическое обличение нового быта.

**М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения.**

Основные темы творчества М. Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку», «Генералам 12 года» и др.

Теория. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

**О. Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихотворения**

Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова Мандельштама.

Стихотворения: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Концерт на вокзале», «Рим».

Теории. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

**А. П. Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован»**

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества Платонова. Своеобразие художественных средств. Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

**И.Э. Бабель. Сведения из биографии. Рассказы:**

«Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабея. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия».

Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. Теория: Развитие понятия о рассказе.

**М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита»**

Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы в творчестве Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Теория. Разнообразие типов романов в советской литературе.

**М. А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон».**

Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Теория. Развитие понятия о стиле писателя.

**Практическая работа:** историко-филологический анализ ключевых эпизодов в литературных произведениях М. Булгакова «Мастер и Маргарита», А. П. Платонов «Котлован», М. Шолохова «Тихий Дон»

**Самостоятельная работа:** чтение художественных произведений А. Платонова, М. Булгакова «Мастер и Маргарита», М. Шолохова «Тихий Дон».

**Тема 2. 6 Литература русского зарубежья**

**Требования к знаниям:**

-знать содержание художественных произведений;  
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

**Требования к умениям:**

-уметь определить место писателя в литературном процессе;  
-уметь определить творческий метод писателя.

**Содержание учебного материала**

Русское литературное зарубежье 40-90-х годов. И Бунин, В. Набоков, В. Максимов, В. Некрасов, И Бродский, и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.

**В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька»**

Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описание эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.

Теория. Развитие понятия о стиле писателя.

**Самостоятельная работа:** чтение произведения В. Набокова «Машенька».

**Тема 2.7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

### **Требования к знаниям:**

- знать содержание художественных произведений;
- знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

### **Требования к умениям:**

- уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства в художественном произведении;
- уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

### **Содержание учебного материала**

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Платова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет. Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Публицистика военных лет. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе. Рассказы Л. Соболева, К. Паустовского и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Произведения первых послевоенных лет. Проблема человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, В. Ажаева и др.

#### **А.А. Ахматова Жизненный и творческий путь Стихотворения.**

«Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко», «Сероглазыйкороль», «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Поэма без героя», «Мужество».

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны. Судьба страны и народа.

**Поэма «Реквием».** Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой

Теория. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство

#### **Б. Л. Пастернак. Сведения из биографии. Стихотворения**

«Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь», Поэмы «Девятьсот пятый год», «Лейтенант Шмидт».

Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути- ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.

#### **А. Т. Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения**

Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей.

Восприятие мира в его многообразных внутренних связях, сопряжение в лирике частного («быть самим собой») и общего («судьбы любой»). Чтение

стихотворений: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», К обидам горьким собственной персоны...» и др.

Поэма «За далью - даль»- поэтическое и философское осмысление трагических событий прошлого. Пафос труда в поэме. Немногословность, емкость Поэтической речи. А. Т. Твардовский- редактор журнала «Новый мир».

Теория. Проблемы традиций и новаторства в литературе.

**Практическая работа:** лингвистический анализ стихотворений. А. А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, А.Т. Твардовского.

**Самостоятельная работа:** чтение стихотворений А. Ахматовой, Б. Пастернака, А. Твардовского.

## **Тема 2.8 Литература 50-х- 80-х годов (обзор)**

### **Требования к знаниям:**

-знать содержание художественных произведений;  
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

### **Требования к умениям:**

-уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства литературного произведения;  
-уметь проанализировать сюжет и композицию художественного произведения.

### **Содержание учебного материала**

Смерть И.В. Сталина. X съезд партии . Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым» и др.

Новое осмысление человека на войне. Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства. Философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, Школяр» и др.

Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка. Р. Рождественский, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Рубцова, Д. Самойлова, Ю. Друниной , Р. Гамзатова и др

«Городская проза» Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова и др.

«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного с жизнью земли, в произведениях С. Белова, В. Шукшина, С. Залыгина и др.

Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», В. Розова «В добрый час».

Динамика нравственных ценностей во времени, утрата исторической памяти: В. Распутин «Прощание с Матерой», Ч. Айтматов «Буранный полустанок» и др.

Историческая тема в советской литературе.

Возрастание роли публицистики. Развитие жанра фантастики: А. Беляев, И. Ефремов и др. Авторская песня. Многонациональность советской литературы.

**А.И. Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича»**

Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве и ответственности народа и его руководителей за настоящее и будущее страны. Особенности художественных решений в произведениях писателя. Роль публицистики в его творчестве.

**В. Т. Шаламов. Сведения из биографии. Рассказы**

«Колымские рассказы». Художественное своеобразие прозы Шаламова. Отсутствие деклараций, простота, ясность.

**В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы:**

«Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Ораторский прием», Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность мира русского человека. Художественные особенности прозы Шукшина.

**Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Стихотворения:**

« Видения на холме», «Листья осенние». Тема родины в лирике поэта. Острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.

**Расул Гамзатов. Сведения из биографии. Стихотворения:**

«Журавли», «В горах джигиты ссорились, бывало...». Проникновенное звучание темы родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое звучание восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.

**А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Провинциальные анекдоты»**

Образ вечного неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.

**Практическая работа:** историко-филологический анализ ключевых эпизодов художественных произведений А.И. Солженицына, рассказов В.М. Шукшина, В. Шаламова, А. Вампилова.

**Самостоятельная работа:** чтение художественных произведений В. Шукшина, А.И. Солженицына, В. Шаламова.

**Тема 2.9 Русская литература последних лет (обзор)**

**Требования к знаниям:**

- знать содержание художественных произведений;
- знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

**Требования к умениям:**

- уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;
- уметь определить творческий метод писателя;
- уметь определить авторскую позицию в произведении.

**Содержание учебного материала**

Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.

### **Тема 2.10 Зарубежная литература (обзор).**

#### **Требования к знаниям:**

-знать содержание художественных произведений;  
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

#### **Требования к умениям:**

-уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;  
-уметь определить творческий метод писателя;  
-уметь определить авторскую позицию в произведении.

#### **Содержание учебного материала**

Чтение произведений: И. В. Гёте «Фауст». Оноре де Бальзак «Гобсек». Краткие сведения о жизни и творчестве Гёте. «Фауст» как философская трагедия. Утверждение величия разума и права человека на дерзание. Роль Мефистофеля как злого начала в судьбе Фауста. Концепция человека в европейской литературе XIX века.

### **Тема 2.11 Произведения для бесед по современной литературе.**

А. Арбузов «Годы странствий», В. Розов «В поисках радости», А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске», В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы», В. Ерофеев «Москва- Петушки».

**Практическая работа:** историко- филологический анализ ключевых сцен произведений.

## **География**

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	практические занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Тема 1 Источники географической информации	2		2			

Тема 2 Политическая карта мира	4		4	2		
Тема 3 География населения мира	8	4	4	2		
Тема 4 География мировых природных ресурсов	10	6	4	2		
Тема 5 География мирового хозяйства	6		6	4		
Тема 6 Регионы и страны мира	20	8	12	6		
Тема 7 Россия в современном мире	5	2	3	1		
Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2		2			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований

Требования к умениям:

уметь:

- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета

Содержание учебного материала

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

### Тема 1 Источники географической информации

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- традиционные и новые методы географических исследований;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

Содержание учебного материала

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.

## **Тема 2 Политическая карта мира**

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;



### Содержание учебного материала

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

## Тема 3 География населения мира

### Требования к знаниям:

знать/понимать:

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления ми-граций;
- проблемы современной урбанизации

### Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### Содержание учебного материала

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.

Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

## **Тема 4 География мировых природных ресурсов**

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия

Содержание учебного материала

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

## **Тема 5 География мирового хозяйства**

Требования к знаниям:

знать/понимать

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

Требования к умениям:

уметь:

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### Содержание учебного материала

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли

### **Тема 6 Регионы и страны мира**

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и

геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### Содержание учебного материала

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

### **Тема 7 Россия в современном мире**

Требования к знаниям:

знать/понимать

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

Требования к умениям:

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### Содержание учебного материала

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России

## **8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Требования к знаниям:

знать/понимать

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,

отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

#### Содержание учебного материала

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

## Математика

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
<b>Введение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 1 Алгебра</b>	<b>217</b>	<b>66</b>	<b>151</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	24	8	16	10	6	
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы	52	16	36	12	24	
Тема 1.3 Основы тригонометрии	58	18	40	14	26	
Тема 1.4 Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и	32	8	24	16	8	

тригонометрические функции						
Тема 1.5 Уравнения, неравенства	51	16	35	11	24	
<b>Раздел 2 Начала математического анализа</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1 Производная функции	14	4	10	6	4	
Тема 2.2 Исследование функции с помощью производной	16	8	8	2	6	
Тема 2.3 Неопределенный интеграл	12	4	8	2	6	
Тема 2. 4 Определенный интеграл	10	4	6	2	4	
<b>Раздел 3 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	20	8	12	6	6	
Тема 3.2 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики	20	8	12	6	6	
<b>Раздел 4 Геометрия</b>	<b>154</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	
Тема 4.1 Координаты и векторы	34	10	24	12	12	
Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве	34	10	24	18	6	
Тема 4.3 Многогранники	42	12	30	22	8	
Тема 4.4 Тела и поверхности вращения	18	8	10	4	6	
Тема 4.5 Измерения в геометрии	26	10	16	12	4	
<b>ВСЕГО</b>	<b>464</b>	<b>152</b>	<b>312</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Введение

#### Требования к знаниям

Обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике

## **Содержание учебного материала**

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.

### **Раздел 1 Алгебра**

#### **Тема 1.1 Развитие понятия о числе**

##### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- историю развития понятия числа

##### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения

##### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства

##### **Содержание учебного материала**

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений.

Комплексные числа.

##### **Практические занятия**

1 Действия с дробями.

2 Выполнение действия над действительными числами.

3 Выполнение приближенных вычислений.

##### **Самостоятельная работа студентов**

Подготовка реферата по теме: «Применение сложных процентов в расчетах»

#### **Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы**

##### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе

##### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:



– находить значения корня, степени, логарифма, на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов.

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

### **Содержание учебного материала**

Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

### **Практические занятия**

- 1 Преобразование выражений, содержащих радикалы.
- 2 Преобразование выражений, содержащих радикалы.
- 3 Преобразование рациональных выражений.
- 4 Выполнение тождественных преобразований степенных выражений.
- 5 Выполнение тождественных преобразований степенных выражений.
- 6 Преобразование алгебраических выражений.
- 7 Преобразование алгебраических выражений.
- 8 Преобразование логарифмических выражений.
- 9 Преобразование логарифмических выражений.
- 10 Преобразование иррациональных степенных выражений.
- 11 Преобразование показательных выражений.
- 12 Преобразование показательных и логарифмических выражений.

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по темам:

– «Логарифмы, их свойства»;

- «Преобразование выражений, содержащих радикалы»;
- «Преобразований степенных выражений»;
- «Преобразование алгебраических выражений».

### **Тема 1.3 Основы тригонометрии**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- находить значения тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами тригонометрических функций.

#### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

#### **Содержание учебного материала**

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

#### **Практические занятия**

1 Вычисление значений тригонометрических функций одного аргумента по заданному значению одной из них.

2 Преобразование тригонометрических выражений с использованием формул приведения.

3 Вычисление значений тригонометрических функций с использованием формул приведения.

4 Преобразование тригонометрических выражений с использованием формул сложения.

5 Преобразование тригонометрических выражений с использованием формул двойного угла.

6 Выполнение тождественных преобразований в тригонометрических выражениях.

7 Выполнение тождественных преобразований в тригонометрических выражениях.

8 Решение простейших тригонометрических уравнений.

9 Решение однородных тригонометрических уравнений.

10 Решение тригонометрических уравнений, приводящихся к квадратным.

11 Решение тригонометрических уравнений различных типов.

12 Решение тригонометрических уравнений различных типов.

13 Решение тригонометрических уравнений и систем уравнений.

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по темам

- «Преобразование тригонометрических выражений»,
- «Решение тригонометрических уравнений и неравенств».

**Тема 1.4 Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции**  
Обучающийся должен знать/понимать:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе

### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков

### **Содержание учебного материала**

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.

Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.

Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Определения функций, их свойства и графики.

Обратные тригонометрические функции.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой  $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.

### **Практические занятия**

1 Арифметические операции над функциями.

2 Исследование функций.

3 Простейшие преобразования графиков функций.

4 Построение графиков степенной, показательной, логарифмической и тригонометрической функций с помощью геометрических преобразований.

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по темам:

- «Построение графиков функций»;
- «Построение графиков функций методом преобразований».

### **Тема 1.5 Уравнения, неравенства**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах

## **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей

### **Содержание учебного материала**

Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические логарифмические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические логарифмические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств, с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

### **Практические занятия**

- Решение дробно - рациональных уравнений.
- Решение иррациональных уравнений.
- Решение систем уравнений.
- Решение дробно - рациональных неравенств.
- Решение иррациональных неравенств.
- Решение систем неравенств.
- Решение показательных уравнений.
- Решение показательных неравенств.
- Решение логарифмических уравнений.
- Решение логарифмических неравенств.
- Решение иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.
- Решение иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по темам:

- «Решение дробно – рациональных уравнений»;
- «Решение иррациональных уравнений»;
- «Решение систем уравнений»;
- «Решение показательных уравнений»;
- «Решение логарифмических уравнений»;

- «Графическое решение показательных неравенств»;
- «Графическое решение неравенств»;
- «Графическое решение систем неравенств».

## **Раздел 2 Начала математического анализа**

### **Тема 2.1 Производная функции**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; создания математического анализа

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения

#### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- решение прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения

#### **Содержание учебного материала**

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Понятие о непрерывности функции.

Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций.

#### **Практические занятия**

1 Вычисление производных функций по правилам и формулам дифференцирования

2 Уравнение касательной к графику функции

#### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по темам:

- «Уравнение касательной к графику функции»;

- «Вычисление производных»;
- «Применение производной к исследованию функций».

## **Тема 2.2 Исследование функции с помощью производной**

### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; создания математического анализа

### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- решение прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения

### **Содержание учебного материала**

Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

### **Практические занятия**

- 1 Решение задач на определение промежутков монотонности и точек экстремума
- 2 Исследование функции с помощью производной и построение графиков.
- 3 Решение задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по теме:

«Применение производной к исследованию функций».

## **Тема 2.3 Неопределенный интеграл**

### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; создания математического анализа

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– решение прикладных задач, в том числе физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения

### **Содержание учебного материала**

Первообразная и интеграл.

### **Практические занятия**

1 Решение задач на нахождение первообразной функции.

2 Вычисление неопределенных интегралов методом непосредственного интегрирования.

3 Решение задач на применение неопределённого интеграла в физике.

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по теме: «Решение неопределенных интегралов».

## **Тема 2. 4 Определенный интеграл**

### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; создания математического анализа

### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– решение прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических.

### **Содержание учебного материала**

Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.



## **Практические занятия**

1 Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.

2 Решение задач на вычисление площадей плоских фигур.

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по теме:

«Применение определенного интеграла для решения прикладных задач».

## **Раздел 3 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

### **Тема 3.1 Элементы комбинаторики**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул

#### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков

#### **Содержание учебного материала**

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

## **Практические занятия**

1 Решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.

2 Определение коэффициентов разложения с использованием формулы бинома Ньютона.

3 Решение различных типов комбинаторных задач.

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению комбинаторных задач.

### **Тема 3.2 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики**

### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

### **Содержание учебного материала**

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.

Решение практических задач с применением вероятностных методов

### **Практические занятия**

1 Применение классического определения к вычислению вероятности.

2 Вычисление вероятностей с помощью теорем сложения и умножения вероятностей.

3 Представление данных (таблицы, диаграммы, графики).

### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по темам:

- «Вычисление вероятности»;
- «Числовые характеристики дискретной случайной величины».

## **Раздел 4 Геометрия**

### **Тема 4.1 Координаты и векторы**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; возникновения и развития геометрии

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

#### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур

#### **Содержание учебного материала**

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, *плоскости и прямой*.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

#### **Практические занятия**

- Выполнение действий над векторами.
- Вычисление расстояния между двумя точками.
- Деление отрезка в данном отношении в пространстве.
- Вычисление скалярного произведения векторов, заданных своими координатами в пространстве.
- Вычисление угла между двумя векторами.
- Решение задач с применением векторов.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Составление конспекта по темам:

- «Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве»;
- «Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками»

Выполнение задания по решению задач по темам:

- «Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач»

### **Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; возникновения и развития геометрии

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве.

#### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.

#### **Содержание учебного материала**

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.

#### **Практические занятия**

1 Решение задач по темам «Параллельность прямых и плоскостей», «Перпендикулярность прямой и плоскости».

2 Решение задач с использованием теоремы о трёх перпендикулярах.

3 Решение задач на определение двугранного угла.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по теме:

- «Параллельное проектирование»;
- «Перпендикулярность прямых и плоскостей».

### **Тема 4.3 Многогранники**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; возникновения и развития геометрии

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

#### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур

#### **Содержание учебного материала**

Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.

Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

#### **Практические занятия**

- 1 Нахождение основных элементов призм.
- 2 Нахождение основных элементов пирамид.
- 3 Решение задач на построение сечений многогранников.
- 4 Решение задач на многогранники.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по теме:

- «Сечение многогранников»;
- «Правильные многогранники»

### **Тема 4.4 Тела и поверхности вращения**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; возникновения и развития геометрии

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

#### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур

#### **Содержание учебного материала**

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

#### **Практические занятия**

- 1 Нахождение основных элементов цилиндра, конуса.
- 2 Нахождение основных элементов шара.
- 3 Решение смешанных задач.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Выполнение задания по решению задач по темам:

- «Многогранники и круглые тела».

### **Тема 4.5 Измерения в геометрии**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; возникновения и развития геометрии

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

## **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

### **Содержание учебного материала**

Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

### **Практические занятия**

1 Вычисление объемов многогранников и круглых тел.

2 Вычисление площадей поверхностей многогранников и круглых тел.

### **Самостоятельная работа студентов**

Индивидуальное задание по решению практических задач.

### **Форма аттестации по учебной дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Математика» предусмотрено учебным планом специальности в первом и втором семестрах.

Форма аттестации по предмету: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен.

## **Информатика и ИКТ**

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	практические занятия	курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Тема 1 Информационная деятельность человека	15	4	11	5	6	

Тема 2 Информация и информационные процессы	46	16	30	16	14	
Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	29	14	15	7	8	
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	60	19	41	16	25	
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	24	6	18	6	12	
Контрольная работа	1		1		1	
<b>ВСЕГО</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

#### **Содержание учебного материала**

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

### **Тема 1 Информационная деятельность человека**

#### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

#### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.



## **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **Содержание учебного материала**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

### **Практические работы**

**Практическая работа 1** Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).

**Практическая работа 2** Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

**Практическая работа 3** Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

### **Самостоятельная работа**

1 Составление конспекта по теме «Характерные черты информационного общества».

2 Подготовка сообщений по темам:

- «Компьютерные преступления»;
- «Ответственность за правонарушения в информационной сфере».

## **Тема 2 Информация и информационные процессы**

### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для автоматизации коммуникационной деятельности;
- для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **Содержание учебного материала**

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

#### **Практические работы**

**Практическая работа 4** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

**Практическая работа 5** Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.

**Практическая работа 6** Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

**Практическая работа 7** Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

**Практическая работа 8** Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.

**Практическая работа 9** Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

**Практическая работа 10** АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

#### **Самостоятельная работа**

1 Выполнение практического задания по темам:

- «Измерение информации»;
- «Логические основы работы компьютера»;
- «Алгоритмы и способы их представления»;

2 Выполнение творческого задания по теме «Представление информации» (разработка собственного шифра).

3 Составление таблицы «Характеристика различных носителей информации».

4 Подготовка сообщений по темам:

- «Поисковые сервисы Интернет»
- «Электронная почта».

### **Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем.

### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для автоматизации коммуникационной деятельности.

### **Содержание учебного материала**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Виды программного обеспечения компьютеров.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Защита информации, антивирусная защита.

### **Практические работы**

**Практическая работа 11** Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

**Практическая работа 12** Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

**Практическая работа 13** Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.

**Практическая работа 14** Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

## **Самостоятельная работа**

- 1 Составление конспектов по темам:
  - «Основные характеристики компьютера»;
  - «Классификация компьютерных вирусов».
- 2 Подготовка сообщений и презентаций по темам:
  - «Основные и дополнительные устройства персонального компьютера»;
  - «Эргономика рабочего места за компьютером».
- 3 Составление таблицы «Характеристика антивирусных программ».
- 4 Выполнение творческого задания по теме «Компьютер» (разработка ребусов или кроссвордов).

## **Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов**

### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных).

### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- создавать информационные объекты сложной структуры;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма);
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## **Содержание учебного материала**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

### **Практические работы**

**Практическая работа 15** Использование систем проверки орфографии и грамматики.

**Практическая работа 16** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

**Практическая работа 17** Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

**Практическая работа 18** Гипертекстовое представление информации.

**Практическая работа 19** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

**Практическая работа 20** Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

**Практическая работа 21** Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

**Практическая работа 22** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

**Практическая работа 23** Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.

**Практическая работа 24** Возможности систем управления базами данных.

**Практическая работа 25** Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

**Практическая работа 26** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для

выполнения учебных заданий из различных предметных областей.  
Использование презентационного оборудования.

**Практическая работа 27** Примеры геоинформационных систем.

### **Самостоятельная работа**

- 1 Выполнение практического задания:
  - создание резюме с помощью шаблона;
  - создание буклета «Моя будущая профессия»;
  - проведение анализа данных с помощью диаграмм;
  - создание презентации с использованием гиперссылок, кнопок перехода, эффектов анимации и мультимедиа по теме «Моя будущая профессия»;
  - создание музыкальной открытки.
- 2 Составление конспекта по теме «Классификация баз данных».
- 3 Подготовка сообщений по теме «Геоинформационные системы».

## **Тема 5 Телекоммуникационные технологии**

### **Требования к знаниям**

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных, компьютерных сетей).

### **Требования к умениям**

Обучающийся должен уметь:

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных и компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни**

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для автоматизации коммуникационной деятельности;
- для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **Содержание учебного материала**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония.*

### Практические работы

**Практическая работа 28** Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

**Практическая работа 29-31** Методы и средства создания и сопровождения сайта (6 часов).

**Практическая работа 32** Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.

**Практическая работа 33** Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

### Самостоятельная работа

1 Подготовка сообщений по темам:

- «Способы подключения к сети Интернет»;
- «Сетевая этика и культура».

2 Составление конспекта по теме «Размещение и продвижение сайта».

### Контрольная работа (1 час).

### Форма аттестации по учебной дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» предусмотрено учебным планом специальности в первом семестре.

Форма итоговой аттестации: контрольная работа

### Естествознание

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		-
<b>Раздел 1 Физика</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	-
Тема 1 Механика	24	10	14	6	8	-
Тема 2 Тепловые явления	18	6	12	6	6	-
Тема 3 Электромагнитные	26	8	18	8	10	-



явления						
Тема 4 Строение атома и квантовая физика	12	4	8	8	-	-
<b>Раздел 2 Химия с элементами экологии</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	-
Тема 5 Вода, растворы	14	6	8	-	8	-
Тема 6 Химические процессы в атмосфере	12	4	8	4	4	-
Тема 7 Химия и организм человека	14	6	8	2	8	-
<b>Раздел 3 Биология с элементами экологии</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	-
Тема 8 Наиболее общие представления о жизни	17	5	12	6	6	-
Тема 9 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	27	5	22	14	8	-
Тема 10 Человек и окружающая среда	10	5	5	1	4	-
Итоговое тестирование						
<b>ВСЕГО</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	-

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Введение

Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

### Раздел 1 ФИЗИКА

#### Тема 1 Механика

##### Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

##### Требования к умениям:

- уметь выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- уметь работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

### **Содержание учебного материала**

Механическое движение, его относительность. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Импульс. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.

Механические колебания. Период и частота колебаний. Механические волны. Свойства волн. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.

### **Тема 2 Тепловые явления**

#### **Требования к знаниям:**

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы;
- знать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;
- знать/понимать проблемы энергосбережения.

#### **Требования к умениям:**

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих атомно-молекулярное строение вещества, необратимость тепловых процессов;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для энергосбережения.

### **Содержание учебного материала**

История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Температура как мера средней кинетической энергии частиц.

Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно-молекулярных представлений.

Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимый характер тепловых процессов. Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения.

### **Тема 3 Электромагнитные явления**

#### **Требования к знаниям:**

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы: электромагнитное поле, электромагнитные волны

- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

**Требования к умениям:**

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для развития промышленности, развития энергетики, транспорта и средств связи;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на природу, связанного с применением тепловых машин, проблемы энергосбережения; для оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений.

**Содержание учебного материала**

Электрические заряды и их взаимодействие. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле.

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока и закон Джоуля-Ленца.

Магнитное поле тока и действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.

Явление электромагнитной индукции. Электродвигатель. Переменный ток. Получение и передача электроэнергии.

Электромагнитные волны. Радиосвязь и телевидение. Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света.

**Тема 4 Строение атома и квантовая физика**

**Требования к знаниям:**

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы.

- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

**Требования к умениям:**

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: строение атома, поглощение и испускание света атомом;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для развития ядерной энергетики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на природу, связанного с радиоактивным излучением и его воздействием на живые организмы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе.

### **Содержание учебного материала**

Фотоэффект и корпускулярные свойства света. Использование фотоэффекта в технике. Строение атома: планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.

Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Энергия расщепления атомного ядра. Ядерная энергетика и экологические проблемы, связанные с ее использованием (3).

## **Раздел 2 Химия с элементами экологии**

### **Тема 5 Вода, растворы**

#### **Требования к знаниям:**

- знать/понимать смысл понятий: периодический закон, химическая связь, химическая реакция;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

#### **Требования к умениям:**

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для охраны окружающей среды;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
  - осознанных личных действий по охране окружающей среды.

## Содержание учебного материала

Вода вокруг нас. Физические и химические свойства воды. Растворение твердых веществ и газов. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора.

Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жесткая вода и ее умягчение. Опреснение воды.

## Тема 6 Химические процессы в атмосфере

### Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: периодический закон, химическая связь, химическая реакция;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

### Требования к умениям:

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естествен-ных наук для охраны окружающей среды;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
  - осознанных личных действий по охране окружающей среды.

## Содержание учебного материала

Химический состав воздуха. Атмосфера и климат. Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и его источники. Озоновые дыры.

Кислотные дожди. Кислоты и щелочи. Показатель кислотности растворов рН.

## Тема 7 Химия и организм человека

### Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: макромолекула, белок, катализатор, фермент;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

### Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул,
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

### **Содержание учебного материала**

Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Строение белковых молекул. Углеводы – главный источник энергии организма. Роль жиров в организме, холестерин.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

## **Раздел 3 Биология с элементами экологии**

### **Тема 8 Наиболее общие представления о жизни**

#### **Требования к знаниям:**

- знать/понимать смысл понятий: ДНК, клетка, дифференциация клеток, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация

. вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

#### **Требования к умениям:**

- уметь приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны здоровья человека;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

#### **Содержание учебного материала**

Понятие «жизнь». Основные признаки живого: питание, дыхание, выделение, раздражимость, подвижность, размножение, рост и развитие. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов, принципы их классификации.

Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Молекула ДНК – носитель наследственной информации.

Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, надорганизменный. Эволюция живого. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

## **Тема 9 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности**

### **Требования к знаниям:**

- знать/понимать смысл понятий: фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биоразнообразие, организм, самоорганизация;

### **Требования к умениям:**

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны здоровья человека;

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих основные проявления жизнедеятельности организма;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук лечения инфекционных и других заболеваний.

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

### **Содержание учебного материала**

Ткани, органы и системы органов человека.

Питание. Значение питания для роста, развития и жизнедеятельности организма. Пищеварение как процесс физической и химической обработки пищи. Система пищеварительных органов. Предупреждение пищевых отравлений – брюшного тифа, дизентерии, холеры. Гастрит и цирроз печени как результат влияния алкоголя и никотина на организм.

Дыхание организмов как способ получения энергии. Органы дыхания. Жизненная емкость легких. Тренировка органов дыхания. Болезни органов дыхания и их профилактика. Курение как фактор риска.

Движение. Кости, мышцы, сухожилия – компоненты опорно-двигательной системы. Мышечные движения и их регуляция. Утомление мышц при статической и динамической работе. Изменение мышцы при тренировке, последствия гиподинамии. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия.

Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Основные функции крови. Кровеносная система. Иммунитет и иммунная система. Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний.

Индивидуальное развитие организма. Половое созревание. Менструация и поллюция. Оплодотворение. Образование и развитие зародыша и плода. Беременность и роды. Влияние наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на развитие и здоровье человека. Наследственные и врожденные заболевания, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис и др.

### **Тема 10 Человек и окружающая среда**

#### **Требования к знаниям:**

- знать/понимать смысл понятий: естественно-научный метод познания, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

#### **Требования к умениям:**

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны;
- приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки охраны окружающей среды, осознанных личных действий по охране окружающей среды.

#### **Содержание учебного материала**

Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем. Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения). Рациональное природопользование.



## Физическая культура

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
<b>Теоретическая часть</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
Введение	1	-	1	1	-	
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1	-	1	1	-	
<b>Практическая часть</b>						
<b>Раздел 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	
1.1 Техника бега на короткие, средние дистанции	5	2	3	-	3	
1.2 Техника бега на длинные дистанции (кросс)	5	2	3	-	3	
1.3 Прыжки в длину	4	2	2	-	2	
1.4 Прыжки в высоту	4	2	2	-	2	
1.5 Метание гранаты	4	2	2	-	2	
1.6 Толкание ядра	4	2	2	-	2	
<b>Содержание обучения по выбору</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Гимнастика</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	
2.1 Вводная и производственная гимнастика. Составление комплексов.	6	2	4	-	4	
2.2 Общеразвивающие и силовые упражнения	9	3	6	-	6	
<b>Раздел 3 Лыжная подготовка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	
3.1 Лыжные ходы	6	2	4	-	4	
3.2 Подъемы и препятствия	6	2	4	-	4	
<b>Раздел 4 Спортивные игры</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>	

4.1 Техника и тактика игры в баскетбол	18	4	14	-	14	
4.2 Техника и тактика игры в волейбол	14	4	10	-	10	
<b>Раздел 5 Виды спорта по выбору</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	
5.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	26	8	18	-	18	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность).

Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ

##### Требования к знаниям:

- знать об основах здорового образа жизни как главном факторе здоровья;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

##### Требования к умениям:

- уметь составлять индивидуальные программы физического самовоспитания;
- уметь выполнять самомассаж;
- составлять комплекс утренней зарядки;
- уметь выполнять контроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

##### Содержание учебного материала

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и валеология. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

**Контроль знаний:** зачет по теме "Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья"

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **ТЕМА 1.1 ТЕХНИКА БЕГА НА КОРОТКИЕ, СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ**

##### **Требования к знаниям:**

- знать классификацию видов легкой атлетики;
- знать виды старта;
- знать технику и особенности выполнения стартовых команд;
- знать технику безопасности при занятиях легкой атлетикой.

##### **Требования к умениям:**

- уметь выполнять низкий старт, высокий старт, старт с опорой на одну руку.

##### **Содержание учебного материала:**

Высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью. Бег в спортивном зале 2; 5; 10 кругов.

##### **Практические занятия:**

Выполнение команд "На старт!", "Внимание!", "Марш!", пробегание отрезков 20, 40 и 100 метров с низкого старта, выполнение стартового разгона на первых 10-14 шагах, поддержание максимальной скорости на дистанции (финишный бросок на ленточку); выполнение специальных упражнений бегуна, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м.

**Контроль знаний:** сдача контрольных нормативов по бегу.

#### **ТЕМА 1.2 БЕГ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ (КРОСС)**

##### **Требования к знаниям:**

- знать технику бега в гору и под гору;
- знать, технику бега по каменистым, мягким или сыпучим грунтам, по глинистому сырому или скользкому грунту.

##### **Требования к умениям:**

- уметь преодолевать препятствия;
- уметь уменьшать длину шагов и увеличивать их частоту по мере увеличения крутизны подъема.

### **Содержание учебного материала**

Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки), и 3000 м (юноши). Бег в спортивном зале 20 кругов.

### **Практические занятия**

Бег в гору; бег под гору; бег через канавы, ямы, барьеры, лежащие деревья; пробегание отрезков различных по времени и интенсивности.

**Контроль знаний:** сдача контрольных нормативов по бегу на длинные дистанции.

## **ТЕМА 1.3 ПРЫЖКИ В ДЛИНУ**

### **Требования к знаниям:**

- знать способы прыжков в длину;
- знать, от каких факторов зависит длина прыжка.

### **Требования к умениям:**

- уметь подбирать разбег;
- уметь попадать на контрольную метку ногой;
- уметь выполнять прыжок в длину способом "согнув ноги".

### **Содержание учебного материала**

Прыжки в длину с разбега "согнув ноги". Совершенствование техники разбега, специальные упражнения бегуна, старты, ускорения, обучение технике отталкивания, обучение и совершенствование сочетания разбега с отталкиванием. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

### **Практические занятия**

Теоретические сведения о технике прыжка в длину. Имитация движений ног при отталкивании. Имитация сочетания движения рук и ног при отталкивании. Имитация отталкивания с одного шага, подбор разбега, набегание на метку, пробегание отрезков с постоянным увеличением скорости; обучение движениям в полете и приземлению. Выполнение прыжка в длину способом "согнув ноги".

**Контроль знаний:** сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину.

## **ТЕМА 1.4 ПРЫЖКИ В ВЫСОТУ**

### **Требования к знаниям:**

- знать способы прыжков в высоту;
- знать, от каких факторов зависит высота прыжка.

### **Требования к умениям:**

- уметь подбирать разбег;

- уметь выполнять прыжок в высоту способами: «прогнувшись», «перешагивания», «ножницы», перекидной.

#### **Содержание учебного материала**

Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Совершенствование техники разбега, специальные упражнения прыгуна в высоту, обучение технике отталкивания, обучение и совершенствование сочетания разбега с отталкиванием. Совершенствование отдельных элементов техники и ритма движений в целостном прыжке. Совершенствование техники прыжка в высоту.

#### **Практические занятия**

Теоретические сведения о технике прыжка в высоту. Упражнения для совершенствования техники прыжка в высоту: отталкивание, определение толчковой ноги, прыжки с места, прыжки с одного шага, прыжки с трех шагов.

**Контроль знаний:** сдача контрольных нормативов по прыжкам в высоту.

### **ТЕМА 1.5 МЕТАНИЕ ГРАНАТЫ**

#### **Требования к знаниям:**

- знать технику метания;
- знать технику держания и броска гранаты с места.

#### **Требования к умениям:**

- уметь держать гранату;
- уметь подбирать разбег;
- уметь выполнять метание гранаты с разбега.

#### **Содержание учебного материала**

Создать правильное представление и понятие о технике метания гранаты с разбега. Совершенствование техники выполнения бросковых шагов при метании гранаты. Упражнения для совершенствования техники метания гранаты, специальные упражнения метателя гранаты.

#### **Практические занятия**

Теоретические сведения о технике метания гранаты. Техника бросковых шагов и прихода в исходное положение для броска. Свободный бег с гранатой в руке. Совершенствование техники метания гранаты с разбега.

**Контроль знаний:** сдача контрольных нормативов.

### **ТЕМА 1.6 ТОЛКАНИЕ ЯДРА**

#### **Требования к знаниям:**

- знать технику держания и выталкивания ядра;
- знать технику толкания ядра с места;
- знать последовательность движений при толкании ядра скачком.

#### **Требования к умениям:**

- уметь держать ядро;
- уметь выполнять скачок;
- уметь выполнять толкание ядра с поворота.

### **Содержание учебного материала**

Создать правильное представление и понятие о технике толкания ядра с места и со скачка. Совершенствование техники держания и выталкивания ядра, специальные упражнения с ядрами разных масс, овладение техникой толкания ядра с места и с шага. Совершенствование техники скачка без ядра и с ядром.

### **Практические занятия**

Теоретические сведения о технике толкания ядра. Совершенствование техники держания и выталкивания ядра, специальные упражнения с ядрами разных масс, овладение техникой толкания ядра с места и с шага.

Совершенствование техники скачка без ядра и с ядром.

**Контроль знаний:** сдача контрольных нормативов

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВЫБОРУ**

#### **Требования к знаниям:**

- знать виды гимнастики

#### **Требования к умениям:**

- уметь составлять комплексы упражнений утренней, вводной и производственной гимнастики

#### **Содержание учебного материала:**

Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

#### **Практические занятия:**

Составление комплексов упражнений вводной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.

#### **Контроль знаний:**

Проведение комплексов упражнений вводной гимнастики.

## **РАЗДЕЛ 2 ГИМНАСТИКА**

### **ТЕМА 2.1 ВВОДНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА. СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСОВ.**

#### **Требования к знаниям:**

- знать виды гимнастики;

- знать технику безопасности при занятиях гимнастикой.

#### **Требования к умениям:**

- уметь составлять комплекс вводной и производственной гимнастики;  
- уметь выполнять общую и специальную разминку в зависимости от вида спорта.

#### **Содержание учебного материала**

Упражнения для мышц рук, упражнения для мышц ног, упражнения для мышц туловища и поясницы, упражнения на расслабление мышц и на

увеличение подвижности в суставах, упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Приведение организма в спокойное состояние.

Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

#### **Практические занятия**

Применение полученных знаний на практике: комплексы общеразвивающих упражнений.

**Контроль знаний:** составление и сдача комплекса вводной и производственной гимнастики.

## **ТЕМА 2.2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ И СИЛОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

### **Требования к знаниям:**

- знать, на что направлены общеразвивающие упражнения;
- знать анатомическую классификацию упражнений;
- знать технику силовых упражнений.

### **Требования к умениям:**

- уметь выполнять упражнения на координацию движений;
- уметь выполнять общеразвивающие упражнения.

### **Содержание учебного материала**

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенке).

### **Практические занятия**

Использование упражнений динамического характера: статических напряжений мышц. Для девушек: прыжки со скакалкой; подъем туловища из положения лежа, руки за головой; сгибание рук в упоре лежа от гимнастической скамейки и от пола. Для юношей: прыжки через гимнастическую скамейку толчком с двух ног, стоя боком к скамейке; подъем ног до положения "прямой угол" в висе на перекладине или шведской стенке; подтягивание на перекладине.

**Контроль знаний:** сдача контрольных упражнений: для девушек: прыжки со скакалкой; подъем туловища из положения лежа, руки за головой; сгибание рук в упоре лежа от гимнастической скамейки и от пола. Для юношей: прыжки через гимнастическую скамейку толчком с двух ног, стоя боком к скамейке; подъем ног до положения "прямой угол" в висе на перекладине или шведской стенке, подтягивание на перекладине.

## РАЗДЕЛ 3 ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

### ТЕМА 3.1 ЛЫЖНЫЕ ХОДЫ

#### Требования к знаниям:

- знать виды лыжных ходов;
- знать технику лыжных ходов;
- знать технику безопасности при занятиях лыжным спортом.

#### Требования к умениям:

- уметь ходить на лыжах, используя различные лыжные ходы;
- уметь оказать первую помощь при травмах и обморожениях.

#### Содержание учебного материала

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

#### Практические занятия

Создать правильное представление о технике попеременных и одновременных ходов. Переходы с одновременного хода на попеременный и обратно.

**Контроль знаний:** прохождение контрольной дистанции (юноши – 5 км, девушки – 3 км).

### ТЕМА 3.2 ПОДЪЕМЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ

#### Требования к знаниям:

- знать способы подъемов;
- знать технику подъемов.

#### Требования к умениям:

- уметь выполнять подъемы ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой»;
- уметь преодолевать препятствия.

#### Содержание учебного материала

Преодоление подъемов ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой». Преодоление препятствий разными способами.

#### Практические занятия

Создать правильное представление о технике подъемов ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой». Преодоление препятствий разными способами.

**Контроль знаний:** выполнение техники способов подъемов.



## **РАЗДЕЛ 4 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

### **ТЕМА 4.1 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ.**

#### **Требования к знаниям:**

- знать основные правила игры в баскетбол;
- знать основные стойки баскетболиста;
- знать технику и тактику игры;
- знать судейскую жестикуляцию;
- знать технику безопасности при занятиях баскетболом.

#### **Требования к умениям:**

- уметь выполнять ловлю мяча;
- уметь выполнять ведение мяча, передачи мяча, остановки и повороты;
- уметь выполнять броски мяча.

#### **Содержание учебного материала**

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

#### **Практические занятия**

Ведение мяча в низкой средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой с изменением направления движения и скорости. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитников (в парах, тройках, в квадратах, кругах). Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), броски из-под щита, со средней дистанции. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом). Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.

#### **Контроль знаний:**

- сдача контрольных нормативов по ловлям и передачам мяча;
- сдача контрольной комбинации: ведение 2 шага бросок в кольцо – 10 передач об стену, ведение назад;
- сдача двойного шага.

### **ТЕМА 4.2 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ.**

#### **Требования к знаниям:**

- знать историю развития волейбола;
- знать стойки и перемещения игроков;
- знать правила игры в волейбол;
- знать технику безопасности при занятиях волейболом.

#### **Требования к умениям:**

- уметь выполнять передачи, приемы, подачи мяча;
- уметь выбрать место на площадке во время игры;
- уметь быстро определять направление и способ подачи;
- уметь сочетать подачи на силу и на точность.

### **Содержание учебного материала**

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Прием мяча сверху двумя руками. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

### **Практические занятия**

Стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед.

Передача мяча: сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, передачи над собой, через сетку, во встречных колоннах, в прыжке через сетку.

Подачи мяча: нижняя и верхняя прямая подача, нижняя и боковая подача, подача в определенную зону, подача после нескольких приседаний и прыжков, выполнение нескольких подач подряд в различных направлениях, выполнение подач с различного расстояния, выполнение подач различными способами и в разных направлениях.

**Контроль знаний:** сдача контрольных нормативов по приему, передачи, подачи мяча.

## **РАЗДЕЛ 5 ВИДЫ СПОРТА ПО ВЫБОРУ**

### **ТЕМА 5.1 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, РАБОТА НА ТРЕНАЖЕРАХ.**

#### **Требования к знаниям:**

- знать технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой

#### **Требования к умениям:**

- уметь выполнять упражнения на укрепление основных мышечных групп

### **Содержание учебного материала**

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

### **Практические занятия**

Приседания с выпрыгиванием, из положения лежа на спине сгибание туловища, подъем ног в висе на перекладине на максимальную высоту, подъем корпуса из положения лежа на спине.

**Контроль знаний:** сдача контрольных нормативов.

**ОБЖ**

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10	4	6	6		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	18	6	12	12		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	29	10	19	19		
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	29	10	19	19		
	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Введение**

##### **Требования к знаниям:**

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

##### **Требования к умениям:**

уметь:

- объяснять основные понятия «опасность», «безопасность», «техносфера», «комфорт», «виды опасностей»

##### **Содержание учебного материала**

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

##### **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

##### **Требования к знаниям:**

знать/понимать

-принципы сохранения репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него;

**Требования к умениям:**

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;

**Содержание учебного материала**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.

Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Требования к знаниям:**

знать/понимать

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**Требования к умениям:**

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

### **Содержание учебного материала**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система

государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  
Служба скорой медицинской помощи.  
Другие государственные службы в области безопасности.

### **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)**

#### **Требования к знаниям:**

знать/понимать

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

#### **Требования к умениям:**

уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

#### **Содержание учебного материала**

История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной

службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска. Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

#### **Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)**

##### **Требования к знаниям:**

##### **знать/понимать:**

- основные роли женщины в современном обществе
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщины
- причины и последствия вредных привычек и ранних половых связей для здоровья женщины и ее ребенка
- симптомы инфекций, передаваемых половым путем, и их меры профилактики;
- знать механизм передачи, симптомы и меры профилактики инфекционных заболеваний
- гигиену беременности
- сущность рационального питания и его значение для здоровья
- правила личной гигиены и здоровье человека.



- правовые аспекты взаимоотношения полов
- основы семейного права в Российской Федерации
- права и обязанности родителей

#### **Требования к умениям:**

##### **уметь:**

- распознавать инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика
- распознавать инфекционные заболевания
- планировать режим дня, труда и отдыха
- уметь рассчитывать калорийность готовых блюд
- ухаживать за младенцем

#### **Содержание учебного материала**

Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.

Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

## Экономика

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	6	2	4	2	2	
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	8	4	4	2	2	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	4	2	2	2	-	
Тема 1.4 Типы экономических систем	6	2	4	4	-	
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция	6	2	4	4	-	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	2	2	2	-	
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	8	2	6	4	2	

Сбережения населения. Страхование						
Тема 2.2 Рациональный потребитель	6	2	4	4	-	
<b>Раздел 3 Рыночная экономика</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	12	4	8	6	2	
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	10	2	8	6	2	
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	10	2	8	4	4	
Тема 3.4 Издержки. Выручка	8	2	6	4	2	
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	8	4	4	4	-	
<b>Раздел 4 Труд и заработная плата</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	8	2	6	4	2	
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	8	2	6	4	2	
<b>Раздел 5 Деньги и банки</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	6	2	4	4	-	
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	6	2	4	2	2	

Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	4	2	2	2	-	
<b>Раздел 6 Государство и экономика</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	4	2	2	2	-	
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	6	2	4	2	2	
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	4	2	2	2	-	
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	12	3	9	5	4	
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	4	2	2	2	-	
<b>Раздел 7 Международная экономика</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	6	2	4	4	-	
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	6	2	4	2	2	
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	4	2	2	2	-	
<b>ВСЕГО</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **Введение**

### **Содержание учебного материала:**

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

## **Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

### **Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов**

#### **Требования к знаниям:**

- знать виды экономических благ;
- знать виды потребностей;
- знать виды экономических ресурсов;
- знать порядок выбора производственных возможностей

#### **Требования к умениям:**

- уметь определять экономические блага, потребности и экономические ресурсы;
- уметь осуществлять построение границ производственных возможностей

#### **Содержание учебного материала:**

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей

#### **Практические занятия:**

Определение экономических благ, потребностей и экономических ресурсов. Построение графика производственных возможностей.

#### **Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой, нормативной документацией;
- подготовка сообщения по теме: «Влияние типа экономической системы

на потребности общества»

## **Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы**

### **Требования к знаниям:**

- знать понятие и характеристики факторов производства; понятие заработной платы и основные формы оплаты труда; понятие прибыли, ее структуру; понятия рентабельности, ренты; основные теории происхождения процента

### **Требования к умениям:**

- уметь приводить примеры факторов производства и факторных доходов;

- уметь рассчитывать показатели прибыли и рентабельности

### **Содержание учебного материала:**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

### **Практические занятия:**

Расчет прибыли и рентабельности продукции.

### **Самостоятельная работа:**

- выполнение домашнего задания по теме, работа с конспектом и литературой;

- решение индивидуальных, ситуационных задач по теме занятия;

- подготовка докладов по теме: «Земельная реформа в РФ»

## **Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость**

### **Требования к знаниям:**

– знать сущность метода научной абстракции;

– знать понятие стоимости;

- знать понятие и классификацию затрат

### **Требования к умениям:**

– уметь анализировать выбор;

- уметь определять виды стоимости

**Содержание учебного материала:**

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой, нормативной документацией;

### **Тема 1.4 Типы экономических систем**

**Требования к знаниям:**

- знать понятие и модели экономических систем;
- знать принципы традиционной, рыночной, административно-командной и смешанной экономики и условия их функционирования

**Требования к умениям:**

- уметь определять положительные и отрицательные стороны моделей экономических систем

**Содержание учебного материала:**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Рыночная организация хозяйства как экономическая система»;
- составление таблицы «Типы экономических систем», с указанием главных черт, плюсов и минусов экономических систем

### **Тема 1.5 Собственность. Конкуренция**

**Требования к знаниям:**

- знать понятие, формы и виды собственности в РФ;
- знать экономические и правовые аспекты собственности в РФ;
- знать понятие и условия возникновения конкуренции;
- знать виды конкуренции;
- знать понятие и виды монополии

**Требования к умениям:**

- уметь определять формы и виды собственности в РФ;
- уметь определять экономические и правовые аспекты собственности в РФ;
- уметь определять виды конкуренции при различных экономических системах;
- уметь анализировать степень развития монополии и антимонопольного законодательства

**Содержание учебного материала:**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой, нормативной документацией;
- подготовка реферата на тему «Собственность в системе экономических отношений»;
- подготовка доклада по теме: «Регулирование монополии в зарубежных странах (по выбору студента)»

**Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена****Требования к знаниям:**

- знать понятие специализации;
- знать понятие и формы обмена;
- знать сущность экономической свободы

**Требования к умениям:**

- уметь выделять и характеризовать специализацию;
- уметь характеризовать виды обмена



### **Содержание учебного материала:**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

### **Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой, нормативной документацией;
- подготовка сообщения по теме: «Что, как и когда обменивать»

## **Раздел 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

### **Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование**

#### **Требования к знаниям:**

- знать сущность и классификацию семейных доходов;
- знать виды семейных расходов;
- знать сущность сбережения населения;
- знать понятие и виды страхования

#### **Требования к умениям:**

- уметь выделять и характеризовать доходы и расходы семей;
- уметь рассматривать сбережения населения;
- уметь характеризовать виды страхования

### **Содержание учебного материала:**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

#### **Практические занятия:**

Расчет семейного бюджета.

### **Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Семейные доходы и их источники».

### **Тема 2.2 Рациональный потребитель**

**Требования к знаниям:**

- знать потребительские предпочтения и их полезность;
- знать понятие кардинализма и ординализма;
- знать понятие предельной полезности;
- знать сущность бюджетной линии и кривых безразличия

**Требования к умениям:**

- уметь выстраивать графики спроса на основании кривых безразличия;
- уметь анализировать выбор потребителя;
- уметь характеризовать эффект дохода и замещения

**Содержание учебного материала:**

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

**Практические занятия:**

Выполнение теста по теме

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Применение бюджетных линий для построения кривых спроса»

**Тема: 3 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА.****3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры****Требования к знаниям:**

- знать понятие, виды и характеристики спроса;
- знать понятие, виды и характеристики предложения

**Требования к умениям:**

- уметь выстраивать графики спроса и предложения;
- уметь определять и анализировать равновесную цену

**Содержание учебного материала:**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

**Практические занятия:**

Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Почему неизменность цен в командной экономике СССР не способствовала росту предложения дефицитных товаров»

**Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы**

**Требования к знаниям:**

- знать сущность и основные черты предприятия (фирмы);
- знать классификацию предприятий (фирм);
- знать организационно-правовые формы предприятий;

**Требования к умениям:**

- уметь давать характеристику фирмам;
- уметь описывать основные признаки предприятия;
- уметь определять и анализировать основные цели предпринимательства

**Содержание учебного материала:**

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

**Практические занятия:**

Правовые и организационные формы организации.

**Самостоятельная работа:**

- решение индивидуальных, ситуационных задач;

- написать реферат на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».

### **Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда**

#### **Требования к знаниям:**

- знать сущность нормирования труда;
- знать основные и оборотные средства организации, их понятие и характеристики
- знать понятие и основные характеристики производственных процессов;
- знать понятие и показатели производительности труда;

#### **Требования к умениям:**

- уметь рассчитывать показатели основных фондов;
- уметь рассчитывать показатели оборотных средств;
- уметь рассчитывать показатели уровня производительности труда

#### **Содержание учебного материала:**

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### **Практические занятия:**

Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет суммы амортизационных отчислений различными способами. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.

Определение уровня и динамики производительности труда.

#### **Самостоятельная работа:**

- подготовка сообщения «Пути повышения производительности труда»;
- решение индивидуальных, ситуационных задач

### Тема 3.4 Издержки. Выручка

#### Требования к знаниям:

- знать понятие и основные характеристики себестоимости, затрат, цен и прибыли;
- знать факторы, влияющие на себестоимость;
- знать классификацию и сметы затрат

#### Требования к умениям:

- уметь определять факторы, влияющие на себестоимость;
- уметь рассчитывать себестоимость и цену одного изделия;
- уметь рассчитывать затраты и прибыль

#### Содержание учебного материала:

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### Практические занятия:

Расчет себестоимости продукции.

Расчет цены одного изделия.

#### Самостоятельная работа:

- подготовка доклада по теме: «Пути снижения затрат на производство»

### Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

#### Требования к знаниям:

- знать понятие и виды ценных бумаг;
- знать сущность рынка ценных бумаг;
- знать экономическую сущность фондового рынка

#### Требования к умениям:

- уметь проводить классификацию рынков;
- уметь анализировать структуру рынков

#### Содержание учебного материала:

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.

Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка реферата по теме: «Развитие рынка ценных бумаг в Алтайском крае».

## **Раздел 4 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

### **4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда**

**Требования к знаниям:**

- знать понятие и характеристики рынков труда и капитала;
- знать понятие и основные характеристики заработной платы

**Требования к умениям:**

- уметь выстраивать кривую спроса и предложения на рынке труда;
- уметь рассчитывать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда

**Содержание учебного материала:**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

**Практические занятия:**

Расчет заработной платы по повременной и сдельной форме оплаты труда.

**Самостоятельная работа:**

- выполнение домашнего задания по теме, работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Рынок труда в Алтайском крае и его проблемы»

## **Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы**

### **Требования к знаниям:**

- знать понятие, причины, виды и последствия безработицы;
- знать сущность профсоюзного движения

### **Требования к умениям:**

- уметь определять виды и последствия безработицы;
- уметь рассчитывать показатели безработицы

### **Содержание учебного материала:**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

### **Практические занятия:**

Расчет уровня безработицы и занятости.

### **Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Профсоюзное движение и решение конфликтов на рынке труда»

## **Раздел 5 Деньги и банки**

### **Тема: 5.1 Понятие денег и их роль в экономике**

#### **Требования к знаниям:**

- знать понятие, формы, функции, виды денег;
- знать факторы, формирующие денежную массу;
- знать понятие и виды денежных агрегатов;

#### **Требования к умениям:**

- уметь рассчитывать денежную массу;

#### **Содержание учебного материала:**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка доклада по теме: «Возникновение и эволюция денег на Руси»

## **Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты**

**Требования к знаниям:**

- знать понятие и формы банковской системы;
- знать функции и задачи ЦБ РФ;
- знать понятие и виды банковских операций

**Требования к умениям:**

- уметь анализировать кредитную систему;
- уметь рассчитывать проценты по кредиту

**Содержание учебного материала:**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

**Практические занятия:**

Анализ современной кредитной системы. Осуществление расчета процентов по банковским кредитам и вкладам.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой
- подготовка сообщения по теме: «Центральный банк и его роль»

## **Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия**

**Требования к знаниям:**

- знать сущность, причины возникновения, виды и последствия инфляции;



– знать меры борьбы с инфляцией;

**Требования к умениям:**

- уметь рассматривать причины и последствия инфляции;
- уметь определять уровни и темпы инфляции

**Содержание учебного материала:**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка доклада по теме: «Меры борьбы с инфляцией в различных странах» (по выбору студента)

## **Раздел 6 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА**

### **Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага**

**Требования к знаниям:**

- знать основные функции государства;
- знать основные вопросы экономической политики государства;
- знать формы и цели государственного регулирования

**Требования к умениям:**

- уметь характеризовать экономику РФ и ее экономическую политику;
- уметь определять и характеризовать общественные блага

**Содержание учебного материала:**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- сообщение по теме: «Государственное регулирование в условиях рынка»

## **Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов**

### **Требования к знаниям:**

- знать понятие налогов, их виды и основные элементы;
- знать структуру налоговой системы РФ;
- знать функции налоговых органов

### **Требования к умениям:**

- уметь определять виды налогов;
- уметь анализировать налоговую систему;
- уметь определять и характеризовать функции налоговых органов

### **Содержание учебного материала:**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### **Практические занятия:**

Расчет суммы налога на прибыль организации.

### **Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка доклада по теме: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»

## **Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг**

### **Требования к знаниям:**

- знать понятие, структуру и показатели госбюджета;
- знать понятие доходов и расходов;
- знать структуру доходов и расходов

### **Требования к умениям:**

- уметь анализировать бюджет;
- уметь определять стадии бюджетного процесса;
- уметь анализировать структуру государственного долга

### **Содержание учебного материала:**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и

профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка доклада по теме: « Дефицит бюджета и его последствия»

**Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы**

**Требования к знаниям:**

- знать уровни экономического развития;
- знать экономические циклы;
- знать типы экономических кризисов;
- знать основные макроэкономические показатели;
- знать методы регулирования неравенства доходов

**Требования к умениям:**

- уметь рассчитывать ВВП;
- уметь определять уровень экономического развития;

**Содержание учебного материала:**

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

**Практические занятия:**

Расчет валового внутреннего продукта

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Экономические кризисы в истории России».

**Тема 6.5 Основы денежной политики государства**

**Требования к знаниям:**

- знать понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики;
- знать виды операций на рынке;
- знать понятие обязательных резервов

**Требования к умениям:**

- уметь анализировать кредитную систему;
- уметь рассчитывать проценты по кредиту
- уметь анализировать операции денежном рынке;
- уметь определять нормы обязательных резервов

**Содержание учебного материала:**

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Проблемы вступления России в ВТО»

**Раздел 7 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА****Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли****Требования к знаниям:**

- знать сущность мировой экономики, мирового рынка, внешнеэкономической политики;
- знать причины возникновения международной торговли;
- знать понятие международного разделения труда;
- знать понятие протекционизма и фритредерства;
- знать сущность таможенной пошлины

**Требования к умениям:**

- уметь выделять и характеризовать этапы международных отношений;
- уметь рассматривать причины и последствия международной торговли;
- уметь анализировать международное разделение труда

**Содержание учебного материала:**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная

торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Основные этапы развития международных отношений».

**Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы**

**Требования к знаниям:**

- знать понятие и виды валюты;
- знать сущность мировой валютной системы;
- знать факторы влияющие на валютный курс

**Требования к умениям:**

- уметь определять курс валюты;
- уметь определять факторы влияющие на валютные курсы

**Содержание учебного материала:**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

**Практическая работа:**

Расчет курса купли продажи валюты.

**Самостоятельная работа:**

- работа с конспектом и литературой;
- подготовка сообщения по теме: «Основные этапы развития мировой валютной системы».

**Тема 7.3 Особенности современной экономики России**

**Требования к знаниям:**

- знать основные черты экономики страны;

- знать этапы реформирования в стране;
- знать основные вопросы экономической политики государства;
- знать сущность инвестиций

**Требования к умениям:**

- уметь характеризовать экономику РФ и ее экономическую политику;
- уметь анализировать последствия экономических реформ

**Содержание учебного материала:**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

**Право**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Максимал. учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Тема. 1 Правовое регулирование общественных отношений	33	10	23	11	12	
Тема. 2 Основы конституционного права Российской Федерации	38	12	26	20	6	
Тема. 3 Отрасли российского права	85	31	54	34	20	
Тема. 4 Международное право и его особенности	18	6	12	6	6	
<b>ВСЕГО</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение**

#### **Требования к знаниям**

- иметь представление о юриспруденции как об общественной науке, знать виды и формы правовой информации

#### **Требования к умениям**

- уметь четко определять предмет, методы науки

#### **Содержание учебного материала**

Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

### **Тема. 1 Правовое регулирование общественных отношений**

#### **Требования к знаниям**

-знать основные понятия, составляющие систему регулирования общественных отношений;

#### **Требования к умениям**

-уметь отличать виды правовых норм, взаимодействие социальных норм и права, формы права, нормативно-правовых актов, правомерного и противоправного поведения, юридической ответственности

#### **Содержание учебного материала**

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.

Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

#### **Самостоятельная работа:**

Составление сравнительной таблицы «Правовые и моральные нормы»

Составление таблицы сравнительного анализа частного и публичного права

Составление таблицы «Источники права»

Составление конспекта по теме «Систематизация права»

Составление конспекта «Структура правовых отношений»

## **Тема. 2 Основы конституционного права Российской Федерации**

### **Требования к знаниям**

- **иметь представление** об основах конституционного строя Российской Федерации, знать принципы и сущность Конституции РФ, систему государственных органов власти, правоохранительные органы, права и обязанности граждан РФ

### **Требования к умениям**

-уметь дать краткую характеристику конституционного права, его структуру и элементы;

- иметь представление об основах государственного устройства в РФ, субъектах РФ, общих принципах организации представительных и исполнительных органов государственной власти;

-уметь отличать виды правоохранительных органов и их полномочия;

-уметь анализировать права и обязанности гражданина, характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Содержание учебного материала**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

### **Самостоятельная работа:**

Составление конспекта «Конституционное право РФ в системе правовых наук»

Составление конспекта «Исполнительные органы власти в РФ»

Составление конспекта «Нотариат в РФ»



Составление таблицы «Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ»

Моделирование ситуации по участию граждан в управлении делами государства

Составление схемы «Способы защиты экологических прав граждан»

### **Тема. 3 Отрасли российского права**

#### **Требования к знаниям**

- знать основные правовые институты гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права

#### **Требования к умениям**

- уметь дать краткую характеристику источников гражданского права, продемонстрировать значение гражданского права, различать основные организационно-правовые формы юридических лиц, анализировать право владения, пользования и распоряжения;

- уметь разграничивать права и обязанности субъектов семейных правоотношений, анализировать институт правоотношений родителей и детей;

- уметь давать характеристику трудового договора, составлять трудовой договор;

- уметь дать определение коллективного договора, ориентироваться в полномочиях профсоюзов;

- уметь анализировать административно – правовой статус граждан;

- уметь разбирать по составу уголовное преступление, определять уголовную ответственность, отличать уголовную ответственность несовершеннолетних;

- уметь на практических примерах, используя нормативный материал, подать обращение в Конституционный Суд

#### **Содержание учебного материала**

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Гражданско-правовые договоры.

Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского

процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

### **Самостоятельная работа:**

Составление конспекта «Гражданские правоотношения»

Составление схемы «Виды юридических лиц»

Составление проекта договора аренды.

Составление конспекта «Основание приобретения и прекращения права собственности»

Составление конспекта «Принципы гражданского процесса»

Составление сравнительной таблицы «Способы защиты прав потребителей»  
Составление конспекта «Семейные правоотношения»  
Составление конспекта «Опека и попечительство»  
Составление схемы «Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования»  
Составление конспекта «Трудовые отношения»  
Решение проблемных ситуаций по трудовым спорам  
Составление конспекта «Субъекты административных правоотношений»  
Составление конспекта «Состав преступления»  
Составление конспекта «Особенность привлечения к ответственности несовершеннолетним»  
Составление схемы стадии производства уголовного процесса  
Составление схемы «Порядок обращения в Конституционный Суд РФ»

#### **Тема. 4 Международное право и его особенности**

##### **Требования к знаниям**

- знать понятие, предмет, задачи и методы международного права;
- знать классификацию международного гуманитарного права;

##### **Требования к умениям**

- уметь отличать международное право от отечественного права;
- уметь анализировать данные источники международного гуманитарного права;
- уметь отличать защиту прав человека в условиях мирного и военного времени

##### **Содержание учебного материала**

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

##### **Самостоятельная работа:**

- Составить конспект «Основные институты международного права»
- Составление конспекта «Источники международного гуманитарного права»
- Составление конспекта «Роль международного суда ООН»

## **Основы философии**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы (по отраслям)

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Основные идеи мировой философии</b>		
Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление о мире в целом, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание, проблема и тайна Мировоззрение как главная цель философии, структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии	4
Тема 1.2 Философская мысль Античного мира и Средних веков	Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский)	4
Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно - идеалистической философии XIX - XX веков в развитии мировой культуры Основные черты материалистической философии	4

	(марксизм). Современная западная философия (неотомизм, позитивизм, экзистенциализм-соотношение понятий)	
<b>Раздел 2 Человек-сознание-познание</b>		
Тема 2.1 Учение о бытии	Субъективная и объективная реальность, категории и понятия. Целостность мира. Универсальное и общее. Бытие и его основные формы: бытие вещей, тел и процессов; специфически человеческое бытие; бытие духовного или идеального, бытие социального	4
Тема 2.2 Проблема сознания в философии	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания	4
Тема 2.3 Сущность человека как проблема философии	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросреды на внутреннее "я". Индивидуальность и самоутверждение Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость	4
Тема 2.4 Проблема познаваемости мира	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	4
<b>Раздел 3 Духовная жизнь человека</b>		
Тема 3.1 Содержание и формы духовной деятельности	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе Духовная деятельность человека. Духовный мир человека. Духовное самоопределение.	4
Тема 3.2 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху	4

	постмодерна	
Тема 3.3 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Типы верующих. Ведущие мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Сравнительный анализ	4
<b>Раздел 4. Человек и общество</b>		
Тема 4.1 Философия и культура	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	4
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Характеристика особенностей глобальных проблем Противоречия между обществом и природой. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Угроза самоуничтожения человечества в ядерной войне Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях	4
	<b>всего</b>	<b>48</b>

## **История**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов,



в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Мир во второй половине XX- начале XXI в.</b>		
Введение	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории	2
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные	4
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Конфликты в современном мире. Региональные конфликты. «Конфликты нового поколения». Конфликты идентичности. Механизмы регулирования конфликтов Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире	6
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция	2
Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Международные организации, история возникновения и развития ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы	6
<b>Раздел 2. Суверенная Россия</b>		
Тема 2.1 Политическое развитие России в 1990-е	Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия	6

годы	в 90-е годы - изменение политического строя Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия	
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия» Капитализация российской экономики. Приватизация Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления	6
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	6
Тема.2.4 Развитие культуры в конце XX-начале XXI века	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания	2
<b>Раздел 3. Глобальный мир</b>		
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	Виды правовых и законодательных актов мирового значения Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав	2
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений Тенденции мировой политики. Влияние глобализации на современную мировую	2

	политику	
Тема 3.3 Глобальные проблемы современности	Типология глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры	4
	<b>всего</b>	<b>48</b>

## Иностранный язык

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.06 Финансы учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Иностранный язык в мире экономики, торговли и бизнеса</b>		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Значение иностранного языка в современном мире. Проблема его изучения в России, типичные трудности	4
Тема 1.2 Рыночная экономика, мировые экономические организации	Понятие и сущность социального экономического рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики Ведущие экономические организации и обзор их экономической деятельности: направления, формы и методы работы	4
<b>Раздел 2 Страны изучаемого языка</b>		
Тема 2.1 Географическое положение стран изучаемого языка	Географическое положение стран изучаемого языка, климатические условия, природные ресурсы Историческое наследие стран изучаемого языка	8

	Краткий экскурс в историю развития стран изучаемого языка, главные исторические события, даты	
Тема 2.2 Культурные особенности, традиции стран изучаемого языка	Культура стран изучаемого языка: основные направления современной культуры Яркие представители в искусстве, музыке, литературе, краткий обзор их творчества Особенности национального быта, традиции, обычаи. Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия, в т.ч. бытовой и деловой сферах	8
Тема 2.3 Экономические и технические ресурсы стран изучаемого языка	Выдающиеся достижения стран изучаемого языка в результате экономического и технического прогресса Главные открытия, изобретения стран изучаемого языка Проблемы современного общества и жизни людей в странах изучаемого языка, перспективы развития Экология в странах, изучаемого языка, последствия экономического развития и технического прогресса	8
<b>Раздел 3 Деловая поездка за рубеж</b>		
Тема 3.1 Выезд за границу, прохождение таможенных формальностей	Деловая поездка за рубеж. Типы выездных документов и правила их заполнения Таможня, правила прохождения таможни, ограничения по ввозу и вывозу багажа. Заполнение таможенной декларации Денежная система зарубежных стран. Курс обмена валюты	8
Тема 3.2 Размещение в гостинице	Виды гостиниц и предоставляемые в них услуги в странах изучаемого языка Бронирование гостиничного номера; по телефону, посредством интернета (имитационные диалоги) Заполнение формуляров, регистрационных форм. Оформление претензий (работа с образцами документов)	8
Тема 3.3 Перемещение по городу. Как спросить дорогу, объявления и указатели бытового характера	Отбор необходимой лексики, устойчивых словосочетаний и речевых клише по теме Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия с различными представителями социальной сферы Практическая отработка навыков построения диалогов по теме (имитация речевого поведения по ситуации) Работа по карте города	6
Тема 3.4 Телефонный разговор	Этикет телефонного разговора. Начальные и заключительные фразы вежливости Речевые обороты и их грамматическая структура Отбор наиболее активной лексики, устойчивых словосочетаний и речевых клише по теме	6

	Построение диалогов по теме (имитация речевого поведения по ситуации)	
Тема 3.5 Деловая встреча: речевые штампы	Типы деловой встречи. Правила делового этикета Основные требования к поведенческим аспектам, внешнему облику, речи. Социально-культурные нормы общения с учётом реалий стран изучаемого языка Речевые обороты, анализ их грамматической структуры Отбор активной лексики, устойчивых словосочетаний, клише и их отработка на практике. Понятие о речевой стратегии ведения переговоров	7
<b>Раздел 4 Моя будущая специальность</b>		
Тема 4.1 Финансы	Социально-экономическая сущность финансов Функции финансов Финансовые ресурсы общества. Финансы в условиях рыночной экономики	8
Тема 4.2 Финансовая система	Понятие и структура финансовой системы Государственные финансы Финансы предприятий Финансовые и кредитные органы Особенности финансовой системы России и стран изучаемого языка	10
Тема 4.3 Государственные финансы	Понятие государственного бюджета Бюджетная система России и стран изучаемого языка Внебюджетные фонды Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	8
Тема 4.4 Финансовая отчётность предприятий	Виды и источники финансирования предприятий Краткосрочное и долгосрочное финансирование Финансовые институты Понятие финансовой отчётности и подотчётности Финансовые риски Оценка финансового менеджмента Способы наращивания прибыли	14
Тема 4.5 Банковская система	Понятие и признаки банковской системы Банковская система и её структура Банковская структура России и стран изучаемого языка	10
Тема 4.6 Трудоустройство	Трудоустройство: принципы, способы поиска работы, психологические аспекты. Современные требования к специалисту в области финансов Необходимые документы при трудоустройстве (резюме, письмо-заявка, анкета), обязательные компоненты, правила заполнения Психологические трудности, специфика	6

	интервьюирования: типология вопросов, правильность ответов. Корректное речевое поведение. Собеседование с работодателем	
	<b>Всего</b>	142

### **Психология общения**

Область применения программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и введена за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Психология общения обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- решать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Предмет курса, основные понятия и определения. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга.	2
<b>Раздел 1. Общение как социальный феномен</b>		
Тема 1.1 Сущность, цели, структура и уровни общения	Предмет, задачи психологии общения. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Цели общения. Уровни общения.	6
Тема 1.2. Функции общения	Функции общения: прагматическая, развивающая, самоактуализирующая, объединяющая, организационная, внутриличностная. Функции общения по Панфёрову.	2
Тема 1.3. Модели общения	Модели общения. Трансактная модель общения. Теория тран-сактного анализа Э.Бёрна. Типы сторон общения: межличност-ная, когнитивная, коммуникативно- информационная, эмотивная, конативная.	8
Тема 1.4 Коммуникационные роли и манипуляции	Виды коммуникативных ролей. Социальное взаимодействие. Воздействие. Виды воздействия. Понятие манипуляции. Манипу-ляции в общении. Манипуляция как метод воздействия на людей	4
Тема 1.5 Механизмы взаимопонимания в общении	Процесс взаимопонимания в общении. Механизмы взаимопони-мания. Идентификация. Стереотипизация. Рефлексия. Обратная связь. Техники и приемы общения и убеждения. Приемы само-регуляции поведения в процессе межличностного общения.	10



Тема 1.6 Роли и ролевые ожидания в общении	Типы ролей в общении. Ожидания ролей от партнёра по общению. Влияние роли на развитие личности. Виды социального взаимодействия.	4
<b>Раздел 2 Деловое общение</b>		
Тема 2.1 Структура и виды делового общения	Понятие делового общения. Структура делового общения. В-ды делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловые дискуссии	8
Тема 2.2 Этические принципы общения	Этикет и культура поведения, общения делового человека. Культура общения по телефону. Основные заповеди и принципы делового этикета.	8
Тема 2.3 Виды и техника слушания	Виды слушания Нереплексивное (пассивное) слушание. Основные правила и ситуации применения. Реплексивное слушание. Правила слушания. Правила эмпатического слушания	8
Тема 2.4 Конфликты в организации	Понятие «конфликта», источники конфликтов. Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные. Структура конфликта.	2
Тема 2.5 Способы разрешения конфликтов	Способы, приемы, упреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Приемы, освобождающие от раздражения и гнева. Типы конфликтных личностей. Условия бесконфликтного общения	6
всего		<b>68</b>

## **Физическая культура**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –118 часов; самостоятельной работы обучающегося – 118 часов.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение Физические способности человека и их развитие	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов	2

	профессионально-прикладной физической подготовки.	
<b>Раздел 1 Легкая атлетика</b>		
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Повышение уровня общей физической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстрота, координация движения, ловкость и т.д.).	6
Тема 1.2 Техника бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места	Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого и высокого стартов. Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие и совершенствование физических качеств.	8
Тема 1.3 Техника бега на средние дистанции	Овладение техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общефизической подготовки.	10
Тема 1.4 Техника бега на длинные дистанции	Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования. Выполнение специальных беговых упражнений.	8
<b>Раздел 2 Гимнастика</b>		
Тема 2.1 Строевые упражнения	Строевые приемы. Перестроение	4
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения. Основные стойки, наклоны, приседы.	4
Тема 2.3. Общая физическая подготовка	Упражнения силового характера. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на подвижность и координацию.	12
<b>Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Производственная физическая культура. Физическая культура в рабочее и свободное время. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Попутная тренировка. Утренняя гигиеническая гимнастика.	4
<b>Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол)</b>		
Тема 4.1 Техника ведения и передачи мяча, броски мяча в кольцо с места и из под щита	Овладение техникой ведения мяча, передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для развития физических качеств баскетболиста	6
Тема 4.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении ведение –два шага – бросок в кольцо	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – ведение – два шага – броски в кольцо. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	8

Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, броски со средней дистанции, правила баскетбола	Овладение и закрепление техники выполнения штрафного броска, броска со средней дистанции. Овладение и закрепление техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	6
Тема 4.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения мячом, передачи, броски, выполнение двойного шага.	8
<b>Раздел 5 Спортивные игры (волейбол)</b>		
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек, техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	Техника перемещений, стоек верхней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	8
Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками	Техника перемещений, стоек нижней передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для овладения техникой нижней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	8
Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи мяча	Овладение и закрепление техники верхней и нижней подачи мяча. Овладение и закрепление техники приема мяча с подачи. Формирование игрового мышления в игре с применением изученной техники владения мячом.	8
Тема 5.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Формирование игрового мышления в учебной игре с применением изученных положений.	8
	всего	<b>118</b>

## **Математика**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

3 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать

информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

– Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

– Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

– Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

– Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

– Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

– Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

– Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

– Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

– Составлять финансовые планы организации.

– Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

– Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Роль математики в профессиональной деятельности финансиста. Значение математических знаний в освоении профессиональной образовательной программы	1
Раздел 1 Математический анализ функций одной переменной		
Тема 1.1 Функции, пределы и непрерывность	Определение функции. Способы задания функций. Свойства функций. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Вычисление пределов. Непрерывность функции в точке и на отрезке	5
Тема 1.2 Производная функции, ее приложения	Определение производной функции. Геометрический и механический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования. Производные высших порядков. Исследование функций с помощью производной. Промежутки возрастания и убывания функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Исследование выпуклости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты кривой	4
Тема 1.3 Неопределенный	Понятие первообразной функции. Понятие	4

интеграл	неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования. Вычисление интегралов методом подстановки, по частям	
Тема 1.4 Определенный интеграл	Понятие криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приложения определенного интеграла в геометрии	2
Тема 1.5 Комплексные числа	Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами	4
Тема 1.6 Элементы финансовой математики	Предмет финансовой математики. Основные понятия кредит-ной операции. Простые и сложные проценты. Начисление процентов	2
Раздел 2 Элементы линейной алгебры		
Тема 2.1 Матрицы	Основные сведения о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами	2
Тема 2.2 Определители	Определители. Определение, правила вычисления. Минор, алгебраическое дополнение. Свойства определителей	2
Тема 2.3 Системы линейных уравнений	Обратные матрицы. Основные понятия и определения. Решение систем линейных уравнений матричным методом Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	4
Раздел 3 Элементы дискретной математики		
Тема 3.1 Множества	Понятие множества. Виды множеств. Способы задания. Операции над множествами	2
Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики		
Тема 4.1 Основные понятия теории вероятностей	Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности Элементы комбинаторики. Понятие факториала. Размещения. Перестановки. Сочетания. Решение комбинаторных задач	6
Тема 4.2 Основные понятия математической статистики	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графики статистического распределения. Числовые характеристики статистического рас-	4

	пределения	
		всего 42

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.



- Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
- Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.
- Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
- Составлять финансовые планы организации.
- Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
- Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
- Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
- Осуществлять эффективную работу с информацией финансово- правового характера для принятия необходимых решений.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
  - применять методы и средства защиты финансовой информации;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
  - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
  - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
  - технологию поиска информации в сети Интернет;
  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
  - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - направления автоматизации финансовой деятельности;
  - назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;
  - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>		
Введение	Понятие информационной системы, информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2
Тема 1.1 Организационная и компьютерная техника	Классификация и назначение организационной техники. Программное управление компьютером. Аппаратная реализация компьютера. Процессор, оперативная память, контроллеры, системная магистраль. Хранение информации. Внутренняя память. Внешняя память, Устройства ввода-	2

	вывода информации. Безопасная работа на компьютере	
Тема 1.2 Программное обеспечение персонального компьютера	Классификация и назначение программного обеспечения персонального компьютера. Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Системы программирования. Операционная система. Классификация операционных систем. Функции операционной системы. Свойства и возможности операционной системы Windows	4
<b>Раздел 2 Информационные технологии</b>		
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Создание текстовых документов. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов	12
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Проектирование и заполнение табличного документа. Создание и копирование формул, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Деловая графика в табличном процессоре. Анализ финансового состояния предприятия, оптимизация (поиск решения) в системе электронных таблиц. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц	16
Тема 2.3 Технология обработки графической информации	Растровые и векторные графические редакторы. Создание иллюстраций. Работа с шаблонами. Создание иллюстраций с использованием шаблонов	2
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	Современные способы организации презентаций. Создание новой презентации. Оформление презентации. Способы печати презентации. Показ презентации. Принципы планирования показа слайдов	2
Тема 2.5 Технология обработки информации в системе управления базами данных	Понятие базы данных. Типы баз данных. Структура табличной (реляционной) базы данных: поля и записи. Типы и форматы полей. Понятие ключевого поля. Назначение и функции системы управления базами данных (СУБД). Интерфейс реляционной СУБД. Объекты СУБД: таблицы, запросы, отчеты, формы. Создание и редактирование структуры таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей в таблицах. Сортировка и поиск записей в таблице. Связывание таблиц базы данных. Назначение и типы запросов. Создание и выполнение запросов на выборку. Создание и выполнение параметрических запросов. Назначение отчетов. Технология разработки отчетов. Назначение и	6

	виды форм. Создание форм	
Тема 2.6 Технология поиска информации в справочно-правовых системах	Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности справочно-правовых систем. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документа. Совместное использование СПС и информационных технологий	6
Тема 2.7 Коммуникационные технологии в обработке финансовой информации	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология поиска информации в сети Internet. Организация работы с электронной почтой. Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота	6
Тема 2.8 Методы и средства защиты финансовой информации	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации	4
<b>Раздел 3 Информационные системы автоматизации финансового анализа</b>		
Тема 3.1 Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации	Направления автоматизации финансовой деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем, их сравнительная характеристика. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения	2
Тема 3.2 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета	Основные функции, режимы и правила работы с финансовой программой «1С: Предприятие». Настройка программы управление корпоративными финансами. Контекстная помощь, работа с документацией. Основные правила обеспечения информационной безопасности финансового программного комплекса.	10
	всего	<b>74</b>

### **Экономика организации**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

3 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

4 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

5 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

6 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

7 Составлять финансовые планы организации.

8 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

9 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

10 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

11 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять организационно-правовые формы организаций;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-сущность организации как основного звена национальной экономики;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

-методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;

-организацию производственного и технологического процессов;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;  
 -механизмы ценообразования;  
 -формы оплаты труда;  
 -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Организация в условиях рынка</b>		
Тема 1.1 Организация – основное звено национальной экономики	Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организаций в условиях рыночной экономики Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования	2
Тема 1.2 Организация производственного и технологического процесса	Изучение производственной структуры организации, ее элементов. Рассмотрение типов производства и их характеристика. Рассмотрение понятия, содержания и структуры производственного процесса. Изучение принципов организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения	4
<b>Раздел 2 Материально-техническая база организации</b>		
Тема 2.1 План производства и реализации продукции. Производственная мощность	Маркетинг и маркетинговые исследования – основа планирования производственной программы. Рассмотрение понятия и методики расчета показателей производственной программы. Характеристика этапов составления производственной программы предприятия Рассмотрение понятия производственной мощности предприятия. Изучение методики расчета производственных мощностей и показателей использования производственных мощностей. Определение путей рационального использования производственной мощности	10
Тема 2.2 Основной капитал и	Рассмотрение понятия основных средств, их	14

его роль в производстве	сущность и значение. Изучение классификации элементов основных средств и их структуры. Рассмотрение принципов и методов управления основными средствами. Оценка основных фондов. Изучение показателей состояния и движения основных фондов. Определение износа и амортизации основных средств. Оценка эффективности использования основных средств организации	
Тема 2.3 Оборотный капитал	Рассмотрение сущности, состава и структуры оборотных средств организации. Изучение принципов и методов управления оборотными средствами. Расчет потребности организации в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Рассмотрение способов экономии ресурсов, основных энергосберегающих технологий	12
Тема 2.4 Инвестиции и их значение для развития организаций	Рассмотрение сущности, классификации, структуры и значения инвестиций. Финансирование капитальных вложений. Планирование инвестиций на предприятии. Изучение методов экономического обоснования капитальных вложений. Пути повышения эффективности капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций	4
<b>Раздел 3 Кадры и оплата труда на предприятии</b>		
Тема 3.1 Кадры и производительность труда	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени Производительность труда: сущность и значение. Характеристика основных показателей производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда	8
Тема 3.2 Принципы и формы организации заработной платы	Экономическая сущность и функции заработной платы. Принципы и механизм организации заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание Рассмотрение форм и систем заработной платы. Описание повременной и сдельной заработной платы, их разновидностей, преимуществ, недостатков и области применения. Изучение фонда оплаты труда и его структуры	10
<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия</b>		
Тема 4.1 Себестоимость и цена продукции	Рассмотрение понятия себестоимости продукции. Изучение классификации затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Характеристика факторов и путей снижения себестоимости.	8



	Рассмотрение сметы затрат на производство продукции и калькуляции себестоимости продукции. Управление издержками на предприятии. Характеристика ресурсосберегающих технологий Рассмотрение понятия и функций цены. Классификация видов цен. Рассмотрение принципов и факторов ценообразования. Изучение методов ценообразования в условиях рынка	
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Рассмотрение понятия и функций прибыли организации. Рассмотрение видов и методики расчета прибыли. Описание основных факторов образования прибыли. Изучение формирования и направлений использования прибыли организации Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Рассмотрение системы показателей рентабельности: общая и расчетная рентабельность. Расчет рентабельности отдельных видов продукции	8
Тема 4.3 Основные показатели эффективности деятельности организации	Рассмотрение системы основных экономических показателей работы организации. Изучение принципов оценки технико-экономических показателей. Изучение показателей использования финансовых ресурсов организации	6
<b>Раздел 5 Планирование деятельности организации</b>		
Тема 5.1 Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации	Понятие внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы и этапы планирования. Виды планирования. Система планов организации Рассмотрение бизнес-плана как одной из основных форм внутрифирменного планирования. Изучение структуры и порядка разработки бизнес-плана	3
	всего	<b>89</b>

## Статистика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

4 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

5 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

6 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

7 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

8 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Статистика относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;

- проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;
- рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации работы статистических органов;
- основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;
- формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Введение в статистику</b>		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Предмет и метод статистики. История формирования и развития статистики. Место статистики в системе наук Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Статистическое исследование и его стадии	2
Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики Актуальные проблемы совершенствования государственной статистики РФ в современных условиях. Отечественные и международные статистические организации	2
<b>Раздел 2 Статистическое наблюдение</b>		
Тема 2.1 Статистическое наблюдение и его организация	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. программа наблюдения. Объект и единица наблюдения. статистический формуляр. Точность статистического наблюдения. Виды контроля и ошибки наблюдения	2

Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения Виды наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Способы организации статистического наблюдения	2
<b>Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных</b>		
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Статистическая сводка. Виды сводок по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа сводки. Результаты сводки.	2
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Интервал группировки. Формула Стерджесса. Виды группировок в статистике.	4
Тема 3.3 Ряды распределения	Ряды распределения: атрибутивные и вариационные ряды. элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения	2
<b>Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных</b>		
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Правила построения таблиц Статистический график и его элементы: графически образ, поле графика, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	2
<b>Раздел 5 Статистические показатели</b>		
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Классификация статистических показателей. Абсолютные величины в статистике и их единицы измерения. Относительные величины, условия их применения, формы выражения. Виды относительных величин: динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	2
Тема 5.2 Средние величины	Средняя, ее сущность и определение как категории статистики. виды средних величин. Методы расчета средних величин в зависимости от характера исходных данных: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической, средней геометрической и хронологической, средней из интервального ряда. Мажорантность средних	4
Тема 5.3 Показатели вариации	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты вариации, осцилляции	2
Тема 5.4 Структурные	Мода. Медиана. Квартили и децили. Квартильные	2

характеристики вариационного ряда распределения	и децильные коэффициенты	
Раздел 6 Ряды динамики в статистике		
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	Ряды динамики: понятие, основные правила построения. Способы расчета показателей ряда: базисный и цепной. Средние уровни рядов, показатели рядов динамики: абсолютные приросты, темпы роста и прироста, средние темпы роста и прироста Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические, сезонные и случайные колебания. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	2
Тема 6.2 Модели сезонных колебаний	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна	2
Раздел 7 Индексы в статистике		
Тема 7.1 Индекс как категория статистики	Индексы в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Применение индексного метода при анализе социально-экономических процессов и явлений в обществе	2
Тема 7.2 Основные виды индексов в статистике	Взаимосвязь индексов. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ	2
всего		36

## **Менеджмент**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

2 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

3 Составлять финансовые планы организации.

4 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

5 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;

-проводить работу по мотивации трудовой деятельности;

-применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;

-оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

-учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

-формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

-методы планирования и организации работы подразделения;

-принципы построения организационной структуры управления;

-основы формирования мотивационной политики организации;

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

-внешнюю и внутреннюю среду организации;

-цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

-процесс принятия и реализации управленческих решений; методы оптимизации решений;

-систему методов управления;

-стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

-приемы самоменеджмента;

-основы финансового менеджмента;

-содержание и значение организационной (корпоративной) культуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>		
Тема 1.1 Методологические основы менеджмента	Понятие, цели, задачи и принципы менеджмента. Сущность и содержание менеджмента, его связь с другими науками. Необходимость менеджмента в условиях рыночной экономики и его значимость. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Модели и подходы в менеджменте	2
Тема 1.2 Особенности менеджмента в профессиональной деятельности	Основы финансового менеджмента. Особенности профессиональной деятельности финансиста. Содержание должностной инструкции специалиста финансового отдела. Профессиональный стандарт финансиста.	4
Тема 1.3 Характеристика цикла менеджмента	Понятие цикла менеджмента. Характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций менеджмента. Методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса.	6
Тема 1.4 Деловое общение	Характеристика делового общения. Виды делового общения. Управленческое общение.	4
Тема 1.5 Организация и ее формы. Типы организационных структур управления	Понятие и признаки организации. Формы организации. Виды организаций. Понятие и принципы построения организационной структуры. Типы организационных структур управления. Классические и адаптивные организационные структуры управления. Построение системы взаимодействия подразделений организации и руководства ими	2
<b>Раздел 2 Основные виды менеджмента</b>		

Тема 2.1 Стратегическое и оперативное управление организацией	Основные виды менеджмента (стратегический, тактический, оперативный). Сущность стратегического менеджмента и стратегического планирования. Виды планов. Особенности стратегического и оперативного планирования в организации	2
Тема 2.2 Среда организации	Понятие внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Факторы внешней среды. Понятие внутренней среды. Факторы внутренней среды. Анализ внутренней среды организации. SWOT- анализ	2
Раздел 3 Методы управления		
Тема 3.1 Административные методы управления	Понятие и сущность методов управления. Классификация методов управления. Понятие и классификация административных методов управления. Организационно- распорядительные методы, их реализация	2
Тема 3.2 Экономические и социально-психологические методы управления	Понятие и классификация экономических методов управления. Характеристика экономических методов управления, их реализация. Ценовая политика. Понятие и классификация социально-психологических методов управления. Характеристика социально-психологических методов управления	2
Тема 3.3 Стили управления	Понятие стиля управления Стили руководства, их характеристика. Содержание и значение организационной (корпоративной) культуры. Приемы самоменеджмента.	4
Раздел 4 Процесс принятия и реализации управленческих решений		
Тема 4.1 Типы управленческих решений	Понятие и типы управленческих решений. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений	6
Раздел 5 Мотивация персонала организации		
Тема 5.1 Сущность и значение мотивации персонала	Понятие мотива, мотивации, мотивационного механизма. Типы мотивов. Потребности в механизме мотивации. Классификация потребностей Сущность и значение мотивации персонала Теории мотивации персонала. Содержательные теории мотивации, их характеристика. Исследования А. Маслоу, Э. Мэйно и др. Процессуальные теории мотивации, их характеристика. Стратегии мотивации. Способы стимулирования персонала	4
	всего	<b>40</b>



## **Документационное обеспечение управления**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

5 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

6 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

7 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

8 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

9 Составлять финансовые планы организации.

10 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

11 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

12 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

13 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;

-использовать унифицированные формы документов;

-осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

-осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Документирование управленческой деятельности</b>		
Тема 1.1 Понятие о документе, значение документационного обеспечения предприятия	Значение и содержание дисциплины. Терминология в области документационного обеспечения управления. Функции документов. Классификация документов Современное законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Государственная система документационного обеспечения управления Состав управленческих документов. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации	2
Тема 1.2 Общие правила составления и оформления управленческих документов	Требования к тексту документа. Особенности официально-делового стиля Бланки документов (основные, дополнительные) Состав реквизитов документов и схема их расположения по государственному стандарту)	6
Тема 1.3 Организационно-распорядительные документы	Организационные документы: устав, положение о финансовом отделе, структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция финансиста Распорядительные документы: приказы, распоряжения по вопросам планирования, финансирования, отчетности, организации работы предприятия	4
Тема 1.4 Информационно-справочные документы	Протоколы собраний, совещаний, акты приема-передачи, списания, ревизий, инвентаризаций Докладные и объяснительные записки, справки личного и служебного характера, письма по финансовым вопросам, телефонограммы	8
Тема 1.5 Документы по личному составу	Документирование трудовых правоотношений: прием на работу, перевод, увольнение Документы личного характера: заявление, резюме, автобиография	2
Тема 1.6 Денежные и финансово-расчетные документы	Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов Доверенности на получение денежных сумм, товарно-материальных ценностей, личные доверенности, расписки	2
Тема 1.7 Договорно-правовая документация	Виды коммерческих писем (оферта, акцепт, коммерческий запрос), реквизиты, структура текста письма Порядок заключения и оформления договора. Виды договоров (кредитные договоры, договоры	6

	купли-продажи, поставки, аренды, подряда) Правила оформления претензионных писем, варианты ответов на претензии. Формуляр искового заявления	
<b>Раздел 2 Организация работы с документами</b>		
Тема 2.1 Типовая технология организации документооборота	Этапы обработки входящих, исходящих и внутренних документов. Требования к организации документооборота Регистрация документов. Исполнение и контроль исполнения документов	2
Тема 2.2 Систематизация документов и их хранение	Индивидуальные, типовые, примерные номенклатуры дел. Оформление номенклатуры дел Требования к формированию дел. Хранение документов в структурных подразделениях Экспертиза ценности документов. Передача документов на архивное хранение	2
Тема 2.3 Автоматизация документооборота	Виды документооборота: бумажный, безбумажный, смешанный. Понятие и возможности электронного документооборота. Системы электронного документооборота	6
	всего	40

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

5 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

6 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

7 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

8 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

9 Составлять финансовые планы организации.

10 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

11 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

12 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

13 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности</b>		
Тема 1.1 Понятие и правовое регулирование профессиональной деятельности	Экономическое и правовое содержание понятий: трудовая деятельность, профессиональная деятельность, профессия, специальность, квалификация. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности: право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность. Значение гражданского, трудового, административного отраслей права для регулирования профессиональной деятельности	4
<b>Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		
Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Понятие, признаки, функции, виды предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: регистрация образования, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	2
Тема 2.2 Граждане, как субъекты	Соотношение гражданской и предпринимательской право- и дееспособности	4

предпринимательской деятельности	физических лиц. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Отказ от государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Банкротство предпринимателя и последствия признания предпринимателя банкротом	
Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие корпоративные организации. Учредительные документы. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры	2
Тема 2.4 Лицензирование отдельных видов деятельности	Понятие лицензии. Порядок выдачи лицензий. Перечень основных документов, необходимых для лицензирования. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основания для приостановления и аннулирования действия лицензии. Неправомерные действия в области лицензирования	2
Тема 2.5 Договор в предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательского договора. Форма и содержание договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды гражданско-правового договора. Ответственность сторон договора. Недействительность и ничтожность договора	2
<b>Раздел 3 Правовое регулирование трудовых отношений</b>		
Тема 3.1 Понятие трудового договора и порядок его заключения	Понятие трудового договора. Стороны трудового договора: их права и обязанности. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Особенности содержания трудового договора в финансовой сфере	2
Тема 3.2 Прекращение трудового договора	Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора. Прекращение трудового договора вследствие нарушения правил его заключения	2
Тема 3.3 Заработная плата и правила оплаты труда	Понятие заработной платы и ее правовое регулирование. Формы заработной платы. Сроки выплаты заработной платы. Общая характеристика гарантий заработной платы. Индексация заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Тарифные системы заработной	2

	платы. Особенности оплаты труда работников в области финансов	
Тема 3.4 Ответственность сторон трудового договора	Понятие дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Основания освобождения работника от материальной ответственности. Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба	4
Тема 3.5 Защита нарушенных прав работников	Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры. Подведомственность индивидуальных трудовых споров суду и сроки их рассмотрения. Коллективные трудовые споры. Забастовка	4
<b>Раздел 4 Социальная защита и социальное обеспечение граждан</b>		
Тема 4.1 Пособие по безработице	Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Правовой статус безработного. Понятие пособия по безработице. Условия назначения пособия по безработице. Сроки назначения пособия по безработице. Порядок выплаты пособия по безработице. Основания для уменьшения размера пособия по безработице и для прекращения его выплаты	2
Тема 4.2 Пособие по временной нетрудоспособности	Понятие временной нетрудоспособности. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Основания для установления пособия по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности	2
Тема 4.3 Пенсионное обеспечение граждан	Трудовая пенсия по старости. Право на установление трудовой пенсии по старости. Размер трудовой пенсии по старости. Трудовая пенсия по инвалидности. Право на установление трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца	2
<b>Раздел 5 Административная ответственность в области профессиональной деятельности</b>		
Тема 5.1 Административное	Понятие административной ответственности.	4



правонарушение и административная ответственность	Административное правонарушение, как основание административной ответственности. Виды и состав административного правонарушения. Порядок привлечения к административной ответственности за правонарушения в области финансов, налогов и сборов	
<b>Раздел 6 Защита и восстановление прав субъектов</b>		
Тема 6.1 Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров	Способы и формы защиты нарушенных прав. Претензионный порядок урегулирования споров. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковой порядок рассмотрения дел в суде. Сроки рассмотрения дела в суде. Отказ от рассмотрения искового заявления	2
	всего	41

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

5 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

6 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

7 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

8 Составлять финансовые планы организации.

9 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

10 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

11 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

12 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

– проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;

– проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часа; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система</b>		
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Сущность денег как экономической категории. Предпосылки возникновения денег, эволюция форм стоимости. Функции денег. Виды денег.	2
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного обращения, принципы его организации. Формы денежного обращения. Закон денежного обращения, его модификации. Понятие	8

	<p>и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная система и её элементы. Типы денежных систем. Принципы организации денежной системы. Этапы становления и развития денежной системы России</p> <p>Изучение экономической сущности инфляции и форм ее проявления, типов и видов инфляции. Анализ причин возникновения инфляции и социально-экономические последствия. Организация антиинфляционного регулирования. Проведение денежной реформы как одного из методов преодоления инфляции, виды денежных реформ</p>	
<b>Раздел 2 Общая теория финансов. Финансовая система</b>		
<p>Тема 2.1 Финансы и финансовая система. Управление финансами</p>	<p>Понятие финансов. Сущность финансов как экономической категории, их функции. Роль финансов в системе денежных отношений и в экономике страны. Финансовая система: понятие и структура. Основные звенья финансовой системы РФ, их характеристика. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.</p> <p>Содержание и значение финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовая тактика и стратегия. Основные направления современной финансовой политики РФ. Общее понятие об управлении финансами. Субъекты и объекты управления финансами. Органы управления финансами. Прямые и косвенные методы управления и регулирования финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Виды финансового планирования. Тактическое и стратегическое управление финансами</p> <p>Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля. Виды и формы финансового контроля. Методы проведения финансового контроля</p>	8
<p>Тема 2.2 Государственный бюджет</p>	<p>Изучение социально-экономической сущности и роли бюджета государства, функций и структуры бюджета. Определение источников формирования доходов бюджета. Анализ состава и структуры расходов бюджета. Управление бюджетным дефицитом.</p> <p>Организация бюджетного устройства и бюджетной системы. Характеристика принципов построения бюджетной системы. Структура бюджетной системы. Организация и этапы бюджетного процесса. Роль и значение Федерального казначейства РФ. Полномочия Федерального казначейства. Управление внутреннего контроля и аудита Федерального казначейства</p>	10

Тема 2.3 Страхование	Рассмотрение страхования как элемента финансовой системы, экономический механизм защиты от рисков. Изучение функций страхования. Изучение основной терминологии, применяемой в страховом деле. Отрасли и виды страхования. Формы страхования. Изучение систем страхования. Рассмотрение понятий условной и безусловной франшизы	4
Тема 2.4 Внебюджетные фонды	Понятие внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды, их значимость. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники финансирования внебюджетных фондов, направления использования, пути совершенствования	4
Тема 2.5 Финансы организаций	Рассмотрение социально-экономического значения финансов организаций, их функций. Характеристика принципов организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм деятельности предприятий. Финансовые ресурсы предприятий, их состав. Собственные, привлеченные и заемные источники формирования хозяйственных средств. Рассмотрение прибыли организации, как экономической категории, её значение, порядок определения. Определение путей увеличения прибыли. Рентабельность деятельности предприятия, порядок ее определения. Определение порога рентабельности и точки безубыточности производства. Рассмотрение порядка составления финансового плана предприятия. Определение целей, задач и особенностей финансового планирования в организации. Состав финансового плана организации. Баланс денежных доходов и расходов	14
<b>Раздел 3 Кредит и кредитная система РФ</b>		
Тема 3.1 Сущность и значение кредита. Формы кредита	Изучение кредита как экономической категории, структуры и функций кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Определение видов банковского кредита и принципов банковского кредитования. Исчисление простых и сложных процентов	7
Тема 3.2 Кредитная система РФ	Современная кредитная система РФ, её структура, принципы организации. Банковская система РФ как часть кредитной системы. Правовое регулирование банковской деятельности. Происхождение и сущность Центрального банка	4

	России. История возникновения в России коммерческих банков и их роль в экономике страны. Типы современных банков	
Тема 3.3 Банки	<p>Банк России: правовой статус, управление и структура. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Цели денежно-кредитной политики Банка России и инструменты ее проведения. Типы денежно-кредитной политики. Пассивные и активные операции Центрального банка России.</p> <p>Изучение системы коммерческих банков России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Функциональная структура аппарата управления коммерческого банка. Кредитная политика коммерческих банков. Законодательно устанавливаемые банковские операции и сделки. Распределение активных и пассивных операций коммерческих банков. Организация и порядок банковского кредитования юридических лиц. Методы кредитования. Исчисление и виды процентных ставок. Определение кредитоспособности ссудозаёмщика различными методами. Формы и виды обеспеченности кредита</p>	8
<b>Раздел 4 Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</b>		
Тема 4.1 Понятие и виды ценных бумаг	<p>Изучение понятия ценной бумаги, её характеристик. Классификация ценных бумаг. Основные ценные бумаги: акция, облигация. Производные ценные бумаги: фьючерс, опцион. Изучение понятия доходности ценных бумаг. Определение номинальной, эмиссионной, рыночной стоимости акций. Номинальная, выкупная, рыночная цена облигации. Определение курса акций и облигаций</p>	8
Тема 4.2 Организация и функционирование рынка ценных бумаг	<p>Характеристика современного рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг: инвесторы, эмитенты, финансовые посредники. Структура и сегменты рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ</p> <p>Участники рынка ценных бумаг, их функции. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Сущность функционирования фондовой биржи. Задачи фондовой биржи. Основные положения о деятельности фондовой биржи. Механизм организации торговли ценными</p>	6

	бумагами, способы торговли	
Тема 4.3 Фондовая биржа и её экономический механизм	Рассмотрение сущности функционирования фондовой биржи. Определение задач фондовой биржи. Изучение основных положений о деятельности фондовой биржи. Организация торговли ценными бумагами, способы торговли. Процедура листинга и котировки на бирже	6
<b>Раздел 5 Специализированные кредитно-финансовые институты</b>		
<b>Тема 5.1 Специализированные не банковские институты</b>	Роль небанковских специализированных кредитно-финансовых институтов. Правовой статус. Виды их операций. Сравнительная характеристика небанковских специализированных институтов. Преимущества и недостатки в проведении операций. Кредитные союзы. Страховые компании. Инвестиционные и благотворительные фонды, их функции и задачи. Фонды Лизинговые компании их задачи и назначение	2
<b>Тема 5.2 Международные финансовые институты</b>	Характеристика международных финансовых институтов. Международный валютный фонд, его задачи и назначение. Европейский банк реконструкции и развития, цель создания	2
	всего	93

## Основы бухгалтерского учета

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

3 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

4 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

5 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

6 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к профессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета;



- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций;
- вести бухгалтерский учет:
  - основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, нераспределенной прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;
  - определять финансовые результаты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;
- виды прикладных программ по бухгалтерскому учету.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Основы бухгалтерского учета</b>		
Тема 1.1 Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике	Понятие и виды хозяйственного учета: оперативный, статистический, бухгалтерский. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Бухгалтерский учет – составная часть управленческой и информационной системы организации. История возникновения и развития бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. Понятие финансового и управленческого учета.	6

	<p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и её уровни. Пользователи бухгалтерской информации. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация имущества организации по участию в цикле деятельности (обороте) и источникам формирования. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность. Взаимосвязь и единство элементов метода бухгалтерского учета</p>	
<p>Тема 1.2 Бухгалтерский баланс и бухгалтерская (финансовая) отчетность</p>	<p>Бухгалтерский баланс как способ итогового обобщения данных об объектах бухгалтерского наблюдения. Строение бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества организации по составу и размещению, участию в обороте, источникам образования. Оценка бухгалтерских статей. Информационное содержание бухгалтерского баланса.</p> <p>Государственное регламентирование структуры баланса. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Понятие и значение бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки представления отчетности. Состав бухгалтерской отчетности</p>	6
<p>Тема 1.3 Счета и двойная запись</p>	<p>Понятие и назначение бухгалтерских счетов. Строение бухгалтерских счетов: дебет, кредит. Порядок записей по счетам: обороты, остатки. Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом. Сущность и назначение приема двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. Хронологическая запись фактов хозяйственной жизни: содержание журнала регистрации хозяйственных операций. Синтетический и аналитический учет. Понятие аналитических счетов и их взаимосвязь с синтетическими счетами. Порядок записей на аналитических счетах. Обратные ведомости и их контрольное значение для бухгалтерских записей, сальдо-оборотный баланс</p>	6

Тема 1.4 План счетов бухгалтерского учета	Общие положения классификации счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов по отношению к балансу. Классификация счетов по структуре и назначению. План счетов бухгалтерского учета, его строение и значение. Рабочий план счетов организации	4
Тема 1.5 Документы и документооборот в бухгалтерском учете	Понятие о документах. Требования, предъявляемые к первичным документам. Классификация документов. Бухгалтерская обработка документов. Понятие документооборота. Порядок хранения документов в архиве. Понятие и значение учетных регистров. Виды учетных регистров. Исправление ошибок в первичных документах и бухгалтерских записях	4
Тема 1.6 Инвентаризация как обязательный прием бухгалтерского учета.	Нормативная база и значение проведения инвентаризации активов и пассивов организации. Способы, сроки и порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации. Выявление и отражение в учете результатов инвентаризации	2
<b>Раздел 2 Ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций</b>		
Тема 2.1 Учет денежных средств и расчетных операций	Учет операций по расчетному счету. Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление труда и заработной платы. Учет расчетов с персоналом по заработной плате и прочим операциям	10
Тема 2.2 Учет материалов	Учет процесса снабжения. Понятие процесса снабжения. Задачи бухгалтерского учета процесса заготовления. Синтетический и аналитический учет материалов. Документальное оформление и учет приобретения и списания материалов. Синтетический и аналитический учет материалов. Документальное оформление и учет приобретения и списания материалов	4
Тема 2.3 Учет основных средств и нематериальных активов	Учет вложений во внеоборотные активы. Состав капитальных вложений. Характеристика и типовая корреспонденция счета 08 «Вложения во внеоборотные активы». Учет основных средств. Понятие, классификация и оценка основных средств.	8

	Документальное оформление, синтетический и аналитический учет поступления и выбытия основных средств. Порядок начисления и учет амортизации основных средств. Учет нематериальных активов. Понятие, виды и оценка НМА. Принятие к учету, и выбытие НМА. Учет начисления амортизации НМА	
Тема 2.4 Учет финансовых вложений	Учет финансовых вложений. Понятие и виды финансовых вложений. Характеристика и типовая корреспонденция счета 58 «Финансовые вложения»	4
Тема 2.5 Учет процесса производства	Понятие и виды себестоимости. Характеристика счетов по учету затрат. Учет прямых расходов. Порядок учета и распределения косвенных расходов	4
Тема 2.6 Учет продаж и финансовых результатов	Учет выпуска и продаж готовой продукции (работ, услуг). Учет расчетов с покупателями. Определение финансового результата по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Состав прочих доходов и расходов. Характеристика и типовая корреспонденция счета 91 «Прочие доходы и расходы». Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли и ее использования	8
Тема 2.7 Учет собственного и заемного капитала организации	Уставный капитал организации. Назначение и порядок образования уставного (складочного) капитала. Учет уставного капитала организации и расчетов с учредителями. Добавочный и резервный капитал, целевое финансирование: формирование, использование, учет. Характеристика и типовая корреспонденция счетов 83 «Добавочный капитал», 82 «Резервный капитал», 86 «Целевое финансирование». Учет кредитов банка и заемных средств. Понятие и виды заемных средств. Характеристика и типовая корреспонденция счетов 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»	6
Тема 2.8 Основы организации бухгалтерского учета	Понятие и виды форм бухгалтерского учета. Виды прикладных программ по бухгалтерскому учету. Учетная политика предприятия. Структура учетной политики .	6

	Формирование и изменение учетной политики. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Сравнительный анализ российских и международных стандартов финансовой отчетности. Основные направления реформирования российской системы бухгалтерского учета. Применение МСФО российскими компаниями	
	всего	78

## **Бюджетный учет**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

5 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

6 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

7 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях

8 Участвовать в разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий и осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок

9 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль по операциям, связанным с исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

10 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- заполнять унифицированные формы первичных учетных документов и других бухгалтерских документов на любых видах носителей;

- проводить: формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку, группировку первичных учетных документов по ряду признаков, таксировку и котировку первичных учетных документов;

- организовывать документооборот;

- заносить данные по сгруппированным документам в учетные регистры;

- исправлять ошибки в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета;

- разрабатывать рабочий план счетов на основе Единого плана счетов бухгалтерского учета;

- проводить учет: кассовых операций, денежных документов, денежных средств на лицевых счетах учреждения в органе казначейства и в кредитной организации, основных средств и их амортизации, нематериальных активов и их амортизации, непроизведенных активов, финансовых вложений, материальных запасов, затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг, всех видов расчетов, обязательств, доходов и расходов текущего финансового года, операций по санкционированию расходов;

- оформлять денежные и кассовые документы;

- заполнять кассовую книгу и отчет кассира;

- определять финансовый результат деятельности учреждений;

- заполнять формы отчетности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных операций;

- унифицированные формы первичных учетных документов;

- порядок проведения проверки первичных учетных документов:

формальной, по существу, арифметической;

- принципы и признаки группировки первичных учетных документов;
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета;
- Единый план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению;
- планы счетов всех типов государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по их применению;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов субъектов учета;
- учет денежных средств на лицевых счетах учреждения в органе казначейства и на счетах в кредитной организации;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги, ведения кассовых операций;
- понятие и классификацию основных средств;
- оценку и переоценку основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- амортизацию нематериальных активов;
- понятие и классификацию произведенных активов;
- учет поступления и выбытия: основных средств, нематериальных активов произведенных активов;
- учет амортизации основных средств, произведенных активов, финансовых вложений;
- понятие, классификацию и оценку материальных запасов;
- учет материальных запасов;
- документальное оформление поступления и расхода материальных запасов;



- синтетический учет движения материальных запасов;
- учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- учет расчетов: по доходам, по выданным авансам, с подотчетными лицами, по ущербу имуществу, по оплате труда, с поставщиками за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги, по платежам в бюджеты, с финансовыми органами по платежам из бюджета;
- учет доходов и расходов: текущего финансового года, финансового результата прошлых отчетных периодов, операций по санкционированию расходов;
- виды, содержание, состав отчетности;
- порядок составления и сроки представления отчетности субъектов бюджетного учета.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 243 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов; самостоятельной работы обучающегося 81 час.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Основы организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях</b>		
Тема 1.1 Понятие учреждений	Понятия и типы государственных (муниципальных) учреждений: характеристика казенных, бюджетных и автономных учреждений. Организационно-правовые положения учреждений согласно ГК РФ, БК РФ, Федеральным законом. Создание и управление учреждением. Деятельность учреждения и источники формирования его имущества. Признаки бюджетного учреждения. Субъекты учета и их три категории, согласно инструкции № 157н: собственно учреждения; финансовые органы, осуществляющие составление и исполнение бюджетов; органы осуществляющие кассовое обслуживание. Казначейская система и задачи Казначейства России	6

<p><b>Тема 1.2</b> Бюджетный учет и бюджетная смета</p>	<p>Сущность бюджетного учета. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств. Основные нормативно-законодательные документы, определяющие порядок организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Четыре уровня правового регулирования бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Сущность бюджетной сметы, ее показатели. Расходные, бюджетные и денежные обязательства. Составление сметы доходов и расходов и доведение уведомления о выделенном лимите</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Финансирование бюджетных учреждений</p>	<p>Средства финансирования бюджетных учреждений. Четыре этапа финансирования бюджетных учреждений: составление и утверждение бюджетной росписи; доведение уведомления о бюджетных ассигнованиях до бюджетополучателей. Реестровое финансирование Финансирование внебюджетной деятельности бюджетных учреждений Средства финансирования бюджетных учреждений. Четыре этапа финансирования бюджетных учреждений: составление и утверждение бюджетной росписи; доведение уведомления о бюджетных ассигнованиях до бюджетополучателей. Реестровое финансирование Финансирование внебюджетной деятельности бюджетных учреждений</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Основы организации бухгалтерского учета</p>	<p>Задачи, объекты и принципы бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Оценка имущества и обязательств. Руководство учетом. Права и ответственность главного бухгалтера. Состав Учетной политики бюджетного учреждения для целей бюджетного учета и для целей налогообложения. Автоматизация бухгалтерского учета. Исправление ошибок в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета. Правила и сроки хранения первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета</p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Документирование хозяйственных операций</p>	<p>Понятие документа, форм и реквизитов документов. Основные правила ведения бухгалтерского учета в части</p>	<p>10</p>

	<p>документирования всех хозяйственных операций. Требования к оформлению первичных документов. Унифицированные формы первичной учетной документации. Проверка первичных документов формальная, по существу и арифметическая. Документооборот и передача документов в архив. Принципы и признаки группировки первичных учетных документов по ряду признаков, таксировка и котировка первичных учетных документов. Группы унифицированных первичных документов бухгалтерского бюджетного учета – класса 03, 04, 05, их состав, значение. Понятие учетных регистров, их содержание и порядок составления</p>	
<p><b>Тема 1.6</b> Бюджетная классификация и объединение кодов</p>	<p>Сущность Бюджетной Классификации Российской Федерации. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Направления новой бюджетной классификации. Объединение Кодов бюджетной классификации и бюджетных бухгалтерских счетов в 26-значный счет бюджетного учета. Структура кода классификации доходов и расходов бюджета</p>	6
<p><b>Тема 1.7</b> Единый план счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Единый план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению. Планы счетов всех типов государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по их применению. Принципы и цели разработки рабочего плана счетов субъектов учета. Структура номера счета Рабочего плана счетов. Структура и содержание Единого плана счетов. Пары кодов классификации операций Сектора Государственного Управления (СГУ), отражающих увеличение и уменьшение стоимости объектов учета. Забалансовые счета бюджетных учреждений</p>	12
<p><b>Тема 1.8</b> Инвентаризация имущества и финансовых обязательств</p>	<p>Нормативно правовые акты проведения инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Виды инвентаризации: полная, частичная, плановая, внезапная. Условия обязательного проведения инвентаризации. Подготовительные мероприятия перед инвентаризацией. Документальное оформление результатов</p>	2

	инвентаризации	
<b>Раздел 2 Учет в учреждениях, состоящих на бюджете</b>		
<b>Тема 2.1</b> Учет основных средств и произведенных активов	<p>Сущность и состав нефинансовых активов. Особо ценное движимое имущество и его ценовые рамки. Имущество, являющееся предметом договора лизинга (сублизинга). Оценка нефинансовых активов по первоначальной стоимости, балансовой стоимости. Переоценка объектов нефинансовых активов. Направления особенностей отражения операций по поступлению, выбытию и внутреннему перемещению групп нефинансовых активов. Оценка объектов нефинансовых активов, стоимость которых при приобретении выражена в иностранной валюте. Учет нефинансовых активов в пути.</p> <p>Понятие и классификация произведенных активов. Особенности учета произведенных активов. Понятие и классификация основных средств в бюджетном учреждении: основные задачи бухгалтерского учета основных средств бюджетного учреждения; сущность и состав основных средств, принимаемых к учету в бюджетных учреждениях. Классификация основных средств и отражение их в плане счетов бюджетного учета. Оценка и переоценка основных средств. Особенности учета основных средств бюджетных учреждений. Инвентарный объект и инвентарный номер основных средств. Документальное оформление поступления основных средств, в части объектов недвижимого и движимого имущества; внутреннего перемещения; выдачи объектов в эксплуатацию. Документальное оформление выбытия основных средств, в части объектов недвижимого и движимого имущества. Аналитический учет основных средств в бюджетном учреждении: инвентарная карточка учета основных</p>	28

	<p>средств; описи инвентарных карточек; инвентарные списки нефинансовых активов; оборотная ведомость по нефинансовым активам; журнал операций по выбытию и перемещению нефинансовых активов; Главная книга; Инвентаризационная опись (сличительная ведомость) по объектам нефинансовых активов; Ведомость расхождений по результатам инвентаризации; акт о результатах инвентаризации. Учетные документы и регистры бухгалтерского учета, в которых приводятся суммы начисленной амортизации по нефинансовым активам.</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> Учет нематериальных активов</p>	<p>Понятие и классификацию нематериальных активов: особенности учета нематериальных активов (НМА) в бюджетных учреждениях и их классификация согласно группам: особо ценное движимое имущество учреждения, иное движимое имущество учреждения и предметы лизинга. Особенности оценки НМА и присвоение им инвентарного номера в бюджетных учреждениях. Счета синтетического учета НМА. Особенности аналитического учета НМА в бюджетных учреждениях. Амортизацию нематериальных активов: порядок начисления и учета амортизации НМА в бюджетных учреждениях. Особенности аналитического учета амортизации НМА в бюджетных учреждениях. Учет НМА за счет средств от приносящей доход деятельности и результатов инвентаризации НМА в бюджетных учреждениях</p>	8
<p><b>Тема 2.3</b> Учет материальных запасов и готовой продукции</p>	<p>Состав материальных запасов в бюджетных учреждениях. Особенности учета материальных запасов, мягкого инвентаря и готовой продукции в бюджетных учреждениях и их классификация согласно группам: особо ценное движимое имущество учреждения, иное движимое имущество учреждения и предметы лизинга. Особенности оценки и списание материальных запасов в бюджетных</p>	10

	учреждениях. Учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг. Особенности документального оформления материальных запасов и готовой продукции в бюджетных учреждениях	
<b>Тема 2.4</b> Учет финансовых активов и кассовых операций	Особенности учета финансовых активов: счета учета объектов финансовых активов; виды безналичных расчетов. Основные нормативные документы, регламентирующие безналичные кассовые операции и операции по наличным расчетам в бюджетных учреждениях. Учет денежных средств на лицевых счетах учреждения в органе казначейства и на счетах в кредитной организации. Классификация денежных средств учреждения по группам и видам учета. Счета учета денежных средств учреждения. Порядок оформления денежных и кассовых документов: формы первичных учетных документов, применяемых в учете денежных средств учреждения; формы регистров бухгалтерского учета денежных средств учреждения. Требования к оформлению денежных и кассовых документов. Порядок заполнения кассовой книги, ведения кассовых операций. Требования к кассовой книге и отчету кассира в бюджетных учреждениях. Учет расчетов по доходам: классификация расчетов по группам и видам доходов; счета учета расчетов по доходам; документы, являющиеся основанием для учета операций по расчетам по доходам; формы регистров бухгалтерского учета расчетов по доходам	18
<b>Тема 2.5</b> Учет расчетов с подотчетными лицами и по ущербу имуществу	Учет расчетов по выданным авансам, с подотчетными лицами: требования, предъявляемые к учету расчетов с подотчетными лицами в бюджетных учреждениях. Группировка расчетов в разрезе видов выплат, утвержденных сметой. Счета учета расчетов с подотчетными лицами. Формы регистров бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по командировочным расходам. Учет расчетов	14

	по ущербу имуществу: понятие; группы расчетов; счета учета расчетов по ущербу имущества; формы регистров бухгалтерского учета расчетов по ущербу имуществу	
<b>Тема 2.6</b> Учет обязательств	<p>Учет выполнение работ, оказание услуг, всех видов расчетов, обязательств: счета учета обязательств; учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам; счета учета расчетов с кредиторами по долговым обязательствам; документы, на основании которых принимаются к учету операции по расчетам с кредиторами по долговым обязательствам; формы регистров бухгалтерского учета. Учет расчетов по принятым обязательствам: перечень расчетов по принятым обязательствам; классификация их по группам; счета учета расчетов по принятым обязательствам; формы регистров бухгалтерского учета расчетов по принятым обязательствам</p> <p>Учет расчетов по платежам в бюджеты, с финансовыми органами по платежам из бюджета: перечень расчетов по платежам в бюджет; счета учета расчетов по платежам в бюджет, аналитический учет расчетов. Учет прочих расчетов с кредиторами: перечень прочих расчетов с кредиторами; регистры бухгалтерского учета движения по прочим расчетам с кредиторами</p>	6
<b>Тема 2.7</b> Учет расчетов по оплате труда	<p>Особенности учета труда и его оплаты в бюджетных учреждениях. Порядок начисления заработной платы штатным работникам и по договорам гражданско-правового характера. Особенности аналитического учета оплаты труда в бюджетных учреждениях. Синтетический учет оплаты труда штатным работникам и по договорам гражданско-правового характера. Особенности начисление страховых взносов (СВ) на заработную плату в бюджетных учреждениях. Особенности отражения учета удержаний из заработной платы и начисления пособий по нетрудоспособности и отпусков в бюджетных учреждениях.</p>	12

<p><b>Тема 2.8</b> Учет расчетов по выданным авансам, прочих расчетов с дебиторами</p>	<p>Учет расчетов по выданным авансам: понятия; классификация по видам выплат; счета учета по выданным авансам; формы регистров бухгалтерского учета расчетов по выданным авансам. Документы, на основании которых оформляются операции по учету расчетов по выданным авансам: договоры, уведомления, справки Учет прочих расчетов с дебиторами: состав прочих расчетов с дебиторами; счета учета прочих расчетов с дебиторами; регистры учета</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.9</b> Учет финансового результата</p>	<p>Учет доходов и расходов текущего финансового года: особенности учета и определения финансового результата текущего финансового года; счета учета финансового результата хозяйствующего субъекта. Учет финансовых результатов прошлых отчетных периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет расходов будущих периодов</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.10</b> Учет санкционирования расходов</p>	<p>Учет операций по санкционированию расходов: показатели учета; формирование показателей по санкционированию расходов по финансовым периодам в группы учета. Сущность понятий: обязательства участника бюджетного процесса, обязательства учреждения, денежные обязательства. Объекты учета по санкционированию расходов. Счета учета по санкционированию расходов. Учет принятых обязательств. Учет сметных (плановых) назначений. Учет прав на принятие обязательств. Учет утвержденного объема финансового обеспечения. Учет получения финансового обеспечения. Учет на забалансовых счетах</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.11</b> Отчетность в бюджетных учреждениях</p>	<p>Виды, содержание, состав отчетности. Порядок составления и сроки представления отчетности субъектов бюджетного учета. Коды бюджетной классификации для определенных налогов,</p>	<p>4</p>



	штрафов и пени	
	всего	162

## **Кассовое исполнение исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.**

### **Область применения программы**

#### **Экономическая теория**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

4 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

5 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

6 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

7 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части ППСЗ и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности,

типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Введение</b>	Научное содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами в учебном заведении, значение дисциплины для профессиональной подготовки студентов	2
<b>Раздел 1 Общие основы экономической теории</b>		
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	Предмет и задачи изучения основ экономической теории. Структура экономической теории Основные методы экономического анализа. Функции экономической теории.	4
Тема 1.2 История развития экономической теории	Возникновение экономической теории, ее генезис. Современный этап развития экономической теории	2
Тема 1.3 Производство и экономика	Производство как процесс создания экономических благ, его виды. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и	6

	его типы Ресурсы и факторы производства. Производство и потребности. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности	
Тема 1.4 Отношения собственности	Экономические системы, их типы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономические системы Понятие собственности. Типы и формы собственности	4
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>		
Тема 2.1 Рыночная система	Сущность, основные элементы и функции рынка. Законы спроса и предложения. Сущность и значение ценообразования Конкуренция, ее роль в экономике. Типы рыночных структур. Сущность и формы монополий	6
Тема 2.2 Потребительское поведение	Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности Бюджетные линии. Кривые безразличия. Потребительское равновесие	4
Тема 2.3 Рынки производственных ресурсов	Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала	2
<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>		
Тема 3.1 Государство и его роль в рыночной экономике	Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. Основные цели и методы государственного регулирования Экономические функции государства. Модели макроэкономического регулирования	4
Тема 3.2 Общие понятия о макроэкономике	Сущность и основные черты макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности и макроэкономические показатели Модели макроэкономического состояния экономики: макроэкономического равновесия и нестабильности. Фазы экономических циклов. Экономическая динамика	6
Тема 3.3 Макроэкономическая политика государства	Денежно-кредитная политика государства: деньги, денежный рынок, инфляция. Кредит и кредитно-банковская система Налогово-бюджетная политика государства: финансовая система, государственный бюджет, налоги. Кривая Лаффера Занятость и безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости	8

Тема 3.4 Социальная политика государства	Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория Доходы в обществе: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента. Распределений доходов	6
<b>Раздел 4 Интерэкономика</b>		
Тема 4.1 Закономерности функционирования открытой экономики	Тенденции мирохозяйственных связей: от закрытой к открытой экономической системе, глобальной экономике. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Противоречия глобальной экономики	2
Тема 4.2 Взаимосвязи национальных экономик	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Внешняя торговля Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Экономическая интеграция. Валютный механизм	4
	всего	60

### **Безопасность жизнедеятельности**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.

3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

5 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

6 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

7 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

8 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

9 Составлять финансовые планы организации.

10 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

11 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

12 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

13 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	8
Тема 1.2 Негативные факторы производственной среды, критерии её комфортности и безопасности. Негативные факторы бытового характера	Классификация негативных факторов производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды	8
Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики и организация защиты населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций	Устойчивость объектов экономики в ЧС Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	4
<b>Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний</b>		
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	ЧС военного времени. Задачи и основные мероприятия ГО Военная организация государства. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту Терроризм как серьёзная угроза безопасности России	32



Тема 2.2 Основы медицинских знаний	Оказание первой медпомощи пострадавшим в ЧС Охрана труда и производственная безопасность	16
	всего	68

## **Профессиональные модули**

### **Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.016 Финансы. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Финансово - экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений  
Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
  - осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием
- уметь:**
- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
  - проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
  - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
  - составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
  - формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;
  - формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
  - проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
  - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
  - определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
  - составлять сводную бюджетную роспись;
  - оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;

- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;

- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

– порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 484 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов; самостоятельной работы обучающегося – 128 часов; учебной и производственной практики – 108 часов

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 4	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных

	технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел ПМ 1 Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации</b>		
МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации		
<b>Тема 1.1 Сущность государственного бюджета и его функции .</b>	Социально-экономическая сущность и значение бюджета. Функции бюджета. Основные направления бюджетной политики. Понятие бюджетной системы и принципы построения. Понятие бюджетное устройство. Понятие бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы	8
Тема 1.2 Бюджетное право и бюджетные правоотношения*	Правовые основы функционирования бюджетной системы. Понятие бюджетное право. Нормы права: обязывающие, уполномочивающие, запрещающие. Источники бюджетного права. Субъекты бюджетных правоотношений. Бюджетные права органов государственной власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджетные полномочия РФ. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований	10

<p>Тема 1.3 Состав и структура доходов бюджетов разных уровней*</p>	<p>Понятие доходы бюджета. Значение доходов бюджета. Виды доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Собственные и регулирующие доходы. Безвозмездные поступления. Доходы бюджетов бюджетной системы разных уровней. Формирование доходов федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Федерации. Доходы местных бюджетов. Целевые программы. Процесс планирования целевых программ. Проблемы реализации целевых программ. Федеральные и региональные целевые программы</p>	<p>16</p>
<p>Тема 1.4 Состав и структура расходов бюджетов разных уровней*</p>	<p>Понятие расходы бюджета. Экономическая сущность расходов бюджетов. Состав и структура расходов бюджета. Текущие и капитальные расходы. Распределение расходов между звеньями бюджетной системы. Расходные обязательства. Понятие бюджетное обязательство. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр бюджетных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Бюджетный дефицит и управление им. Понятие бюджетного дефицита. Причины бюджетного дефицита. Источники покрытия бюджетного дефицита. Процесс секвестрования. Предельные размеры дефицита бюджетов разных уровней. Фонд национального благосостояния народа. Резервный фонд</p>	<p>18</p>
<p>Тема 1.5 Бюджетная классификация*</p>	<p>Понятие бюджетная классификация. Значение бюджетной классификации. Структура бюджетной классификации. Сектор государственного (муниципального) управления. Построение кодов бюджетной классификации. Структура кода доходов бюджета. Структура кода расходов бюджета. Структура кода источников финансирования дефицитов бюджета</p>	<p>18</p>
<p>Тема 1.6 Межбюджетные отношения*</p>	<p>Понятие межбюджетные отношения. Межбюджетное регулирование. Принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Принципы разграничения</p>	<p>14</p>



	расходов и доходов между бюджетами разных уровней. Формы межбюджетных трансфертов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов. Фонд софинансирования расходов. Федеральный фонд компенсаций. Методика расчета трансферта	
Тема 1.7 Основы бюджетного процесса*	Понятие бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса. Цель реформирования бюджетного процесса. Направления реформирования бюджетного процесса.	12
Тема 1.8 Организация бюджетных процедур	Составление проектов бюджетов. Информационная база для составления бюджетов. Среднесрочный финансовый план. Метод «скользящей трехлетки». Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета в первом чтении. Рассмотрение проекта бюджета во втором и третьем чтении. Утверждение проекта бюджета. Исполнение бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план. Бюджетная отчетность	16
Тема 1.9 Бюджетный контроль	Понятие бюджетный контроль. Сущность бюджетного контроля . Задачи бюджетного контроля. Формы бюджетного контроля. Методы бюджетного контроля. Аудит бюджетной отчетности. Органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Штрафные санкции за нарушение бюджетного законодательства	12
<b>Раздел ПМ 2 Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях</b>		
<b>МДК 01. 0 2 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях</b>		
Тема 2.1 Типы государственных (муниципальных) учреждений	Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Характеристика типов государственных учреждений. Сфера деятельности, в которых допускается создание государственных (муниципальных) учреждений. Казенные	8

	учреждения. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Источники финансового обеспечения учреждений. Условия кассового обслуживания операций для различных типов государственных(муниципальных) учреждений	
Тема 2.2 Финансовое планирование и прогнозирование*	Финансовое планирование государственных(муниципальных) учреждений. Содержание финансового планирования. Цели и задачи финансового планирования. Сводный финансовый баланс субъекта РФ. Финансовое прогнозирование. Содержание и значение финансового прогнозирования. Задачи финансового прогнозирования. Методы бюджетного прогнозирования. Этапы и методы финансового планирования. Этапы финансового планирования. Метод первоначальных нормативных затрат. Структурный метод. Индексный метод. Программно-целевой метод	16
Тема 2.3 Механизм финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений	Государственное (муниципальное ) задание. Понятие государственное задание. Содержание государственного задания. Этапы формирования государственного (муниципального ) задания. Правила формирования государственного задания. Государственное задание казенного учреждения. Государственное задание бюджетного учреждения. Государственное задание автономного учреждения. Контроль за выполнением государственного задания по типам учреждений. Операции по лицевым счетам государственных (муниципальных) учреждений. Операции со средствами казенных учреждений. Операции со средствами бюджетных учреждений. Операции со средствами автономных учреждений. Финансовое обеспечение государственного задания. Субсидии автономному учреждению на возмещение затрат для выполнения государственного задания. Субсидии бюджетному учреждению на возмещение затрат для государственного задания	20
Тема 2.4 Состав и планирование расходов на содержание государственного	Общие вопросы планирования в образовательных учреждениях. Сущность, цели и задачи планирования расходов общеобразовательных учреждений.	16

(муниципального) учреждений образования*	Основные финансовые механизмы функционирования образовательных учреждений. Состав расходов на образовательное учреждение. Текущие расходы. Капитальные расходы. Расходы на приобретение инвентаря. Расходы на бесплатное питание учащихся асчетные показатели деятельности образовательного учреждения. Среднегодовое количество классов. Среднегодовое количество учащихся. Алгоритм расчета потребности в средствах бюджета г. Барнаула на образование соответствующий текущий год	
Тема 2.5 Состав и планирование расходов на содержание государственного (муниципального) учреждений здравоохранения*	Здравоохранение в социально-экономическом развитии общества. Социально-экономическое назначение здравоохранения. Модели финансирования здравоохранения. Назначение медицинского страхования в РФ. Финансовое планирование расходов в здравоохранении. Планирование расходов на здравоохранение при формировании бюджетов. Финансовое планирование в медицинских учреждениях. Показатели деятельности медицинских учреждений. Стоимость одного дня лечения в больнице и посещения в поликлинике. Число функционирования койки в год. койко-дни Расходы на дооборудование новых коек. Расходы на питание и медикаменты. Расходы на мягкий инвентарь	16
Тема 2.6 Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений*	Оплата труда сотрудников государственных (муниципальных) учреждений. Порядок закрепления условий оплаты труда работников на уровне отдельно взятого учреждения. Условия оплаты труда работников федеральных государственных учреждений. Условия оплаты труда работников государственных учреждений субъектов РФ и муниципальных учреждений. Особенности оплаты труда работников образовательных учреждений. Тарифный фонд оплаты труда. Надтарифный фонд. Стимулирующий фонд Порядок проведения тарификации. Тарифно-квалификационные требования к преподавательскому составу. Выплаты компенсационного характера. Выплаты стимулирующего характера. Повышающие коэффициенты. Особенности оплаты труда	18

	работников учреждений здравоохранения. Должностные оклады работников здравоохранения. Надбавки к базовым окладам. Доплаты к базовому окладу. Компенсационные выплаты. Выплаты стимулирующего характера. Доплаты за работу в ночные часы (в праздничные дни)	
Тема 2.7 Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений*	Понятие бюджетная смета. Требования к порядку составления смет. Требования к утверждению смет. Требования к ведению смет. Формирование показателей сметы. Формирование сметы в разрезе кодов классификации бюджетов бюджетной классификации. Детализация кодов статей классификации операций сектора государственного управления. Смета учреждения. Расчетные показатели сметы, характеризующие деятельность учреждения. Пример расчетных показателей учреждения социального обеспечения	14
Тема 2.8 Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	План финансово-хозяйственной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие процесс составления финансово-хозяйственного плана. Требования к плану. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности. Заголовочная часть плана. Содержательная часть плана: текстовая и табличная. Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности. Плановые показатели по поступлениям. Плановые показатели по выплатам.	16
	всего	248

## **ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- 2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- 3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.06 Финансы рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: Финансист.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке финансистов, имеющих среднее (полное) общее образование и/или стаж работы менее 3 лет.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

**уметь:**

- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;

применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;

определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения;

рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; определять размеры неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

применять способы и методы оптимизации налоговых платежей;

организовывать оптимальное ведение налогового учета;

использовать льготы при налоговом планировании; проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;

оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения;

производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению;

использовать программное обеспечение в налоговых расчетах;

знать:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;
- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;
- сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей;
- порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- порядок формирования и представления налоговой отчетности;
- порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации;
- виды налогового планирования;
- формы и методы налогового планирования;
- принципы и стадии налогового планирования;
- инструменты налогового планирования;
- алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения;
- методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения;
- виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 422 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов; самостоятельной работы обучающегося – 104 часа; учебной и производственной практики – 108 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 3	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
-----------------------------	-------------------------------	-------------

МДК. 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации			
Раздел ПМ 2 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации			
Тема 1.1	Определение базы для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации*	<p>Законодательство об исчислении и уплате налоговых и других платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. Сущность налогов, сборов и неналоговых платежей в РФ. Нормативно-правовое регулирование исчисления и уплаты налогов и неналоговых платежей. Виды налогов и неналоговых платежей, поступающих в бюджеты. Элементы налогов и сборов. Источники уплаты налогов, сборов и неналоговых платежей. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты НДС. Нормативно-правовое регулирование и сущность НДС. Характеристика элементов НДС: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговый период. Порядок применения налоговых вычетов по НДС. Определение налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг), при выполнении строительно-монтажных работ. Порядок расчета суммы НДС при применении различных налоговых ставок. Применение налоговых льгот при расчете налога. Срок уплаты НДС в бюджет. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Нормативно-правовое регулирование налога на прибыль. Характеристика элементов налога на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Группировка доходов и расходов. Методы учета доходов и расходов. Применение различных налоговых ставок при расчете налога. Порядок исчисления налога. Виды налоговых льгот применяемых по налогу на прибыль. Сроки уплаты налога на прибыль в бюджет. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты НДФЛ. Нормативно-правовое регулирование по</p>	92

	<p>НДФЛ. Характеристика элементов налога: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые ставки по НДФЛ. Налоговые вычеты по НДФЛ: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ. Порядок расчета суммы НДФЛ налоговыми агентами. Сроки уплаты налога в бюджет. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты акцизов</p> <p><b>Нормативно-правовое регулирование налога. Характеристика элементов. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты государственной пошлины</b></p> <p>Нормативно-правовое регулирование сбора. Экономическая сущность государственной пошлины. Характеристика элементов сбора: плательщики, объект обложения, размеры пошлины. Порядок расчета государственной пошлины. Использование налоговых льгот. Сроки уплаты сбора в бюджет. налога: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база.</p> <p>Налоговые вычеты по акцизам. Налоговые ставки по акцизам. Порядок расчета акцизов. Виды налоговых льгот по акцизам. Сроки уплаты акцизов в бюджет.</p>	
--	--	--

для исчисления и уплаты государственной пошлины. Нормативно-правовое регулирование сбора. Экономическая сущность государственной пошлины. Характеристика элементов сбора: плательщики, объект обложения, размеры пошлины. Порядок расчета государственной пошлины. Использование налоговых льгот. Сроки уплаты сбора в бюджет. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты водного налога. Нормативно-правовое регулирование налога. Характеристика элементов налога: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Порядок расчета. Виды налоговых льгот. Сроки уплаты в бюджет. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Нормативно-правовое регулирование налога. Характеристика элементов налога: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Порядок расчета. Виды налоговых льгот. Сроки уплаты в бюджет. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Нормативно-правовое регулирование налога на имущество организаций. Характеристика элементов налога: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Порядок установления налоговой ставки. Порядок исчисления налога на имущество организаций. Виды налоговых льгот по налогу на имущество организаций. Сроки уплаты налога в бюджет. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты транспортного налога. Нормативно-правовое регулирование налога. Характеристика элементов налога: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Порядок

	<p>установления налоговых ставок. Особенности исчисления суммы транспортного налога физическими и юридическими лицами. Налоговые льготы определенные региональным законодательством. Сроки уплаты транспортного налога в бюджет. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. Экономическая сущность налога на игорный бизнес. Нормативное регулирование налога. Элементы налога (с учетом особенностей Алтайского края): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.</p>	
	<p>края налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты земельного налога. Нормативно-правовое регулирование земельного налога. Характеристика элементов налога: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы земельного налога. Виды налоговых льгот по земельному налогу. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов по специальным налоговым режимам. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения. Условия для применения упрощенной системы налогообложения. Элементы специального налогового режима: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Экономическая сущность ЕНВД. Понятие вмененного дохода. Виды предпринимательской деятельности, по</p>	

	<p>которым применяется ЕНВД. Элементы единого налога: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты единого налога. Экономическая сущность единого сельскохозяйственного налога. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя. Элементы единого налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога. Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Нормативно-правовая база, регулирующая страховые взносы. Плательщики страховых взносов. Объект обложения и база для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования. Сроки уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. Порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей. Порядок исчисления неналоговых платежей. Сроки уплаты в бюджет</p>	
	<p>Порядок исчисления суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования. Сроки уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. Порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей. Экономическая сущность неналоговых платежей, их роль в формировании доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Виды неналоговых платежей. Органы,</p>	

	<p>администрирующие неналоговые платежи. Порядок исчисления неналоговых платежей. Сроки уплаты в бюджет.</p>	
<p>Тема 1.2 Порядок исполнения обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации*</p>	<p>*Оформление платежных поручений для перечисления налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджет  Характеристика платежного поручения, содержание его реквизитов. Порядок определения кодов бюджетной классификации по видам налоговых и неналоговых платежей. Порядок оформления платежного поручения по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. *Порядок формирования и представления налоговой отчетности  Понятие, виды и общая характеристика налоговой отчетности. Порядок заполнения и представления налоговой отчетности по видам налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, акцизы, НДФЛ, налог на имущество организаций, земельный налог, налог на игорный бизнес, транспортный налог, специальные налоговые режимы. Ответственность за нарушение сроков представления отчетности. *Порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов. Состав и содержание форм отчетности. Порядок оформления и представления отчетности по видам государственных внебюджетных фондов.*Налоговый контроль. Ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие и виды налогового контроля. Назначение и порядок проведения налоговых проверок. Порядок предоставления документов и объяснений в ходе камеральной налоговой проверки. Порядок подписания и рассмотрения акта камеральной проверки, возражения по акту. Выполнение решения</p>	70

	<p>налоговых органов. Права налогоплательщиков при проведении налоговыми органами выездной налоговой проверки. Порядок подписания акта выездной налоговой проверки. Выполнение решений налоговых органов. Обжалование актов налоговых органов. Виды налоговых правонарушений. Меры ответственности за налоговые правонарушения ,предусмотренные НК РФ. Порядок начисления штрафов и пеней. Оценка финансово-экономических последствий совершения налогового правонарушения.</p>	
<p>Тема 1.3 Осуществление налогового планирования в организациях</p>	<p>Сущность, виды и принципы налогового планирования. Определение налогового планирования, цели его осуществления. Принципы, определение основных инструментов. Классификация налогового планирования. Внутренне и внешнее налоговое планирование. Роль налогового планирования в системе управления финансами. Элементы и этапы налогового планирования характеристика элементов налогового планирования. Назначение и содержание налогового календаря. Способы налогового планирования. Этапы осуществления налогового планирования. Формы и методы налогового планирования Формы организации налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Специальные методы налогового планирования: содержание метода замены отношений, метод разделения отношений, метод отсрочки налогового платежа, метод прямого сокращения объекта налогообложения, метод применения законодательно установленных льгот и 2преференций для различных отраслей и групп налогоплательщиков ,метод ситуационного налогового планирования, метод определения финансовых потоков предприятия в двухкоординатной системе</p>	<p>48</p>



	<p>налогообложения. Учетная политика для целей налогообложения как основа налогового планирования. Понятие и назначение учетной политики для целей налогообложения. Правовая основа формирования учетной политики. Структура учетной политики. Алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения. Порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя. Случаи и порядок изменения учетной политики в целях налогообложения. Срок действия учетной политики. Порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы. Понятие и методы определения налоговой нагрузки, способы ее снижения. Подходы к определению понятия «налоговая нагрузка». Виды налоговой нагрузки. Факторы, влияющие на величину налоговой нагрузки. Способы расчета налоговой нагрузки организации. Способы снижения налоговой нагрузки и расчет оптимальной налоговой нагрузки. Планирование налога на прибыль организаций. Основные направления оптимизации налогообложения прибыли: определение доходов, не учитываемых при формировании налоговой базы; обоснование и документальное подтверждение расходов; выбор метода учета доходов и расходов и метода исчисления авансовых платежей; осуществление контроля за величиной нормируемых расходов, созданием резервов;</p>	
	<p>выбор способа начисления амортизации, метода оценки материальных расходов; выбор условий договоров. Планирование налога на добавленную стоимость. Возможности планирования НДС в зависимости от места организации в цепочке производства и реализации. Целесообразность применения льгот по</p>	

НДС. Использование различных ставок по НДС и применение налоговых вычетов. Возмещение НДС. Исчисление и уплата НДС налоговыми агентами. Планирование налога на доходы физических лиц Применение налоговых вычетов, как метод снижения платежей по НДФЛ. Применение налоговых ставок к доходам разных видов. Определение доходов, не подлежащих налогообложению. Планирование налогообложения имущества организации Анализ элементов учетной и договорной политики, влияющих на формирование налоговой базы по налогу на имущество. Возможность применения льгот. Взаимосвязь налога на имущество и налога на прибыль. Планирование налогообложения по специальным налоговым режимам Планирование единого налога при упрощенной системе налогообложения: выбор объекта обложения, планирование расходов. Планирование единого налога на вмененный доход: определение физических показателей, корректирующих коэффициентов. Международные аспекты налогового планирования Основы международных налоговых правил. Многократное налогообложение. Проблема двойного налогообложения и методы его устранения. Иностраный капитал в России и его налогообложение. Российский капитал за рубежом - определение налогов. Использование оффшоров для целей уменьшения налоговых платежей. Программное обеспечение, используемое при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Виды и характеристика программного обеспечения. Порядок использования программ: [Программа проверки файлов на соответствие форматам представления в электронном виде налоговых деклараций, бухгалтерской отчетности;](#)

	<a href="#">Формирование базы данных деклараций на возмещение НДС и формирование текстовых файлов передачи информации по декларациям в ИФНС России; Программа подготовки сведений по форме 3-НДФЛ и 4-НДФЛ.</a>	
	всего	210

### **ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций**

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
- 2 Составлять финансовые планы организации.
- 3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации.
- 4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.06 Финансы рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: Финансист.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

**уметь:**

-использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

участвовать в разработке финансовой политики организации;

- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

·- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;

·определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;

·формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;

·анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

·осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

·обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;

·осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;

·определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;

·использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;

·обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;

·использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.

**знать:**

·нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

·сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;
- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 479 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 407 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов; самостоятельной работы обучающегося – 139 часов; учебной и производственной практики – 72 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации
ПК 2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел ПМ 1 Финансы коммерческой организации</b>		
<b>МДК 03.01 Финансы организаций</b>		
Тема 1 Финансовый механизм коммерческих организаций *	<p>Понятие организации (предприятия)</p> <p>Функции и принципы коммерческих организаций. Сущность финансов коммерческих организаций</p> <p>Финансовый механизм на предприятиях</p> <p>Финансовый механизм и финансовые отношения</p> <p>Финансовые ресурсы предприятий</p> <p>Денежные фонды и резервы предприятий.</p> <p>Финансовые ресурсы организации, источники их образования</p>	10
Тема 2 Затраты коммерческой организации *	<p>Классификация затрат Классификация затрат на основе бухгалтерского и управленческого подходов. Взаимосвязь затрат с изменением объемов продукции и прибылью. Порядок определения затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Методы оценки списания материальных затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) (ФИФО, ЛИФО, средней себестоимости) и их влияние на финансовый результат предприятия. Методы расчета амортизации основных фондов и нематериальных активов.</p> <p>Зависимость затрат от ряда факторов</p> <p>Взаимосвязь затрат с изменением объемов продукции и прибылью. Порядок определения затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Определение затрат Порядок определения затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Методы оценки списания затрат Методы оценки списания материальных затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг)</p> <p>Методы оценки списания затрат Методы оценки списания материальных затрат на производство продукции (ФИФО, ЛИФО, средней себестоимости) и их влияние на финансовый результат предприятия.</p> <p>Расчет амортизации Методы расчета амортизации основных фондов и</p>	24

	нематериальных активов.	
Тема 3 Доходы коммерческой организации*	<p>Понятие и выручки коммерческой организации Выручка, как основной вид доходов собственных ресурсов коммерческой организации. Порядок формирования выручки, ее составляющие, определяющие факторы.</p> <p>Учет и планирование выручки Методы учета выручки от продажи продукции. Порядок планирования выручки от реализации продукции</p> <p>Экспортные операции и их влияние на выручку Особенности формирования выручки при проведении экспортных операций.</p>	12
Тема 4 Прибыль коммерческой организации*	<p>Экономическая сущность прибыли бухгалтерский и экономический подходы к формированию прибыли в коммерческой организации</p> <p>Классификация прибыли порядок формирования прибыли, классификация по основным видам</p> <p>Основные функции прибыли Система показателей прибыли, функции прибыли</p> <p>Учет прибыли на предприятии Методы планирования прибыли, распределение и использование прибыли в организации</p> <p>Рентабельность Система показателей рентабельности</p>	20
Тема 5 Организация оборота денежных средств коммерческой организации*	<p>Организация безналичных расчетов. Правила проведения безналичных расчетов</p> <p>Основные формы безналичных расчетов</p> <p>Расчеты платежными поручениями, схема расчетов</p> <p>Основные формы безналичных расчетов</p> <p>Расчеты платежными требованиями-поручениями, схема расчета</p> <p>Основные формы безналичных расчетов</p> <p>Аккредитивная форма расчетов. Расчетные чеки</p> <p>Основные формы безналичных расчетов</p> <p>Использование векселей в системе расчетов.</p> <p>Учет (дисконтирование) векселей.</p> <p>Оценка расчетов Контроль за полнотой и своевременностью расчетов</p>	16
Тема 6 Инвестиционная политика коммерческой организации*	<p>Сущность и понятие инвестиций Виды инвестиций: реальные и финансовые инвестиции, их характеристика</p>	18



	<p>Категории инвестиционной деятельности Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Инвестиционные показатели Классификация показателей экономической эффективности реальных инвестиций Ценные бумаги Понятие дохода и доходности по ценным бумагам</p>	
<p>Тема 7 Оборотный капитал коммерческой организации</p>	<p>Понятие и классификация оборотного капитала и его роль в процессе воспроизводства. Состав и структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства Определение потребности организации в оборотных средствах (нормирование). Порядок управления ненормируемыми оборотными средствами Экономическая эффективность оборотного капитала Показатели эффективности использования оборотного капитала. Запасы на предприятии Управление запасами в разрезе основных групп Дебиторская задолженность Управление дебиторской задолженностью. Оценка состояния и эффективности использования дебиторской задолженности, направления снижения и контроля дебиторской задолженности. Характеристика источников финансирования оборотных активов: традиционные и нетрадиционные источники</p>	22
<p>Тема 8 Финансовое планирование коммерческой организации</p>	<p>Понятие и значение финансового планирования Методы финансового планирования. Финансовая стратегия и финансовая политика Прогнозирование основных экономических категорий Прогнозирование как основа перспективного планирования. Прогноз объема продаж. Прогноз отчета прибылей и убытков. Прогноз движения денежных средств Безубыточность деятельности коммерческой организации Анализ безубыточности. Порядок определения «точки» безубыточности и планируемой прибыли от продажи товаров. Влияние переменных и постоянных затрат на величину прибыли Текущее планирование Текущее финансовое планирование, его значение. План прибыли и убытков. Плановый баланс. План движения денежных средств</p>	14

	Оперативное планирование Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь. Кассовый план. Порядок их составления	
Тема 9 Сущность и назначение анализа финансовой отчетности	Цель, основные понятия финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Методы финансового анализа Информационное обеспечение и методы финансового анализа. Для каждого метода анализа: сущность и задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки Проверка информационных показателей Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей	6
Тема 10 Бухгалтерский баланс коммерческой организации	Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния организации Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. Анализ абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса Анализ показателей финансовой устойчивости Анализ платежеспособности предприятия. Анализ показателей ликвидности бухгалтерского баланса. Критерии несостоятельности (банкротства) организации. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов организации Критерии несостоятельности (банкротства) организации. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов организации	12
Тема 11 Анализ формы отчета о финансовых результатах	Значение, функции и Роль отчета о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности Классификация расходов Анализ затрат, произведенных организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации, анализ расходов по элементам	16

	<p>Показатели прибыли Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использование прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения, использования чистой прибыли остающейся в распоряжении предприятия</p> <p>Показатели рентабельности Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности Увеличение экономической эффективности и рентабельности Факторный анализ рентабельности организации. Выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия</p> <p>Финансовый цикл организации Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла</p>	
Тема 12 Анализ формы отчета об изменении капитала и формы Отчета о движении денежных средств	<p>Источники финансирования активов Анализ состава и движения собственного капитала</p> <p>Оценка чистых активов Расчет и оценка чистых активов</p> <p>Анализ денежных средств Анализ движения денежных средств по данным отчетности</p>	8
Курсовая работа по МДК		10
<b>МДК 03.02. Организация внешних финансовых отношений</b>		
Тема 1 Организация и осуществление финансовых расчетов	<p>Организация финансовых расчетов Роль внешних финансовых отношений в деятельности организации. Денежный оборот организации</p> <p>Структура финансовых отношений</p> <p>Организационная структура финансовых отношений</p> <p>Документы, регламентирующие финансовые отношения Нормативно-правовая база, регламентирующая внешние финансовые отношения</p>	10
Тема 2 Кредитование организаций*	<p>Кредитование организаций как форма внешних финансовых отношений Формы и виды кредитования</p> <p>Значение кредитования Роль кредитования на современном этапе в деятельности организаций</p> <p>Основные формулы для вычисления процентов Расчет процентов по кредитным операциям</p>	22

	<p>Кредитные отношения Оформление кредитных отношений. Определение видов банковского кредита и принципов банковского кредитования</p> <p>Исчисление процентов Исчисление простых и сложных процентов по кредиту</p> <p>Кредитование организаций Кредитование организаций коммерческими и государственными банками</p>	
<p>Тема 3 Бюджетные средства как источник финансирования деятельности организаций*</p>	<p>Бюджетные средства как источник финансирования деятельности организаций. Понятие и сущность бюджетных источников финансирования. Виды бюджетных ассигнований</p> <p>Сущность и классификация инвестиций Экономическая сущность инвестиций, их классификация и роль в обеспечении эффективного функционирования экономических систем</p> <p>Поддержка малого бизнеса Целевое финансирование. Государственная поддержка малого бизнеса в России и зарубежных странах</p> <p>Развитие форм и видов малого бизнеса Зарубежный и отечественный опыт развития наиболее перспективных форм и видов малого бизнеса. Взаимодействие организаций с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Инвестиционная привлекательность Понятие и критерии инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов</p>	18
<p>Тема 4 Страхование деятельности организации</p>	<p>Становление страхования История страхования. Организация страхования в России на современном этапе</p> <p>Терминология страхового дела Изучение основной терминологии, применяемой в страховом деле</p> <p>Отрасли и виды страхования. Экономический механизм защиты от рисков. Формы страхования. Системы страхования Изучение систем страхования. Порядок расчета сумм страховых платежей</p> <p>Договор страхования Классификация договоров. Типовые формы договоров страхования и страховых полисов. Основные участники договоров страхования</p> <p>Франшиза Рассмотрение понятий условной</p>	20

	и безусловной франшизы	
Курсовая работа по МДК		10
	всего	268

#### **ПМ04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно- правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.06 Финансы рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: Финансист.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

уметь:

- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг; применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;

- применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;

- участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ; последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

знать:

предмет, метод и систему финансового права;

содержание финансовой деятельности государства;

методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;

содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;

правовое положение субъектов финансовой деятельности;

правовые основы финансового контроля;

правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;

основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;

правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;

основы правового регулирования бухгалтерского учета;

современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 288 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов; самостоятельной работы обучающегося – 69 часов, учебной и производственной практики – 72 часа

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК 2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1. Правовое регулирование финансовой деятельностью</b>		
<b>МДК 04.01. Правовые основы регулирования финансовой деятельности.</b>		
Тема 1.1 Правовое регулирование финансовой деятельностью	Понятие, функции и роль финансов. Использование механизма финансов государством.	4
Тема 1.2 Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности	Понятие и основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных	4

государства и муниципальных образований	и образований.	
Тема 1.3. Финансовое право как отрасль российского права	Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права.	4
Тема 1.4. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды	Понятие и классификация финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения.	4
Тема 1.5. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля	Понятие, принципы и содержание государственного (муниципального) финансового контроля, его основные направления. Органы государственного (муниципального) финансового контроля и их полномочия.	4
Тема 1.6. Формы и методы государственного (муниципального) финансового контроля	Правовая характеристика форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля. Ревизия как основная форма государственного (муниципального) финансового контроля.	8
Тема 1.7. Аудиторский финансовый контроль.	Правовое регулирование аудиторского контроля в Российской Федерации. Основные направления осуществления аудиторского контроля, его виды.	4
Тема 1.8. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.	Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений в административном порядке. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений в судебном порядке	6
Тема 1.9. Нормативно-правовое регулирование бюджетной деятельности в Российской Федерации	Понятие, роль и правовая форма бюджетов публично-правовых образований и государственных внебюджетных фондов. Понятие и принципы осуществления бюджетной деятельности в Российской Федерации.	6
Тема 1.10. Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Нормативно-правовое закрепление бюджетной компетенции муниципальных публично-правовых образований. Общая характеристика бюджетно-правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотношение их компетенции в сфере межбюджетных правоотношений	4
Тема 1.11. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации	Организационно-правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации. Полномочия участников	5



Федерации.	бюджетного процесса. Порядок зачисления доходов в бюджетную систему Российской Федерации	
Тема 1.12. Нормативно-правовое закрепление порядка формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ.	Правовые основы государственного и муниципального долга. Порядок зачисления доходов в бюджетную систему.	6
Тема 1.13. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	Организационно-правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Правовое регулирование уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.	6
Тема 1.14. Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации.	Понятие и виды налоговых правоотношений. Обеспечение обязанностей по уплате налогов и сборов. Правовое регулирование налогового контроля. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Порядок обжалования актов проверок налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц	12
Тема 1.15. Правовые основы государственного(муниципального) долга и кредита	Структура государственного(муниципального) долга, виды и срочность государственных(муниципальных) долговых обязательств. Правовые основы государственного(муниципального) долга и кредита. Различия принципов нормативно-правового регулирования в сфере государственного(муниципального) и банковского кредита. Финансовые правоотношения в области государственного(муниципального) кредита.	12
Тема 1.16. Финансово-правовые основы государственных(муниципальных) расходов.	Понятие и система государственных(муниципальных) расходов. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов.	6
Тема 1.17. Финансово-правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации.	Понятие страхования как звена финансовой системы. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор.	6

	Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом.	
Тема 1.18. Правовые основы банковского кредитования.	Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования. Государственное регулирование банковского кредита	8
Тема 1.19. Основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	Понятие валюты и валютных ценностей. Правовое регулирование валютных отношений. Центральный банк Российской Федерации как орган государственного валютного регулирования, его функции. Правовые основы валютного контроля. Органы валютного контроля и их компетенция	10
Тема 1.20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.	Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций. Особенности правового регулирования бюджетных инвестиций	10
Тема 1.21. Правовые основы денежного обращения и расчетов	Правовые основы денежной системы Российской Федерации Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы осуществления наличных и безналичных расчетов. Национальная платежная система Российской Федерации	8
Тема 1.22. Современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности	Финансовый мониторинг как метод борьбы с коррупцией. Экономическое стимулирование инновационной социально ориентированной экономики. Характеристика антикоррупционного законодательства	10
	Всего	147

### 3.5 Программы практик

Аннотации к рабочим программам практик

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 1  
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК1. 4	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 1  
 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществления контроля за своевременным совершением операций

со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 2 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

-исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 3	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 2 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 3	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в

	организациях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 3 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций



## Цели и задачи практики

### Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

### Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 3 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 4  
 Осуществление профессионального применения законодательства и иных  
 нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих  
 финансовую деятельность.

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

уметь:

- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг; применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;
- применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;
- участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ; последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК 2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития	
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 4 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

уметь:

- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;

уметь:

- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;
  - применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;
  - применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг; применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;
  - применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;
  - участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ; последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;
- Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК 2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочие программы практик приведены в приложении Г.

### **3.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968), в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

3 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

4 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

5 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

6 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

7 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

8 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

9 Составлять финансовые планы организации.

10 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

11 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

12 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

13 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

### Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать проверке уровня усвоения выпускниками профессиональных компетенций, знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

#### Задачи государственной итоговой аттестации

- 1 Оценка освоения видов профессиональной деятельности
- 2 Оценка овладения профессиональными компетенциями
- 3 Оценка освоения общих компетенций

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении Г.



## **4 Условия реализации образовательной программы**

### **4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное среднее (полное) общее образование, начальное, среднее или высшее профессиональное образование.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании.

### **4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- проекторы, интерактивная доска.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 2003, Windows 2008, Fedora Core Linux;
- антивирус Kaspersky BusinessSpace Security;
- системы программирования Delphi 2006 Turbo, MS Visual Studio;
- система автоматизированного проектирования AutoCAD.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С

- Документооборот, 1С Страховая деятельность;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
  - Microsoft Office 2010;
  - Open Office 3;
  - различные тестовые комплексы;
  - системы виртуализации VirtualBOX, Virtual PC;
  - ИРБИС;
  - Интерактивная Автошкола.

Заклучены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, применения виртуализации, и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне, а также оптимизировать функционирование учебного процесса.

В учебном заведении накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе. Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать концептуально на системном уровне использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности колледжа: учебный процесс, организация досуговой работы.

#### **4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся КГБПОУ «АПЭК» при освоении студентами профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами практики. Практика реализовывается как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. № 291.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Таковыми являются промышленные предприятия г. Барнаула и Алтайского края. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в соответствии с учебным графиком специальности. Практика проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных студентами при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин и обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин, привитие им практических навыков по избранной специальности.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебно-вспомогательных объектах учебного заведения составляет 6 (шесть) академических часов.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о внеаудиторной самостоятельной работе студентов КГБПОУ «АПЭК»

#### 4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу

Индекс УД, ПМ по учебному плану	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФИО преподавателя	Образование, специальность, квалификация	Катего рия	Стаж, лет		Повышение квалификации, стажировка		Примечан ие
					Общ ий	Пед агог ичес кий	Год	Направление	
<b>БД Базовые дисциплины</b>									
БД.01	Русский язык	Кораблина Светлана Олеговна	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	Высш ая	31	31	2009	ПК: «Гуманитарные проблемы современности. Русский язык и культура» - 72 час.	
БД.02	Литература	Кораблина Светлана Олеговна	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	Высш ая	31	31	2009	ПК: «Гуманитарные проблемы современности. Русский язык и культура» - 72 час.	
БД.03	Иностранный язык	Барсукова Татьяна Геннадьевна	Высшее, Теория и методика преподавания иностранных языков, преподаватель английского и немецкого языков	Первая	5	5	2010		

		Гришина Татьяна Николаевна	Высшее, Филология, учитель немецкого языка и литературы		14	14		ПК: «Современные технологии интерактивного обучения в процессе формирования профессиональных компетенций» - 72 час.	
БД.04	История	Терентьева Марина Александровна	Высшее, История, учитель истории и обществоведения	Высшая	23	15	2011	ПК: «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях НПО и СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 час	
БД.05	Обществознание	Кладова В.Р.	Алтайская государственная педагогическая академия, 2012, История, учитель истории	8 разряд	1	1			
БД.06	География	Колова С.Н.	Алтайский государственный университет, 1996, Биология, преподаватель биологии и химии	Высшая	23	19	2011	Стажировка ООО НИЦ «ФАПРОКС»,	
БД.07	Естествознание	Колова С.Н.	Алтайский государственный	Высшая	23	19	2011	Стажировка ООО НИЦ «ФАПРОКС»,	

			университет, 1996, Биология, преподаватель биологии и химии						
Бд.08	Физическая культура	Абрамов Владимир Михайлович	Высшее, Физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы	Перва я	36	36	2010	ПК: «Психолого- валеологические основы образовательной деятельности», 96 часов	Знак «Отлич ник физичес кой культур ы и спорта»
БД.09	ОБЖ	Синельник Леонид Константинов ич	Высшее Летательные аппараты и технологическое оборудование к ним военный инженер-механик		19	19	2011	ПК: Подготовка уполномоченных на решение задач в области ГО в организациях»	
ПД Профильные дисциплины									
ПД.01	Экономика	Каланча Ольга Николаевна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		17	5			
ПД.02	Право	Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Втора я	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ПД.03	Математика								
ПД.04	Информатика и ИКТ	Михайлова	Высшее,		4	4	2012	ПК: «Проектирование	

		Тамара Валерьевна	Математика, учитель математики и информатики					комплексного методического обеспечения образовательного процесса в ОУ НПО, СПО в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 ч.	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	Юферева Наталья Иннокентьевна	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высшая	11	11	2007 2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетная грамота Минобрнауки РФ
ОГСЭ.02	История	Юферева Наталья Иннокентьевна	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высшая	11	11	2007 2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетная грамота Минобрнауки РФ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Барсукова Татьяна Геннадьевна	Высшее, Теория и методика преподавания иностранных языков,		5	5			

			преподаватель английского и немецкого языков						
		Гришина Татьяна Николаевна	Высшее, Филология, учитель немецкого языка и литературы	Перва я	14	14	2010	ПК: «Современные технологии интерактивного обучения в процессе формирования профессиональных компетенций» - 72 час.	
ОГСЭ.04	Психология общения	Чеченева Наталья Ивановна	Высшее, Менеджмент, специалист по менеджменту	19	13	2008 2008 2011 2014	ПК: Семинар: «Организация и проектирование предпринимательской деятельности» - 72 ч. ПК: «Моделирование профессиональной деятельности в условиях функционирования учебной имитационной фирмы» - 72 ч. ПК: «Государственно- общественное управление образованием», 72 час ПК:		
ОГСЭ.05	Физическая культура	Абрамов Владимир Михайлович	Высшее, Физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы	Перва я	36	36	2010	ПК: «Психолого- валеологические основы образовательной деятельности», 96 часов	Знак «Отличн ик физическ ой культур ы и спорта»



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЕН		Математический и общий естественнонаучный цикл							
ЕН.01	Математика	Чирская Любовь Александровна	Высшее, Математика, информатика и Вычислительная техника, учитель математики и информатики и ВТ	Высш ая	20	20	2009	ПК: «Особенности профессиональной деятельности преподавателей учреждений системы СПО в условиях перехода на новое поколение ФГОС», 72 часа	Почетная Грамота Минобрнауки
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	Михайлова Тамара Валерьевна	Высшее, Математика, учитель математики и информатики		4	4	2012	ПК: «Проектирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса в ОУ НПО, СПО в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 ч.	

П		Профессиональный цикл							
---	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

ОП		Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Экономика организации	Лихачева Наталья Александровна	Высшее, Экономика и социология труда,	Первая	20	20	2008	ПК: педагогические аспекты деятельности преподавателя	

		а	экономист				2010 2012	высшего и ССУЗ)- 72 час. ПК: «Проектирование и реализация компетентного подхода в профессиональном образовании» - 72 час. Стажировка ПО «ХЛЕБ» «Изучение основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия» - 108 ч.	
ОП.02	Статистика	Каланча Ольга Николаевна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		17	5			
ОП.03	Менеджмент	Чеченева Наталья Ивановна.	Высшее, Менеджмент, специалист по менеджменту	Высшая	19	13	2008 2008 2011 2014	Семинар: «Организация и проектирование предпринимательской деятельности» - 72 ч. ПК: «Моделирование профессиональной деятельности в условиях функционирования учебной имитационной фирмы» - 72 ч. ПК: «Государственно-общественное управление образованием», 72 час ПК: АК ИПКРО (2014 г.) по теме «Распространение организационно-правовых	

									моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений-лидеров Алтайского края по сопровождению социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период».
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Терентьева Марина Александровна	Высшее, История, учитель истории и обществоведения	Высшая	23	15	2011	ПК: «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях НПО и СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 час	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			
ОП.07	Бухгалтерский учет	Исаева Ольга Сергеевна	Финансовый институт при Правительстве	10 разряд	9	9	2014	АКИПКРО «Проектирование инновационных процессов на основе программно-целевого	

			Москвы, 2013, Бухгалтерский учет и аудит					подхода в профессиональных оразовательных организациях» АКИПКРО Темпус «Воспитание предпринимательского духа и консультация начинающих предпринимателей на базе университетов и колледжей Украины и России».	
ОП.09	Бюджетный учет	Воронцова Светлана Анатольевна	ГОУ ВПО АлтГТУ (2006 год) «Товароведение и экспертиза товаров» Учебный центр «Амилен» Бухгалтерский учет и налогообложение (2014 год)			1			
ОП.09	Кассовое исполнение исполнения бюджетов бюджетной системы российской Ферерации	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			
ОП.10	Основы экономической теории	Малова Наталья Анатольевна	Высшее, Планирование промышленности, экономист	Высш ая	43	38	2010 2011	ПК: образовательное сопровождение профессионально-личностного становления студентов	Почетны й работни к СПО РФ

								учреждений НПО и СПО» - 72 час. ПК: Проблемы внедрения ФГОС. Авторские программы, методики, формы и методы проведения занятий по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в ССУЗ»	Заслуженный учитель Российской Федерации
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Синельник Леонид Константинович	Высшее Летательные аппараты и технологическое оборудование к ним военный инженер-механик		19	19	2011	ПК: Подготовка уполномоченных на решение задач в области ГО в организациях»	

ПМ	Профессиональные модули
----	-------------------------

ПМ.01	<b>Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>
-------	---

МДК.01.01	Основы организации и функционирования	Штырева Ирина	Алтайский государственный		3	1			
-----------	---------------------------------------	---------------	---------------------------	--	---	---	--	--	--

	бюджетной системы Российской Федерации	Вадимовна	аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр						
МДК.01.02	Основы финансового планирования государственных (муниципальных) учреждениях	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			
УП.01.01	Учебная практика	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			
П.П.01.01	Производственная практика	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			

ПМ.02	<b>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</b>
-------	--

--

МДК.02.01	Организация расчетов бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	с Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			
УП.02.01	Учебная практика	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			
ПП.02.01	Производственная практика	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			

ПМ.03	<b>Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</b>
-------	---

МДК.03.01	Финансы организаций	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			
МДК.03.02	Организация внешних финансовых отношений	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			
УП.03.01	Учебная практика	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы		3	1			



			предприятия, магистр						
П.П.03.01	Производственная практика	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр		3	1			

<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</b>								
МДК.04.01.	Правовые основы регулирования профессиональ ной деятельности	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр						
УП.04.01	Учебная практика	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы						

			предприятия, магистр						
ПП.04.01	Производствен ная практика	Штырева Ирина Вадимовна	Алтайский государственный аграрный университет (2009) Финансы предприятия, магистр						

#### **4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Методическая деятельность преподавателей подчинена реализации основных направлений деятельности:

- Компетентностный подход в работе со студентами;
- Обеспечение условий успешной гражданской социализации студентов колледжа;
- Позиционирование инфраструктуры инновационной деятельности как на внутреннем, так и внешнем уровнях.

Методическая деятельность преподавателей носит прикладной характер; она направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот;
- Microsoft Office 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, Virtual PC;
- ИРБИС;

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

#### **4.7 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

КГБПОУ «АПЭК» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения обучающимися профессиональных модулей созданы условия в соответствии со спецификой видов профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием профессиональных компьютеров.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

**Кабинеты:**

**социально-экономических дисциплин;**

иностранного языка;

математики;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

бухгалтерского учета;

документационного обеспечения управления;

финансов, денежного обращения и кредита;

исполнения бюджетов бюджетной системы;

бюджетного учета;

безопасности жизнедеятельности;

междисциплинарных курсов.

**Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;

учебный финансовый отдел.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

**Техническое оснащение.** В колледже имеются 11 мультимедийных аудиторий, оборудованных проекторами, управляющими компьютерами, экранами и колонками. В учебном процессе программные продукты используются в 12 компьютерных классах и лабораториях, оснащенных современными компьютерами класса с ЖК мониторами.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Основная масса средств вычислительной техники размещена в учебных классах и лабораториях. Это 242 персональных компьютеров, включая 8

серверов, 13 мультимедипроекторов и 1 плоттер. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах и обеспечивают учебный процесс колледжа.

Практически все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе, и большая часть ПК учебного процесса объединены в корпоративную локальную сеть. Остальные либо работают автономно, либо объединены в свою локальную сеть, что обусловлено спецификой работы этих подразделений.

Средства компьютерных телекоммуникаций

Все компьютеры находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1ГБ/с. В составе локальной сети находятся 12 серверов. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20Мб/с. Адрес сайта в сети Интернет – [www.asiec.ru](http://www.asiec.ru). Адрес электронной почты – [asiec@asiec.ru](mailto:asiec@asiec.ru).

## **5 Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «АПЭК» (утверждено Приказом от 02.09.2013 г. №45/1).

С целью введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели формируют учебно-методический комплекс (УМК). Состав и структура УМК регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин / междисциплинарных курсов / тем междисциплинарных курсов, практики, разработанным и принятым в КГБПОУ «АПЭК». Наличие УМК является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов. В рамках УМК формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, что обеспечивает формирование фондов оценочных средств (ФОС). Формирование УМК обеспечивает возможность контроля качества методического обеспечения учебного процесса.

Наполнение УМК обеспечивается преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули по данной специальности.

Оценочные и методические материалы хранятся в предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю в целом отражаются в паспорте контрольно-оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для полной оценки сформированности общих компетенций студент представляет на защиту ВКР портфолио достижений.

Портфолио достижений – это коллекция результатов студентов, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за период обучения в образовательном учреждении.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 38.02.06 Финансы является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломной работы.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, и его готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет:

- ориентировать каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизировать знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и прохождения производственной практики;
- расширить полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Тематика ВКР сформулирована в соответствии с наименованием вида (видов) профессиональной деятельности.

### **5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы

1 введение;

2 основная часть;

- теоретическая часть;

- практическая часть;

3 заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;

4 список использованных источников;

5 приложения

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется степень ее изученности в литературе, устанавливаются цель и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, отражается практическая значимость.

Содержание основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативных и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению.

Содержание теоретической части ВКР должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения основных понятий, используемых в работе. В тексте должна быть отражена и обоснована точка зрения автора ВКР. Стиль изложения должен носить аналитический характер. В конце теоретической части делается заключение о степени разработанности проблемы и обоснование направления практической части.

Практическая часть носит аналитический, практико – ориентированный характер. В практической части приводятся характеристика места, объекта, результаты исследования объекта и их анализ.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников является важной составляющей ВКР и должен соответствовать теме. В список включаются источники, на которые в работе имеются ссылки и те, которые были изучены дополнительно при исследовании темы работы.

В приложении помещаются вспомогательные материалы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы цифровых данных, рисунки большого формата, графики, диаграммы карты, промежуточные математические расчеты, копии документов, подтверждающие практическую и научную значимость работы и т.д.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968), в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, прочтение отзыва руководителя вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968), в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся



компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5.ФГОС СПО).

Защита дипломной работы является публичной, осуществляется в специально подготовленном кабинете, оборудованном мультимедийными средствами. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели колледжа и работодатели. Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента, прочтение отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу, а также ответы дипломанта на вопросы членов комиссии. Доклад дипломанта может сопровождаться электронной презентацией.

## **6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

Целью воспитательной работы в колледже является воспитание граждан Российской Федерации, ответственных за процветание Отечества, обладающих духовно-нравственным и культурным потенциалом, владеющих специальной, социальной, личностной и индивидуальной компетентностями, ориентированных на участие в решении задач инновационного развития экономики.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Профессионально-трудовое.
- 2 Гражданственно-патриотическое.
- 3 Индивидуально-личностное и семейноведческое.
- 4 Спортивно-оздоровительное.
- 5 Культурно-досуговое.
- 6 Гражданская социализация.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией развития колледжа, государственной и краевой программ по патриотической воспитанию граждан, долгосрочной целевой программой “Комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения”, перспективного плана воспитательной работы на текущий год. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социопедагогическое пространство колледжа представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства.

Студенты колледжа посещают различные профессиональные клубы и кружки, участвуют в воспитательных событиях колледжа (таблица 3)

Таблица 3

Занятость студентов в творческих и спортивных объединениях колледжа

Творческие объединения (по направлениям; кол-во человек)	Профильные клубы (количество человек)	Другое
Студия современного танца «Эра»	Клуб Гражданского образования	Совет научного студенческого общества «Инициатива и успех»
Вокальная группа «Созвездие»	Клуб Азимут	Центр студенческого предпринимательства «Алтайское подворье»
Команда КВН	Клуб Электроник	Волонтерский отряд
TV-АПЭК	Клуб Автомобилист	
Газета «РИТМ»	ЭСПО Возрождение	
	Клуб Экономист	
	Клуб ПрактикПлюс	
	Клуб Юристь	
	Клуб Техник	
	Клуб ЗнайТовар	
	Клуб Эврика	
	Клуб «Карьера»	
	Клуб «Бухгалтер»	
	Клуб «Банкир»	
	Клуб «Страховщик»	
	ВПК «Ратник»	
	Клуб «Финансист»	

На специальности существует и активно работает клуб «Финансист». Вся деятельность клуба носит профессиональную направленность.

Студенты колледжа постоянно участвуют в спартакиадах, смотрах и конкурсах разного уровня. Спортивно-здороведческое направление развивается через занятость студентов в работе 11 спортивных секций, участием в спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, которые приносят колледжу призовые места в личных зачетах и командном первенстве. Традиционным в крае стал фестиваль «Физкультуры, культуры и спорта», организованном среди ССУЗов города по инициативе колледжа. В колледже

активно работает ВПК “Ратник”, участие в котором ориентирует студентов на приоритеты здорового образа жизни и гражданскую позицию.

Серьезное внимание уделяется профилактике вредных привычек:

1 Лекторий против наркотиков, были организованы при сотрудничестве МАБН. Для большей эффективности к работе лектория были привлечены кураторы групп, педагоги-воспитатели;

2 Лекторий по сохранению здоровья под патронажем центра “Юникс;

3 Встречи с главным внештатным акушер-гинекологом детского и подросткового возраста;

4 Интерактивная выставка «Маршрут здоровья» совместно с Алтайской краевой общественной организацией психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие».

Разнообразно и заинтересовано участвуют студенты в проведении “Дня Отказа от курения” и акциях “СМИ против наркотиков”. Все культурно-досуговые мероприятия колледжа проводятся традиционно под лозунгом “Радость без допинга”. В колледже нет проявлений асоциального поведения, отсутствуют сбыт, приобретение, а также использование наркотиков.

В колледже по расписанию занятий проводятся уроки физической культуры. Осенью и весной уроки физкультуры проводятся в парке на свежем воздухе. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, организованы специальные группы по занятиям физической культурой.

Для оказания профилактических оздоровительных мероприятий в колледже существует хорошая материальная база: два тренажерных зала и два спортивных зала. В тренажерных залах проводят занятия подготовленные преподаватели в специальных группах, оздоровительных группах, секциях. В спортивных залах занимаются уроками физической культуры, работают секции – волейбольная, баскетбольная. Зимой систематически организовываются выезды на лыжные базы.

Для студентов в колледже организованы различные виды секций по спортивным направлениям, которые посещают как студенты, занимающиеся спортом профессионально, так и студенты, которые занимаются спортом «для себя».

Во время учебных занятий проводятся физкультпаузы.

Воспитательная работа в общежитии КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» построена на реализации педагогической цели: Создание условий для самореализации личности, создание благоприятной психологической атмосферы.

В процессе организации воспитательной работы были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Воспитание культуры общения в семье, быту, учебном коллективе, обществе в целом.

2. Формирование здорового образа жизни, экологической культуры и физического совершенства.

3. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.

4. Развитие духовных и творческих способностей.

В колледже работает медицинский работник, который отслеживает состояние здоровья студентов, проводит профилактические беседы о состоянии здоровья студентов, оказывает первую помощь при заболеваниях. Медицинский работник организует ежегодную диспансеризацию студентов. В колледже ежегодно проводится диспансеризация студентов с выездом врачей для осмотра вновь поступивших студентов.

В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

1 из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2 инвалидам I и II групп;

3 пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

4 являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Студенческая профсоюзная организация оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

Общее состояние воспитательной и физкультурно-массовой работы находится на достаточно высоком уровне

Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа.